GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Skill Learning / Skill Learning	
Ders Kodu / Course Code	EANT319	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Beceri ve öğrenimine ilişkin olarak temel kavramlar,motorsal öğrenme ve teorileri,beceri öğrenimini psikolojik ve fizyolojik boyutları ve temel motorsal özelliklerle koordinatif özelliklerin incelenmesi.	Basic concepts of skills and learning, motor learning and theories, psychological and physiological dimensions of skill learning, basic motor features and coordinative features
İçeriği / Content	Sporda becerilerin doğru öğretilmesine ilişkin olarak, psikolojik ve fizyolojik süreçlerin ışığında temel bilgilerin verilmesi.	Giving basic information about teaching skills in sports in the light of psychological and physiological processes.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-SAYIN Metin: "Hareket ve Beceri Öğretimi" Kitap Spor Yayınevi ve Kitabevi ANKARA 2011 2-WEINECK J./Choswit:"Optimales Bewegunslernen"Verlagsgesellschaft Erlangen -1983	1-SAYIN Metin: "Hareket ve Beceri Öğretimi" Kitap Spor Yayınevi ve Kitabevi ANKARA 2011 2-WEINECK J./Choswit:"Optimales Bewegunslernen"Verlagsgesellschaft Erlangen -1983
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Metin Vehbi SAYIN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hareket ve Motorik kavramlarını tanımlayabilme	To be able to define the concepts of motion and motoric
2	Hareketlerin özelliklerini tanıyabilme	Recognizing the properties of movements
3	Hareketlerin sonuçlarını değerlendirebilme	Ability to evaluate the results of actions
4	Öğrenme ilkelerini ve metodlarını kavrayabilme	To understand the principles and methods of learning

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket ve Motorik kavramları				
	Motion and Motoric concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket aktiviteleri,Beceri kavramı,hareketin anlamı ve yapısı				
	Movement activities, Skill concept, meaning and structure of movement				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sportif hareketlerin değerlendiilme kriterleri ve belirgin özellikleri.				
	Evaluation criteria and distinct features of sportive movements.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareketlerin evresel yapısı ve hareketlerin incelenmesi				
	Environmental structure of movements and examination of movements				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sportif performansın önemli unsurları				
	Important elements of sporty performance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motorsal öğrenme, önkoşulları ve Motorsal öğrenmeye etki eden faktörler				
	Motor learning, its preconditions and factors affecting motor learning				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları				
	Psychological dimensions of motor learning				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları				
	Physiological dimensions of motor learning				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları				
	Physiological dimensions of motor learning				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor öğrenme teorileri				
	Motor learning theories				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda öğrenme ve öğretme süreci,düzeltmeler				
	Learning and teaching process in sports, corrections				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koordinatif özellikler ve esneklik.				
	Coordinative properties and flexibility.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	An overview				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	12	50.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 120.00/25.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 25.00 = 4.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Hareket ve Motorik kavramlarını tanımlayabilme / To be able to define the concepts of motion and motoric	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
2.Hareketlerin özelliklerini tanıyabilme / Recognizing the properties of movements	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4
3.Hareketlerin sonuçlarını değerlendirebilme / Ability to evaluate the results of actions	4	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	5	4	3	3	4	4
4.Öğrenme ilkelerini ve metodlarını kavrayabilme / To understand the principles and methods of learning	4	4	5	3	2	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high