

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Architectural Design II / Architectural Design II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Kodu / Course Code                                              | EARC213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 8.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 4.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Amacı / Purpose                                                      | Öğrencinin eleştirel, deneysel, yenilikçi, tasarım düşüncesinin geliştirmesi;<br>Öğrencinin güncel mimari ve kentsel tasarım problemlerini erişilebilirlik ve sürdürülebilirlik ekseninde ele alması<br>Öğrencinin mimari düşünceyi, program, bağlama ilişkin veriler, mekansal organizasyon ve biçimsel kurgu özellikleriyle bütünleştirilmesi Öğrencinin projesine özgü temsil araçlarına ilişkin araştırmalar yapması. | Developing the student's critical, experimental, innovative, design thinking;<br>The student's handling of current architectural and urban design problems on the axis of accessibility and sustainability<br>Integration of the student's architectural thinking with the program, contextual data, spatial organization and formal construct. |
| İçeriği / Content                                                    | Kentsel Yaratıcılık, Yaratıcı Etkinlik Mekanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Urban Creativity, Creative Activity Spaces                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>Tschumi, B. (1994) The Manhattan Transcripts, Wiley.</p> <p>Opher, P. (1992) Modern Infill Architecture, Heritage Tours Publications.</p> <p>Landry, C. (2008) The Creative City: A Toolkit for Urban Innovators, Routledge.</p> <p>Borup, T. (2006) The Creative Community Builder's Handbook: How to Transform Communities Using Local Assets, Arts, and Culture, Fieldstone Alliance.</p> <p>Tanaç, M. (2010) Tarihi Çevrede Yeni Ek ve Yeni Yapı Olgusu Çağdaş Yaklaşım Örnekleri, Yalın Yayıncılık.</p> <p>Sumner-Boyd, H., Freely, J. (2016). İstanbul'u Dolaşırken, Pan Yayıncılık.</p> <p>Şahin, E., Dostoğlu, N. (2007). Kentsel Mekan Tasarımında Doğal Verilerin Kullanımı, Uludağ Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, 12(1), 29-40.</p> <p>İnceoğlu, M., Aytuğ, A. (2009), Kentsel Mekânda Kalite Kavramı, Megaron, 4(3), 131-146. <a href="https://futurearchitectureplatform.org/">https://futurearchitectureplatform.org/</a></p> | <p>Tschumi, B. (1994) The Manhattan Transcripts, Wiley.</p> <p>Opher, P. (1992) Modern Infill Architecture, Heritage Tours Publications.</p> <p>Landry, C. (2008) The Creative City: A Toolkit for Urban Innovators, Routledge.</p> <p>Borup, T. (2006) The Creative Community Builder's Handbook: How to Transform Communities Using Local Assets, Arts, and Culture, Fieldstone Alliance.</p> <p>Tanaç, M. (2010) Tarihi Çevrede Yeni Ek ve Yeni Yapı Olgusu Çağdaş Yaklaşım Örnekleri, Yalın Yayıncılık.</p> <p>Sumner-Boyd, H., Freely, J. (2016). İstanbul'u Dolaşırken, Pan Yayıncılık.</p> <p>Şahin, E., Dostoğlu, N. (2007). Kentsel Mekan Tasarımında Doğal Verilerin Kullanımı, Uludağ Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, 12(1), 29-40.</p> <p>İnceoğlu, M., Aytuğ, A. (2009), Kentsel Mekânda Kalite Kavramı, Megaron, 4(3), 131-146. <a href="https://futurearchitectureplatform.org/">https://futurearchitectureplatform.org/</a></p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | <p>Dr. Öğretim Üyesi Ela Bozkurt</p> <p>Öğr. Gör. Işıl İplik</p> <p>Öğr. Gör. Mert Kalkan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                            |                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yenilikçi ve deneysel tasarım yaklaşımları geliştirebilir                  | Ability to develop innovative and experimental design approaches                   |
| 2 | Sürdürülebilir ve erişilebilir tasarım bakış açısını tanıyabilir           | To be able to recognize the sustainable and accessible design perspective          |
| 3 | Süreçte çok yönlü düşünme yetisini kullanabilir                            | Ability to use multidimensional thinking skills in the process                     |
| 4 | Tasarlanan projeyi ifade etmek için özgün temsil yöntemleri geliştirebilir | Ability to develop original representation methods to express the designed project |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tanışma, açıklamalar, proje konusunun verilmesi: in-fill, yaratıcı kent mekanı kavramlarının tartışılması, (1000m3'ü aşmayacak şekilde)                                                    |          |     |                                                          |                           |
|              | Meeting, explanations, giving the project topic: discussion of in-fill, creative urban space concepts, (not exceeding 1000m3)                                                              |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Infill, kent mekanı ve yaratıcılık kavramları üzerine çalışma/ arsa analizleri, araştırma, konu/ yer ilişkisi, modeller/ öneriler, kavramsal maket ve sunumlar, tartışma.                  |          |     |                                                          |                           |
|              | Infill, work on the concepts of urban space and creativity / site analysis, research, subject / place relationship, models / suggestions, conceptual models and presentations, discussion. |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Infill, kent mekanı ve yaratıcılık kavramları üzerine çalışma/ arsa analizleri, araştırma, konu/ yer ilişkisi, modeller/ öneriler, kavramsal maket ve sunumlar, tartışma.                  |          |     |                                                          |                           |
|              | Infill, work on the concepts of urban space and creativity / plot analysis, research, subject / place relationship, models / suggestions, conceptual models and presentations, discussion. |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İlk teslim: arsa analiz konu anlatımı, konsept ve kavramların tanımı, çalışma alanı maketi, analiz ve bireysel senaryolar ile ilgili değerlendirilme                                       |          |     |                                                          |                           |
|              | First submission: plot analysis lecture, concept and definition of concepts, workspace model, analysis and evaluation of individual scenarios                                              |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Yer/ Yerleşim/ yapılaşma önerileri; Bireysel senaryo ve konsept ile ilgili değerlendirmeler                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|              | Location/ Settlement/ structuring suggestions; Evaluations about the individual scenario and concept                                                                                       |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yer/ Yerleşim/ yapılaşma önerileri; Bireysel senaryo ve konsept ile ilgili değerlendirmeler                                                 |          |     |                                                          |                           |
|    | Location/ Settlement/ structuring suggestions; Evaluations about the individual scenario and concept                                        |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yer/ Yerleşim/ yapılaşma önerileri; Bireysel senaryo ve konsept ile ilgili değerlendirmeler                                                 |          |     |                                                          |                           |
|    | Location/ Settlement/ structuring suggestions; Evaluations about the individual scenario and concept                                        |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize/Jüri                                                                                                                                   |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm/Jury                                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yapının çevre ile ilişkisi, vaziyet planı ve mekansal kurgunun geliştirilmesi, plan, kesit ve cephe çalışmaları                             |          |     |                                                          |                           |
|    | The relationship of the building with the environment, the development of the site plan and spatial setup, plan, section and facade studies |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yapının çevre ile ilişkisi, vaziyet planı ve mekansal kurgunun geliştirilmesi, plan, kesit ve cephe çalışmaları                             |          |     |                                                          |                           |
|    | The relationship of the building with the environment, the development of the site plan and spatial setup, plan, section and facade studies |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yapının çevre ile ilişkisi, vaziyet planı ve mekansal kurgunun geliştirilmesi, plan, kesit ve cephe çalışmaları                             |          |     |                                                          |                           |
|    | The relationship of the building with the environment, the development of the site plan and spatial setup, plan, section and facade studies |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                    |                                     |     |                                                          |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                       | Uygulama                            | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mekan organizasyonu üzerine çalışmaların değerlendirilmesi                                         | Proje revizyonları incelenecektir.  |     |                                                          |                           |
|    | Evaluation of studies on spatial organization                                                      | Project revisions will be reviewed. |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                       | Uygulama                            | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mekan organizasyonu üzerine çalışmaların değerlendirilmesi                                         | Proje revizyonları incelenecektir.  |     |                                                          |                           |
|    | Evaluation of studies on spatial organizatio                                                       | Project revisions will be reviewed. |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                       | Uygulama                            | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yakın çevre, mekan organizasyonu ve sunum teknikleri üzerine son değerlendirme                     | Proje revizyonları incelenecektir.  |     |                                                          |                           |
|    | Final evaluation on the environmental adaptation, spatial organization and presentation techniques | Project revisions will be reviewed. |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities                                             | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 40                                             |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 60                                             |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100                                            |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |               |                                                |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                        | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                                    | 1             | 15.00                            | 15.00                                          |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                                    | 2             | 15.00                            | 30.00                                          |
| Proje Hazırlama / Project Preparation                                                                                                                                                          | 12            | 10.00                            | 120.00                                         |
| Alan Gezisi / Field Trip                                                                                                                                                                       | 1             | 6.00                             | 6.00                                           |
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                                | 1             | 8.00                             | 8.00                                           |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                                | 2             | 5.00                             | 10.00                                          |
| Proje Sunma / Project Presentation                                                                                                                                                             | 3             | 1.00                             | 3.00                                           |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                               | 1             | 8.00                             | 8.00                                           |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                                | 23            | 68.00                            | 200.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 200.00/25.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 25.00 = 8.00 ~ 8.00 |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                          | Program Çıktıları / Program Outcomes |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                   | 1.1.1                                | 1.1.2  | 1.1.3  | 1.1.4  | 1.1.5  | 1.1.6  | 1.1.7  | 1.1.8  | 1.1.9  | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 |
| 1.Yenilikçi ve deneysel tasarım yaklaşımları geliştirebilir / Ability to develop innovative and experimental design approaches                                    | 5                                    | 5      | 5      |        |        |        |        |        |        |        | 5      |        |        |        |
| 2.Sürdürülebilir ve erişilebilir tasarım bakış açısını tanıyabilir / To be able to recognize the sustainable and accessible design perspective                    | 5                                    | 5      | 5      |        |        |        |        |        |        |        | 5      |        |        |        |
| 3.Süreçte çok yönlü düşünme yetisini kullanabilir / Ability to use multidimensional thinking skills in the process                                                | 5                                    | 5      | 5      |        |        |        |        |        |        |        | 5      |        |        |        |
| 4.Tasarlanan projeyi ifade etmek için özgün temsil yöntemleri geliştirebilir / Ability to develop original representation methods to express the designed project | 5                                    | 5      | 5      |        |        |        |        |        |        |        | 5      |        |        |        |
| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                          | Program Çıktıları / Program Outcomes |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|                                                                                                                                                                   | 1.1.15                               | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 | 1.1.23 | 1.1.24 | 1.1.25 | 1.1.26 | 1.1.27 | 1.1.28 |
| 1.Yenilikçi ve deneysel tasarım yaklaşımları geliştirebilir / Ability to develop innovative and experimental design approaches                                    |                                      | 5      |        |        |        |        |        | 5      | 5      | 5      |        |        |        | 5      |
| 2.Sürdürülebilir ve erişilebilir tasarım bakış açısını tanıyabilir / To be able to recognize the sustainable and accessible design perspective                    |                                      | 5      |        |        |        |        |        | 5      | 5      | 5      |        |        |        | 5      |
| 3.Süreçte çok yönlü düşünme yetisini kullanabilir / Ability to use multidimensional thinking skills in the process                                                |                                      | 5      |        |        |        |        |        | 5      | 5      | 5      |        |        |        | 5      |
| 4.Tasarlanan projeyi ifade etmek için özgün temsil yöntemleri geliştirebilir / Ability to develop original representation methods to express the designed project |                                      | 4      |        |        |        |        |        | 4      | 4      | 4      |        |        |        | 4      |



