

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Communication Skills and Academic Reporting II / Communication Skills and Academic Reporting II	
Ders Kodu / Course Code	CSAR102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu yoktur	No Prerequisite
Amacı / Purpose	Ders, öğrencilerin becerilerini yönlendirmeyi, akademik etiği öğrenmeyi ve intihalden kaçınmayı amaçlayan akademik yazıya giriş sağlar.	The course provides an introduction to academic writing, aiming at leading learner's skills, learning academic ethics and avoiding plagiarism.
İçeriği / Content	Bu kurs öğrencilerin şu becerilerini geliştirecektir: • akademik makaleler yazma, • akademik yazıyı gayri resmi yazıdan tanımlamak ve ayırt etmek, • Yazılarında APA'ya göre uygun alıntılar yapma	This course will develop the students' ability to: • write academic essays, • identify and distinguish academic writing from informal writing, • make appropriate citations according to APA in their writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Hiçbiri	none
Staj Durumu / Internship Status	Uygulanamaz	non-applicable
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Smalley,R.L.&M.K. Ruetten (2001).Refining Composition Skills. USA:Heinle & Heinle Publishers. Arnaudet,M.L. & M.E.Barret.(1981).Paragraph Development.Washington:Prentice Hall. Leonhard,B.H.(2002).Discoveries in Academic Writing.U.S.A.:Heinle & Heinle Publishers. Messenger,W.E. &P.A.Taylor.(1989).Essentials of Writing.U.S.A.:Prentice Hall. Ediger, Anne, Pavlik, Cheryl. (2000) Reading Connections. Oxford: OUP	Smalley,R.L.&M.K. Ruetten (2001).Refining Composition Skills. USA:Heinle & Heinle Publishers. Arnaudet,M.L. & M.E.Barret.(1981).Paragraph Development.Washington:Prentice Hall. Leonhard,B.H.(2002).Discoveries in Academic Writing.U.S.A.:Heinle & Heinle Publishers. Messenger,W.E. &P.A.Taylor.(1989).Essentials of Writing.U.S.A.:Prentice Hall. Ediger, Anne, Pavlik, Cheryl. (2000) Reading Connections. Oxford: OUP
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Seza Hande KURNAZ	Öğr. Gör. Seza Hande KURNAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sözlü İletişim Becerileri: Fikirleri sözlü olarak açık ve etkili bir şekilde ifade etme becerisini geliştirmek, Sunumları uygun ton ve netlikle sunma alıştırmaları yapmak Grup tartışmaları, tartışmalar ve resmi sunumlar gibi çeşitli bağlamlarda sözlü iletişim becerilerini geliştirmek.	Oral Communication Skills: Develop the ability to express ideas clearly and effectively in spoken form, Practice delivering presentations with proper organization, tone, and clarity, Improve verbal communication skills in various contexts, such as group discussions, debates, and formal presentations.
2	Yazılı İletişim Becerileri: Akademik ve profesyonel amaçlar için yazma becerilerini geliştirmek, Yazılı iletişimin mantıksal ve tutarlı bir şekilde nasıl yapılandırılacağını öğrenmek,	Written Communication Skills: Enhance writing skills for academic and professional purposes, Learn how to structure written communication logically and coherently.
3	Rapor yazma: Akademik raporların yapısını ve bileşenlerini anlamak, Raporlama için çeşitli kaynaklardan bilgi toplamayı ve sentezlemeyi öğrenmek, Uygun referanslarla açık ve öz akademik raporlar yazma becerilerini geliştirmek.	Report Writing: Understand the structure and components of academic reports, Learn how to gather and synthesize information from various sources for reporting, Develop skills in writing clear and concise academic reports with proper referencing.
4	Araştırma becerileri: Güvenilir kaynaklardan bilgi toplamak da dahil olmak üzere etkili araştırma tekniklerini öğrenmek, İntihalden kaçınmak için kaynakları uygun şekilde alıntılamanın önemini anlamak, Argümanları desteklemek için bilgileri eleştirel bir şekilde değerlendirme ve analiz etme becerisini geliştirmek.	Research Skills: Learn techniques for effective research, including gathering information from credible sources, Understand the importance of citing sources properly to avoid plagiarism, Develop the ability to critically evaluate and analyze information to support arguments.
5	Kritik düşünce: Bilgi ve argümanları analiz etmek ve değerlendirmek için eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek, İyi gerekçelendirilmiş görüşler ve argümanlar formüle etme becerisini geliştirmek, İletişimdeki mantıksal yanlışlıkları ve önyargıları belirleme alıştırmaları yapmak.	Critical Thinking: Enhance critical thinking skills to analyze and evaluate information and arguments, Develop the ability to formulate well-reasoned opinions and arguments, Practice identifying logical fallacies and biases in communication.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Introduction to course (U) •Introduction to Academic Writing / Differences between formal and informal writing (T)"	"•Informing learners about the course inputs and outcomes •Learners distinguish formal and informal writing"			
	"Ders takdimi Akademik yazım/resmi ve resmi olmayan yazışmalar"	"Bu kurs öğrencilerin şu becerilerini geliştirecektir: • akademik makaleler yazın, • akademik yazıyı gayri resmi yazıdan tanımlamak ve ayırt etmek, • Yazılarında APA'ya göre uygun alıntılar yapar."			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Citations (T) •In class activity: how to cite (U)"	Learners make citations according to APA.			
	"Alıntı yapma Nasıl alıntı yapılır"	Öğrenciler Apa kurallarına göre alıntı yapmayı öğrenir			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Formal writing, grammar and punctuation (T) •Writing an introductory paragraph in class (U)"	Learners write an introductory paragraph			
	"Resmi yazma, gramer, imla kuralları Giriş paragrafı yazımı"	Öğrenciler giriş paragrafı yazar			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Finding Topic Sentence/ Thesis Statement •Write topic sentences for the paragraphs"	Students write and know the topic sentences of the paragraphs.			
	"Konu cümlesinin tesbiti/Tez cümlesi Paragraflarda konu cümlesinin tesbiti"	Öğrenciler konu cümlesini tesbit ederek paragraf yazar.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	•How to write a body paragraph	Learners write a body paragraph			
	Gövde paragrafı nasıl yazılır?	Öğrenciler gövde paragrafı yazmayı öğrenir			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	•How to write a conclusion paragraph	Learners write a conclusion paragraph			
	Sonuç paragrafı nasıl yazılır	Öğrenciler sonuç paragrafı yazar.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•What is an essay? (T) •Checking the already written essays in class. (U)"	Learners write a formal essay			
	"Makale nedir? Önceden yazılan makalelerin sınıfta ele alınması"	Öğrenciler resmi bir makale yazar			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Midterm	None			
	Ara Sınav	Hiçbiri			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Avoiding plagiarism •Practice in class: is it plagiarism?"	Students avoid plagiarism in their writing.			
	İntihali önleme /Alıştırmalar/ intihal midir?	Öğrenciler yazılarında intihali önlerler			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Writing a definition essay (T) •Checking the already written essays in class (U)"	Students write a definition essay.			
	Tanım makalesi yazma/Önceden yazılmış makalelerin kontrolü	Öğrenciler tanım makalesi yazar			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Writing a descriptive essay (T) •Feedback in class"	Students write a descriptive essay.			
	Tasvir makalesinin yazımı/Sınıfta geri bildirim	Öğrenciler tasvir makalesi yazar			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Writing Compare/Contrast Essay •Feedback in class"	Students write compare and contrast essays.			
	Karşılaştırma makalesinin yazımı /Sınıfta geri bildirim	Öğrenciler karşılaştırma makalesi yazar			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Writing Cause and Effect Essay •Feedback in class"	Students write cause and effect essays.			
	"Sebepl sonuç makalesinin yazımı Sınıfta geri bildirim"	Öğrenciler sebepl sonuç makalesi yazar			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"•Write Argumentative Essay •Feedback in Class"	Students write an argumentative essay.			
	"Tartışma makalesinin yazımı Sınıfta geribildirim"	Öğrenciler tartışma makalesi yazar			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Exam	None			
	Final Sınavı	Hiçbiri			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	9.00	9.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	9.00	9.00
Deney Sonrası Quiz / Post Quiz	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	1	60.00	60.00
Performans / Performance	1	50.00	50.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	1.00	1.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	10	148.00	148.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 148.00/25.00 = 5.92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 148.00 / 25.00 = 5.92 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Sözlü İletişim Becerileri: Fikirleri sözlü olarak açık ve etkili bir şekilde ifade etme becerisini geliştirmek, Sunumları uygun ton ve netlikle sunma alıştırmaları yapmak Grup tartışmaları, tartışmalar ve resmi sunumlar gibi çeşitli bağlamlarda sözlü iletişim becerilerini geliştirmek. / Oral Communication Skills: Develop the ability to express ideas clearly and effectively in spoken form, Practice delivering presentations with proper organization, tone, and clarity, Improve verbal communication skills in various contexts, such as group discussions, debates, and formal presentations.	4	4	3	5	5	5	3	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	5	5
2.Yazılı İletişim Becerileri: Akademik ve profesyonel amaçlar için yazma becerilerini geliştirmek, Yazılı iletişimin mantıksal ve tutarlı bir şekilde nasıl yapılandırılacağını öğrenmek, / Written Communication Skills: Enhance writing skills for academic and professional purposes, Learn how to structure written communication logically and coherently.	5	5	3	3	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5

3.Rapor yazma: Akademik raporların yapısını ve bileşenlerini anlamak, Raporlama için çeşitli kaynaklardan bilgi toplamayı ve sentezlemeyi öğrenmek, Uygun referanslarla açık ve öz akademik raporlar yazma becerilerini geliştirmek. / Report Writing: Understand the structure and components of academic reports, Learn how to gather and synthesize information from various sources for reporting, Develop skills in writing clear and concise academic reports with proper referencing.	3	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	5	4
4.Araştırma becerileri: Güvenilir kaynaklardan bilgi toplamak da dahil olmak üzere etkili araştırma tekniklerini öğrenmek, İntihalden kaçınmak için kaynakları uygun şekilde alıntılamanın önemini anlamak, Argümanları desteklemek için bilgileri eleştirel bir şekilde değerlendirme ve analiz etme becerisini geliştirmek. / Research Skills: Learn techniques for effective research, including gathering information from credible sources, Understand the importance of citing sources properly to avoid plagiarism, Develop the ability to critically evaluate and analyze information to support arguments.	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	3	5	5	5

5.Kritik düşünce: Bilgi ve argümanları analiz etmek ve değerlendirmek için eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek, İyi gerekçelendirilmiş görüşler ve argümanlar formüle etme becerisini geliştirmek, İletişimdeki mantıksal yanlışlıkları ve önyargıları belirleme alıştırmaları yapmak. / Critical Thinking: Enhance critical thinking skills to analyze and evaluate information and arguments, Develop the ability to formulate well-reasoned opinions and arguments, Practice identifying logical fallacies and biases in communication.	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high