GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Nutrition in Childhood and Adolescence / Nutrition in Childhood and Adolescence	
Ders Kodu / Course Code	BVD508	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master without Thesis / Master without Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Konuyla İlgili araştırmalar	Related researches
Amacı / Purpose	Öğrencilere bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde büyüme-gelişmenin değerlendirilmesi, anne sütünün önemi, beslenmeyi etkileyen faktörler, karşılaşılan sorunlar, çözüm önerileri konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.	To provide students with knowledge and skills on the evaluation of growth and development in infancy, childhood and adolescence, the importance of breast milk, the factors affecting nutrition, the problems encountered, and the solution proposals.
İçeriği / Content	Bu ders; Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi,Bebeklik döneminde beslenme anne sütü ile beslenme, Bebeklik döneminde formüla ile beslenme,Prematüre bebeğin beslenmesi,Tamamlayıcı beslenme uygulamaları, Okul öncesi dönemde beslenme, sorunlar, çözüm önerileri,Okul döneminde beslenme, sorunlar, çözüm önerileri,Ergenlik döneminde beslenme,Ergenlik döneminde kemik sağlığı, hamilelik, yeme bozuklukları vb durumlarda beslenme önerileri,Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beslenmeyi etkileyen faktörler ,Çocuklarda güvenli besin ve beslenme uygulamaları: hızlı hazır besinler, organik besinler, geleneksel uygulamalar,Genel değerlendirme ve tartışma; konularını içermektedir.	This course; Evaluation of growth and development in infancy, childhood and adolescence, Nutrition in infancy, breast milk feeding, Formula feeding in infancy, Nutrition of premature infants, Complementary nutrition practices, Nutrition in preschool period, problems, solution suggestions, Nutrition in school period, problems, solution recommendations, Nutrition during adolescence, Bone health during adolescence, nutritional recommendations in cases of pregnancy, eating disorders, etc., Factors affecting nutrition during infancy, childhood and adolescence, Safe food and nutrition practices in children: fast food, organic foods, traditional practices, General evaluation and argument; includes topics
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Şanlır N. Vakalarla öğreniyorum: Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi -3. Matsa Bsınevi. Ankara. 2022 2. Thomas B. Manual of dietetic practic, 3rd Edition, 2001 katz DL. Friedman RSC. Nutrition in Clinical : A Comprehensive, Ev,denc. Based Manual for the Practitioner, lippincott Williams & Wilkins, 2nd Edition. (2008). 3. Lawrence RA, Lawrence MR.Breastfeeding. A guıde fort he medical profession. 7th edition. Mosby Elsevier. 2011. 4. American Academy of Pediatrics. Pediatric Nutrition Handbook. Sixth Edition. 2009. 5. Gökçay G. Garipağaoğlu M. Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Beslenme Saga Yayınları 2002. 4. American Academy of Pediatrics. Nutrition. Bright Futures. Third Edition. 2011. 6. Pediatri I-II Eds:Neyzi O. Ertuğrul T. 3.baskı-2010. 7. Uluslararası beslenme ve diyetetik dergileri (Pediatrics, JADA, Am J Clin. Nutr, vb.)	1. Şanlır N. Vakalarla öğreniyorum: Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi -3. Matsa Bsınevi. Ankara. 2022 2. Thomas B. Manual of dietetic practic, 3rd Edition, 2001 katz DL. Friedman RSC. Nutrition in Clinical : A Comprehensive, Ev,denc. Based Manual for the Practitioner, lippincott Williams & Wilkins, 2nd Edition. (2008). 3. Lawrence RA, Lawrence MR.Breastfeeding. A guıde fort he medical profession. 7th edition. Mosby Elsevier. 2011. 4. American Academy of Pediatrics. Pediatric Nutrition Handbook. Sixth Edition. 2009. 5. Gökçay G. Garipağaoğlu M. Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Beslenme Saga Yayınları 2002. 4. American Academy of Pediatrics. Nutrition. Bright Futures. Third Edition. 2011. 6. Pediatri I-II Eds:Neyzi O. Ertuğrul T. 3.baskı-2010. 7. Uluslararası beslenme ve diyetetik dergileri (Pediatrics, JADA, Am J Clin. Nutr, vb.)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi. Wida Simzari	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilecektir.	Will be able to evaluate growth and development in infancy, childhood and adolescence.
2	Bebek, çocuk ve ergenin antropometrik ölçülerini alır ve değerlendirir.	Takes and evaluates anthropometric measurements of infants, children and adolescents
3	Antropometrik ölçümleri persentil eğrileri, Beden Kitle İndeksi, Relatif Ağırlık, Gomez, Z skoru gibi formüllerle analiz eder ya da hesaplar.	It analyzes or calculates anthropometric measurements with formulas such as percentile curves, Body Mass Index, Relative Weight, Gomez, Z score.
4	Bebek, çocuk ve ergenin ağırlık ve boy gelişimini değerlendirir, sınıflar.	Evaluates and classifies the weight and height development of infants, children and adolescents.
5	Prematüre ve normal bebeklik dönemindeki beslenmeye ilişkin teorik ve pratik uygulamaları özetleyebilecektir.	Will be able to summarize the theoretical and practical applications of nutrition in premature and normal infancy.
6	Anne sütü ile beslenmenin önemini, uygulamada karşılaşılan sorunları, çözüm önerilerini planlar.	Plans the importance of breastfeeding, problems encountered in practice, and solutions.
7	Anne sütünün yokluğunda ya da yetersizliğinde gerekli formülayı seçer, beslenme planını yapar.	In the absence or insufficiency of breast milk, he chooses the necessary formula and makes a nutrition plan.
8	Tamamlayıcı besinleri, hazırlanmasını, uygulama özelliklerini karar verir.	It decides the complementary foods, preparation and application features.
9	Okul öncesi, okul ve ergenlik dönemlerindeki çocukların beslenme programlarını düzenleyebilecektir.	They will be able to organize the nutrition programs of children in pre-school, school and adolescence periods.
10	Çocukların günlük enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini ayırt eder.	Distinguish children's daily energy and nutritional needs.
11	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beslenmeyi etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir.	Will be able to define the factors affecting nutrition in infancy, childhood and adolescence.
12	Sosyo-kültürel ve ekonomik faktörleri eleştirir.	Criticizes socio-cultural and economic factors.
13	Gelenekler, inançların ve ailenin tutumunu değerlendirir.	It evaluates the attitudes of traditions, beliefs and family.
14	Medyanın etkisini sorgular	Question the influence of the media
15	Güvenli besin ve beslenme uygulamalarına ilişkin yorum yapabilecektir.	Will be able to comment on safe food and nutrition practices.
16	Hazır ve fast-food türü besinlerin çocuk sağlığı üzerine olumsuz etkilerini ayırt eder.	Distinguish the negative effects of ready-made and fast-food type foods on child health.
17	Doğal, organik, evde hazırlanmış besinlerin çocuk sağlığı üzerine olumlu etkilerini çözümler.	Analyze the positive effects of natural, organic, home-prepared foods on child health.
18	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki yanlış beslenme uygulamalarını değerlendirir. Doğru uygulamalar konusunda çocukları ve aileleri bilgilendirir.	Evaluates malnutrition practices in infancy, childhood and adolescence. Informs children and families on correct practices.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme ve tartışma				
	General evaluation and discussion				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda güvenli besin ve beslenme uygulamaları: hızlı hazır besinler.				
	Safe food and nutrition practices in children: quick ready meals				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamamlayıcı beslenme uygulamaları				
	Complementary nutrition practices				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklik döneminde formüla ile beslenme				
	Formula feeding in infancy				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi				
	Evaluation of growth and development in infancy, childhood and adolescence				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beslenmeyi etkileyen faktörler				
	Factors affecting nutrition during infancy, childhood and adolescence				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyo-kültürel ve ekonomik faktörleri eleştirir. Medyanın etkisini sorgular				
	Criticizes socio-cultural and economic factors. Question the influence of the media				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	3.00	12.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	7.00	49.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	4.00	16.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	7.00	49.00
Tartışma / Discussion	4	4.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	2.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Gösterme / Demonstration	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	32	31.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilecektir. / Will be able to evaluate growth and development in infancy, childhood and adolescence.															
2.Bebek, çocuk ve ergenin antropometrik ölçülerini alır ve değerlendirir. / Takes and evaluates anthropometric measurements of infants, children and adolescents															

3.Antropometrik ölçümleri persentil eğrileri, Beden Kitle İndeksi, Relatif Ağırlık, Gomez, Z skoru gibi formüllerle analiz eder ya da hesaplar. / It analyzes or calculates anthropometric measurements with formulas such as percentile curves, Body Mass Index, Relative Weight, Gomez, Z score.															
4.Bebek, çocuk ve ergenin ağırlık ve boy gelişimini değerlendirir, sınıflar. / Evaluates and classifies the weight and height development of infants, children and adolescents.															
5.Prematüre ve normal bebeklik dönemindeki beslenmeye ilişkin teorik ve pratik uygulamaları özetleyebilecektir. / Will be able to summarize the theoretical and practical applications of nutrition in premature and normal infancy.															
6.Anne sütü ile beslenmenin önemini, uygulamada karşılaşılan sorunları, çözüm önerilerini planlar. / Plans the importance of breastfeeding, problems encountered in practice, and solutions.															
7.Anne sütünün yokluğunda ya da yetersizliğinde gerekli formülayı seçer, beslenme planını yapar. / In the absence or insufficiency of breast milk, he chooses the necessary formula and makes a nutrition plan.															
8.Tamamlayıcı besinleri, hazırlanmasını, uygulama özelliklerini karar verir. / It decides the complementary foods, preparation and application features.															

9.Okul öncesi, okul ve ergenlik dönemlerindeki çocukların beslenme programlarını düzenleyebilecektir. / They will be able to organize the nutrition programs of children in pre-school, school and adolescence periods.															
10.Çocukların günlük enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini ayırt eder. / Distinguish children's daily energy and nutritional needs.															
11.Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde beslenmeyi etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir. / Will be able to define the factors affecting nutrition in infancy, childhood and adolescence.															
12.Sosyo-kültürel ve ekonomik faktörleri eleştirir. / Criticizes socio-cultural and economic factors.															
13.Gelenekler, inançların ve ailenin tutumunu değerlendirir. / It evaluates the attitudes of traditions, beliefs and family.															
14.Medyanın etkisini sorgular / Question the influence of the media															
15.Güvenli besin ve beslenme uygulamalarına ilişkin yorum yapabilecektir. / Will be able to comment on safe food and nutrition practices.															
16.Hazır ve fast-food türü besinlerin çocuk sağlığı üzerine olumsuz etkilerini ayırt eder. / Distinguish the negative effects of ready-made and fast-food type foods on child health.															

17.Doğal, organik, evde hazırlanmış besinlerin çocuk sağlığı üzerine olumlu etkilerini çözümler. / Analyze the positive effects of natural, organic, home-prepared foods on child health.															
18.Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki yanlış beslenme uygulamalarını değerlendirir. Doğru uygulamalar konusunda çocukları ve aileleri bilgilendirir. / Evaluates malnutrition practices in infancy, childhood and adolescence. Informs children and families on correct practices.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high