GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Relations and Pluralism / Social Relations and Pluralism	
Ders Kodu / Course Code	GET05014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Seçmeli	elective
Amacı / Purpose	Tarihsel süreçten günümüze toplumsal değişim ve eşitsizlikler, eşitsizlik ve ayrımcılığın toplumsal yapıya etkisi, Dünya'da yaşanan eşitsizlik ve ayrımcılık türleri ve çözüm önerileri konusunda bilgilenme sağlanması.	Providing information about social change and inequalities from the historical process to the present, the effect of inequality and discrimination on the social structure, the types of inequality and discrimination experienced in the world and solutions.
İçeriği / Content	Ders disiplinlerarası konuları içermektedir. Toplumsal yapılar tarihsel dönüşümler çerçevesinde toplumsal ilişkiler ve çoğulculuğun ele alınması, çoğulculuk ve demokrasi, birarada yaşama kültürü, eşitsizliğin tarihsel kökeni, ayrımcılık ve eşitsizlik alanları, ayrımcılık türleri, bir ayrımcılık türü olarak cinsiyet eşitsizliği, modernite ve ayrımcılık ilişkisi, liberalizmin 21.yüzyılda toplumlara etkisi ve eksikleri, gelir eşitsizliği ve sonuçları, ulusların ekonomik ve politik gelişmeleri arasındaki farklılıklar ve sonuçları, Dünyadaki eşitsizlikler açısından BM (2030) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne ulaşmada insan ve toplum (Aşırı yoksulluğu sona erdirmek. eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele vd) incelenecektir. Çoğulculuk, eşitsizlikler ve ayrımcılık, tarih-toplum-teknoloji bağlamında toplumun geleceği de göz önünde bulundurularak anlatılacaktır.	The course includes interdisciplinary topics. Discussion of social relations and pluralism within the framework of historical transformations in social structures, pluralism and democracy, culture of coexistence, historical origin of inequality, discrimination and inequality areas, types of discrimination, gender inequality as a type of discrimination, the relationship of modernity and discrimination, the impact of liberalism on societies in the 21st century Human and society in achieving the UN (2030) Sustainable Development Goals (Ending extreme poverty, combating inequality and injustice, etc.) in terms of inequalities in the world, and its shortcomings, income inequality and its consequences, differences between the economic and political developments of nations, and their consequences, will be examined. Pluralism, inequalities and discrimination will be explained in the context of history-society-technology, considering the future of society.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seçilmiş Kaynaklar: Acemoğlu, Daron- James Rabinson., Ulusların Düşüşü, Doğan Yay. 2014 Batum, S., İnceoğlu, S., Öztezel, A., Tokuzlu L.B. (2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal	Acemoğlu, Daron- James Rabinson., Ulusların Düşüşü, Doğan Yay. 2014 Batum, S., İnceoğlu, S., Öztezel, A., Tokuzlu L.B. (2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal Katılım ve Gelişim Vakfı Yay.

Katılım ve Gelişim Vakfı Yay.
Hariri, Noah, 21. Yüzyıl İçin 21 Ders, 2018
Piketty, Thomas., 21. Yüzyılda Kapital, 2014, İş Bankası Yay.
Yıldız Ö. (2004). Sivil toplum, demokrasi ve çoğulculuk, Sivil Toplum, 2 (5), s.85-92
Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik/ Anadolu Üniversitesi, Eskişehir 2011
TAYLOR Charles, Çok Kültürlülük, (Yay. Haz.: Amy Gutmann, Istanbul: YKY, 1996.
TOURAINE Alaine, Demokrasi Nedir? (Çev., Olcay Kunal), İstanbul: YKY, 1997.
WALZER Michael, Hoşgörü Üstüne, Çev., Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı Yay., 1998.
Schmidt, Manfred G. (2001), Demokrasi Kuramlarına Giriş, Çev. E. Köktaş (Ankara: Vadi Yayınları).
ALTHUSSER, Louis (2010) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları (Çev.A.Tümertekin) İstanbul: İthaki Yayınları Ankara: İmge Kitapevi Yayınları
BECK, Ulrich (2011) Risk Toplumu: Başka Bir Modernliğe Doğru (Çev.B.Doğan ve K.Özdoğan) İstanbul:İthaki Yayınları CASTELLS,Manuel (2006) Enformasyon Çağı: Ekonomi,Toplum ve Kültür, Cilt 2 (Çev.E.Kılıç) İstanbul:İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
GİDDENS, Anthony (1999a). Toplumun Kuruluşu (Çev.H.Özel). Ankara: Bilim ve Sanat
GİDDENS, Anthony (1999b). İleri Toplumların Sınıf Yapısı (Çev.Ö.Baldık). İstanbul: Birey Yayıncılık
GİDDENS, Anthony (2009) Kapitalizm ve Modern Sosyal Teori (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: İletişim Yay.
GİDDENS, Anthony (2010b) Modernite ve Bireysel Kimlik (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: Say Yayınları
GİDDENS, Anthony(2008) Modernliğin Küreselleşmesi D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması, Ankara
GİDDENS, Anthony ve PIERSON, Christopher. (2001a). Modernliği Anlamlandırmak (Ç.M.Sağlam ve S.Uyurkulak) İstanbul: Alfa Yayınları
GİLPİN, Robert (2008) Küresel Ekonomide Ulus-Devlet, D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.412) Ankara: Phoenix Yayınevi
HARVEY, David (2010) Postmodernliğin Durumu, (Çev.S.Savran) İstanbul:Metis Yayıncılık
HSİAO, Hin-Huang Michael (2003) Bir Arada Var Olma Ve Sentez, P.L Berger ve S.P Huntington içinde, Bir Küre Bin Bir Küreselleşme (s.56) İstanbul: Kitap Yayınevi
PIERSON,Christopher (2000) Modern Devlet (Çev.D.Hattatoğlu) İstanbul:Çiviyazıları
ŞAYLAN, Gencay (2009) Postmodernizm. Ankara:İmge Kitapevi Yayınları
TOMLİNSON, John (2008) Küreselleşme ve Kültürel Kimlik , D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.320)Ankara: Phoenix Yayınevi
WALLERSTEİN, Immanuel (2011), Modern Dünya Sistemi 3 (Çev.L.Boyacı) İstanbul:Yarın Yay.; WALLERSTEİN, Immanuel (2014), Dünya Sistemleri Analizi (Çev.E.Abadoğlu ve N.Ersoy) İst.
WEBER, Max (1995) Toplumsal ve Ekonomik Örgütlenme Kuramı (Çev.Ö.Ozankaya);
WEBER, Max (2011) Bürokrasi ve Otorite (Çev.H.B.Akın) Ankara:Adres Yayınları
YILDIRIM, Murat., Sivil Toplum ve Devlet, C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, (Aralık 2003), Cilt : 27 No: 2 226 - 242
CONNOLLY, W. E. (1995) Kimlik ve Farklılık, Çev. Ferma Lekesizalın, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
DURKHEIM, E. (2006) Toplumsal İşbölümü, Çev. Özer Ozankaya, İstanbul: Cem Yayınevi.
GIDDENS, A. (2010) Modernite ve Bireysel-Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Çev. Ümit Tatlıcan, İstanbul: Say Yayınları.
KARPAT, K. H. (2009) Osmanlı'dan Günümüze Kimlik ve İdeoloji, 2. Baskı, İstanbul: Timaş Yayınları.
ÖZYURT, C. (2005) Küreselleşme Sürecinde Kimlik ve Farklılaşma, İstanbul: Açılık Kitap.
POYRAZ, H. (2009) "Farklı Kimlik ve Türk Kimliği Hakkında", Türk Kimliği, Edit: M. Çağatay Özdemir, İstanbul: Ötüken Neşriyat, ss. 763-778
ŞİMŞEK, S. (2002) "Günümüzün Kimlik Sorunu ve Bu Sorunun Yaşandığı Temel Çatışma Eksenleri", Uludağ Ü. Fen-Edebiyat Fak. Sosyal Bil. Dergisi, Yıl: 3, S: 3, ss. 29-39.
TOURAİNE, A. (2005) Eşitliklerimiz ve Farklılıklarımızla Birlikte Yaşayabilecek Miyiz?, Çev. Olcay Kunal, 3. Baskı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Hariri, Noah, 21. Yüzyıl İçin 21 Ders, 2018
Piketty, Thomas., 21. Yüzyılda Kapital, 2014, İş Bankası Yay.
Yıldız Ö. (2004). Sivil toplum, demokrasi ve çoğulculuk, Sivil Toplum, 2 (5), s.85-92
Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik/ Anadolu Üniversitesi, Eskişehir 2011
TAYLOR Charles, Çok Kültürlülük, (Yay. Haz.: Amy Gutmann, Istanbul: YKY, 1996.
TOURAINE Alaine, Demokrasi Nedir? (Çev., Olcay Kunal), İstanbul: YKY, 1997.
WALZER Michael, Hoşgörü Üstüne, Çev., Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı Yay., 1998.
Schmidt, Manfred G. (2001), Demokrasi Kuramlarına Giriş, Çev. E. Köktaş (Ankara: Vadi Yayınları).
ALTHUSSER, Louis (2010) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları (Çev.A.Tümertekin) İstanbul: İthaki Yayınları Ankara: İmge Kitapevi Yayınları
BECK, Ulrich (2011) Risk Toplumu: Başka Bir Modernliğe Doğru (Çev.B.Doğan ve K.Özdoğan) İstanbul:İthaki Yayınları CASTELLS,Manuel (2006) Enformasyon Çağı: Ekonomi,Toplum ve Kültür, Cilt 2 (Çev.E.Kılıç) İstanbul:İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
GİDDENS, Anthony (1999a). Toplumun Kuruluşu (Çev.H.Özel). Ankara: Bilim ve Sanat
GİDDENS, Anthony (1999b). İleri Toplumların Sınıf Yapısı (Çev.Ö.Baldık). İstanbul: Birey Yayıncılık
GİDDENS, Anthony (2009) Kapitalizm ve Modern Sosyal Teori (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: İletişim Yay.
GİDDENS, Anthony (2010b) Modernite ve Bireysel Kimlik (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: Say Yayınları
GİDDENS, Anthony(2008) Modernliğin Küreselleşmesi D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması, Ankara
GİDDENS, Anthony ve PIERSON, Christopher. (2001a). Modernliği Anlamlandırmak (Ç.M.Sağlam ve S.Uyurkulak) İstanbul: Alfa Yayınları
GİLPİN, Robert (2008) Küresel Ekonomide Ulus-Devlet, D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.412) Ankara: Phoenix Yayınevi
HARVEY, David (2010) Postmodernliğin Durumu, (Çev.S.Savran) İstanbul:Metis Yayıncılık
HSİAO, Hin-Huang Michael (2003) Bir Arada Var Olma Ve Sentez, P.L Berger ve S.P Huntington içinde, Bir Küre Bin Bir Küreselleşme (s.56) İstanbul: Kitap Yayınevi
PIERSON,Christopher (2000) Modern Devlet (Çev.D.Hattatoğlu) İstanbul:Çiviyazıları
ŞAYLAN, Gencay (2009) Postmodernizm. Ankara:İmge Kitapevi Yayınları
TOMLİNSON, John (2008) Küreselleşme ve Kültürel Kimlik , D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.320)Ankara: Phoenix Yayınevi
WALLERSTEİN, Immanuel (2011), Modern Dünya Sistemi 3 (Çev.L.Boyacı) İstanbul:Yarın Yay.; WALLERSTEİN, Immanuel (2014), Dünya Sistemleri Analizi (Çev.E.Abadoğlu ve N.Ersoy) İst.
WEBER, Max (1995) Toplumsal ve Ekonomik Örgütlenme Kuramı (Çev.Ö.Ozankaya);
WEBER, Max (2011) Bürokrasi ve Otorite (Çev.H.B.Akın) Ankara:Adres Yayınları
YILDIRIM, Murat., Sivil Toplum ve Devlet, C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, (Aralık 2003), Cilt : 27 No: 2 226 - 242
CONNOLLY, W. E. (1995) Kimlik ve Farklılık, Çev. Ferma Lekesizalın, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
DURKHEIM, E. (2006) Toplumsal İşbölümü, Çev. Özer Ozankaya, İstanbul: Cem Yayınevi.
GIDDENS, A. (2010) Modernite ve Bireysel-Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Çev. Ümit Tatlıcan, İstanbul: Say Yayınları.
KARPAT, K. H. (2009) Osmanlı'dan Günümüze Kimlik ve İdeoloji, 2. Baskı, İstanbul: Timaş Yayınları.
ÖZYURT, C. (2005) Küreselleşme Sürecinde Kimlik ve Farklılaşma, İstanbul: Açılık Kitap.

	TURAL, S. K. (1988) Kültürel Kimlik Üzerine Düşünceler, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları. VATANDAŞ, C. (2002) "Küreselleşme Sürecinde Ulusal Kimlik ve Dil (Kanada'daki Türkler)", VI. Milletlerarası Türk Halk Kültürü Kongresi, Ankara. YURDUSEV, A. N. (1997) "18. Ve 19. Yüzyıllarda Avrupa'da Türk Kimliği", Cumhuriyet, Demokrasi ve Kimlik, Yay. Haz.Nuri Bilgin, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, ss. 102-115. Ağaoğulları, M.A. ve Zabcı, F.Ç. ve Ergün, R. (2009). Kral-Devletten Ulus- Devlete. 2.Baskı, Ankara: İmge Kitabevi. Barber, B. (1995). Güçlü Demokrasi. (çev.)Mehmet Beşikçi), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Batum, S., İnceoğlu, S., Öztezel, A., Tokuzlu L.B.(2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal Katılım ve Gelişim Vakfı Yayını. Delanty, G. (2015). Topluluk. (çev.)F. Bilge Atay, İstanbul: Everest Yayınları. Habermas, J. (1999). Demokrasinin Üç Normatif Modeli. Demokrasi ve Farklılık: Siyasal düzenin sınırlarının tartışmaya açılması. (Yay.Haz.) Seyla Benhabib. İstanbul: Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi. Taylor, C. (1995). Liberal Politics and the Public Sphere, Philosophical Arguments, Cambridge: Harvard Univ. Press. İLTER, T., "Modernizm, Postmodernizm, Postkolonyalizm: Ben-Öteki İlişkileri ve Etnosantrizm", Küresel İletişim Dergisi, Bahar 2006, Sayı 1. Mübeccel Kıray, Toplumsal Yapı Toplumsal Değişme, İstanbul	POYRAZ, H. (2009) "Farklı Kimlik ve Türk Kimliği Hakkında", Türk Kimliği, Edit: M. Çağatay Özdemir, İstanbul: Ötüken Neşriyat, ss. 763-778 ŞİMŞEK, S. (2002) "Günümüzün Kimlik Sorunu ve Bu Sorunun Yaşandığı Temel Çatışma Eksenleri", Uludağ Ü. Fen-Edebiyat Fak. Sosyal Bil. Dergisi, Yıl: 3, S: 3, ss. 29-39. TOURAİNE, A. (2005) Eşitliklerimiz ve Farklılıklarımızla Birlikte Yaşayabilecek Miyiz?, Çev. Olcay Kunal, 3. Baskı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. TURAL, S. K. (1988) Kültürel Kimlik Üzerine Düşünceler, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları. VATANDAŞ, C. (2002) "Küreselleşme Sürecinde Ulusal Kimlik ve Dil (Kanada'daki Türkler)", VI. Milletlerarası Türk Halk Kültürü Kongresi, Ankara. YURDUSEV, A. N. (1997) "18. Ve 19. Yüzyıllarda Avrupa'da Türk Kimliği", Cumhuriyet, Demokrasi ve Kimlik, Yay. Haz.Nuri Bilgin, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, ss. 102-115. Ağaoğulları, M.A. ve Zabcı, F.Ç. ve Ergün, R. (2009). Kral-Devletten Ulus- Devlete. 2.Baskı, Ankara: İmge Kitabevi. Barber, B. (1995). Güçlü Demokrasi. (çev.)Mehmet Beşikçi), İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Batum, S., İnceoğlu, S., Öztezel, A., Tokuzlu L.B.(2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal Katılım ve Gelişim Vakfı Yayını. Delanty, G. (2015). Topluluk. (çev.)F. Bilge Atay, İstanbul: Everest Yayınları. Habermas, J. (1999). Demokrasinin Üç Normatif Modeli. Demokrasi ve Farklılık: Siyasal düzenin sınırlarının tartışmaya açılması. (Yay.Haz.) Seyla Benhabib. İstanbul: Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi. Taylor, C. (1995). Liberal Politics and the Public Sphere, Philosophical Arguments, Cambridge: Harvard Univ. Press. İLTER, T., "Modernizm, Postmodernizm, Postkolonyalizm: Ben-Öteki İlişkileri ve Etnosantrizm", Küresel İletişim Dergisi, Bahar 2006, Sayı 1. Mübeccel Kıray, Toplumsal Yapı Toplumsal Değişme, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Göknur AKÇADAĞ goknur.akcadag@nisantasi.edu.tr	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler toplumsal ilişkiler ve çoğulculuk ile ilgili kavramları ve değişimin toplumları nasıl etkilediğini tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to define concepts related to social relations and pluralism and how change affects societies.
2	Öğrenciler toplumsal eşitsizlik ve nedenlerini, geçmişte, günümüzde ve gelecekte eşitsizlikleri, teknolojinin eşitsizliklere etkisini analiz edebilicektir.	Students will be able to analyze social inequality and its causes, inequalities in the past, present and future, and the effect of technology on inequalities.
3	Ayrımcılık ve ayrımcılık türleri ile ayrımcılığa yol açan sorunlara aşina olacaklardır.	They will be familiar with discrimination and types of discrimination and the problems that lead to discrimination.
4	Öğrenciler kalıpyargılar, önyargılar ve ayrımcılık arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir.	Students will be able to analyze the relationship between stereotypes, prejudices and discrimination.
5	Öğrenciler toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ve eşitsizliğin meydana getirdiği sorunları analiz ederek yorumlayabilecektir.	Students will be able to analyze and interpret gender inequality and the problems caused by inequality.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş, toplumsal ilişkiler ve çoğulculuk dersi içeriği üzerine analiz				
	Introduction to the course, social relations and analysis on the content of the pluralism course				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Toplumsal çoğulculuğu anlamak için temel kavramlar				
	Key concepts for understanding social pluralism				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Toplumsal çoğulculuk, kimlik ve tanıma				
	Social pluralism, identity and recognition				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Bir arada yaşama kültürü, öteki ve ötekileştirme				
	Culture of coexistence, other and marginalization				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Hoşgörü ve sınırları				
	Tolerance and its limits				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eşitsizliğin kökeni, toplumsal tabakalaşma				
	Origin of inequality, social stratification				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Globalleşen eşitsizlik ve eşitsizliği derinleştiren nedenler				
	Globalizing inequality and causes deepening inequality				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı toplumunda modernizm ve ayrımcılık				
	Modernism and discrimination in western society				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayrımcılık ve türleri				
	discrimination and its types				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önyargılar, kalıpyargılar, nefret suçu vd.				
	Prejudices, stereotypes, hate crime etc.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ayrımcılık türü olarak toplumsal cinsiyet eşitsizliği				
	Gender inequality as a form of discrimination,				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet rolleri, çeşitli alanlarda TCE (İş hayatı, eğitim, karar alma mekanizmaları, medyada TCE)				
	Gender roles, gender equality in various fields (Business life, education, decision-making mechanisms, the media)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Dışlanma, Ders içerikleri için örnek filmleri izleme, tartışma ve analiz				
	social exclusion,, discussing and analyzing sample films for course contents				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	10	0.40	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	0.20	2.80
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Final Sınavı / Final Examination	1	0.10	0.10
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	26	2.00	52.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	20	1.00	20.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	98	28.70	136.90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 136.90/25.00 = 5.48 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 136.90 / 25.00 = 5.48 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Öğrenciler toplumsal ilişkiler ve çoğulculuk ile ilgili kavramları ve değişimin toplumları nasıl etkilediğini tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define concepts related to social relations and pluralism and how change affects societies.														
2.Öğrenciler toplumsal eşitsizlik ve nedenlerini, geçmişte, günümüzde ve gelecekte eşitsizlikleri, teknolojinin eşitsizliklere etkisini analiz edebilicektir. / Students will be able to analyze social inequality and its causes, inequalities in the past, present and future, and the effect of technology on inequalities.														
3.Ayrımcılık ve ayrımcılık türleri ile ayrımcılığa yol açan sorunlara aşina olacaklardır. / They will be familiar with discrimination and types of discrimination and the problems that lead to discrimination.														
4.Öğrenciler kalıpyargılar, önyargılar ve ayrımcılık arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir. / Students will be able to analyze the relationship between stereotypes, prejudices and discrimination.														
5.Öğrenciler toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ve eşitsizliğin meydana getirdiği sorunları analiz ederek yorumlayabilecektir. / Students will be able to analyze and interpret gender inequality and the problems caused by inequality.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high