

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research Methods and Evidence in Nursing / Research Methods and Evidence in Nursing	
Ders Kodu / Course Code	EHEM106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul şartı yoktur.	No prerequisites
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencinin, hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini, araştırmada etik ilkeleri kavramayı, araştırmaları kritik edebilmeyi, araştırma sürecine katılmayı, sonuçları değerlendirerek hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilmeyi sağlamak için bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmaktır.	The aim of this course; student in the nursing profession To understand the importance of doing research, to understand ethical principles in research, to be able to criticize research, to participate in the research process, to improve nursing care by evaluating outcomes basic level of knowledge and skills to enable them to use is to gain
İçeriği / Content	Araştırma yöntemleri , kanıta dayalı uygulamalar, kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ve araştırmaları	Research methods, evidence-based practices, evidence-based nursing practice and research
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Evidence-Based Nursing Care Guidelines Medical Surgical Interventions 2008 (Ackley, Ladwig, Swan,Tucker) 2. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007. 3. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D. (2004). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. 4. McMichael C, Waters E, Volmink J. Evidence-based public health: what does it offer developing countries? J Public Health (Oxf). 2005;27:215-21. Guyatt G. Evidence based medicine. Chicago: AMA Press; 2002.	Evidence-Based Nursing Care Guidelines Medical Surgical Interventions 2008 (Ackley, Ladwig, Swan,Tucker) 2. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007. 3. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D. (2004). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. 4. McMichael C, Waters E, Volmink J. Evidence-based public health: what does it offer developing countries? J Public Health (Oxf). 2005;27:215-21. Guyatt G. Evidence based medicine. Chicago: AMA Press; 2002.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Fadime Çınar	
--	-----------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşirelikte araştırmanın yerini ve önemini kavrar.	Understand the place and importance of research in nursing.
2	Hemşirenin araştırmada rol ve sorumluluklarını açıklar.	Explain the role and responsibilities of the nurse in the research.
3	Araştırmanın sürecinin temel basamaklarını, bilgiye ulaşma yollarını kullanır.	Use the basic steps of the research process and the ways of reaching information.
4	Araştırma tiplerini ve özelliklerine göre bir araştırma makalesini kritik eder.	Criticize a research article according to research types and characteristics.
5	Araştırma etiği ilkelerini bilir.	Knows the principles of research ethics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim, Bilimsel Araştırma Kavramları ve Bilimsel Araştırma Süreci				
	Science, Scientific Research Concepts and Scientific Research Process				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Araştırmanın Aşamaları				
	Stages of Scientific Research				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Yöntem ve Tekniklerin seçimi Araştırma Tiplerinin Sınıflandırılması				
	Selection of Research Methods and Techniques Classification of Research Types				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür Taraması				
	Literature Review				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anket Yöntemi				
	Survey Method				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nicel Araştırma Tipleri				
	Quantitative Research Types				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel İstatistik Bilgileri, Örnekleme Yöntemleri				
	Basic Statistics, Sampling Methods				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum hazırlama, Etkili sunum, Programlar				
	Presentation preparation, Effective presentation, Programs				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek ve Ölçme düzeyleri, Veri Tipleri				
	Scale and Measurement levels, Data Types				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anket Örneği Hazırlama				
	Survey Sample Preparation				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anketlerdeki Veri Türleri				
	Data Types in Surveys				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri hazırlama Veri Analizi İstatistiksel Hatalar				
	Data preparation Data Analysis Statistical Errors				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Araştırma Raporu Bilimsel Araştırma Etiği				
	Scientific Research Report Scientific Research Ethics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Kanıt				
	Evidence in Nursing				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Gözlem / Observation	2	2.00	4.00
Proje Sunma / Project Presentation	15	1.00	15.00
Toplam / Total:	34	8.00	50.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Hemşirelikte araştırmanın yerini ve önemini kavrar. / Understand the place and importance of research in nursing.	2	2	2	2	1	2	5	2	2	2	3
2.Hemşirenin araştırmada rol ve sorumluluklarını açıklar. / Explain the role and responsibilities of the nurse in the research.	2	2	2	2	3	3	5	2	2	2	2
3.Araştırmanın sürecinin temel basamaklarını, bilgiye ulaşma yollarını kullanır. / Use the basic steps of the research process and the ways of reaching information.	2	2	5	2	2	2	5	2	4	2	5
4.Araştırma tiplerini ve özelliklerine göre bir araştırma makalesini kritik eder. / Criticize a research article according to research types and characteristics.	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	4
5.Araştırma etiği ilkelerini bilir. / Knows the principles of research ethics.	2	2	3	2	2	5	5	2	2	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high