

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Patient Education / Patient Education	
Ders Kodu / Course Code	EHEM409	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	hasta eğitiminde hemşirenin görev ve sorumlulukları ve uygulama alanları hakkında bilgi vermek.	To give information about the nurse's duties and responsibilities and application areas in patient education.
İçeriği / Content	hasta eğitim materyalleri hazırlama ve sunma	preparing and presenting patient education materials
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	yok
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	kitaplar ve literatür	books and literature
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Profesyonel hemşirenin eğitime ilişkin rol ve işlevlerinin toplumun sağlığı ile olan ilişkisini tanımlar.	Defines the relationship between the educational roles and functions of the professional nurse and the health of the community.
2	Eğitime ilişkin temel kavramları sıralar.	Lists the basic concepts of education.ları bilir.
3	Profesyonel hemşirenin eğitimci rolü kapsamında hasta eğitimini uygular.	Applies patient education within the scope of the educator role of the professional nurse.
4	Hasta eğitimi etkinliklerinin bilimsel temele dayandırılmasının öneminin farkına varır.	Recognizes the importance of basing patient education activities on a scientific basis.
5	Hasta eğitiminde öğrenme-öğretme sürecinin ilkelerini açıklar.	Explain the principles of the learning-teaching process in patient education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Bakım Hizmetlerinde Hemşirenin Eğitimci Rolü Ve İlgili Standartlar				
	The Educator Role of the Nurse in Health Care Services and Related Standards				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimi Ve Temel Kavramlar				
	Patient Education and Basic Concepts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimi Ve Öğrenme Yaklaşımları				
	Patient Education and Learning Approaches				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimi Ve Öğrenme Alanları, Hedefler Ve İlgili Davranışlar				
	Patient Education and Learning Areas, Goals, and Related Behaviors				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimini Etkileyen Temel Faktörler				
	Key Factors Affecting Patient Education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitiminde Veri Toplama				
	Data Collection in Patient Education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitiminde Tanılama				
	Diagnostics in Patient Education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitiminde Planlama				
	Planning in Patient Education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitiminde Uygulama				
	Practice in Patient Education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitiminde Değerlendirme				
	Evaluation in Patient Education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimi Süreci Vaka Çalışmaları				
	Patient Education Process Case Studies				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Eğitimi Süreci Vaka Çalışmaları				
	Patient Education Process Case Studies				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Değerlendirmesi				
	Course Evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Ev Ödevi / Homework	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	6	57.00	57.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 57.00/25.00 = 2.28 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 57.00 / 25.00 = 2.28 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Profesyonel hemşirenin eğitime ilişkin rol ve işlevlerinin toplumun sağlığı ile olan ilişkisini tanımlar. / Defines the relationship between the educational roles and functions of the professional nurse and the health of the community.	2	3	5	5	1	1	5	1	5	1	5
2.Eğitime ilişkin temel kavramları sıralar. / Lists the basic concepts of education.ları bilir.	2	3	5	5	1	1	5	1	5	1	5
3.Profesyonel hemşirenin eğitimci rolü kapsamında hasta eğitimini uygular. / Applies patient education within the scope of the educator role of the professional nurse.	1	1	5	5	1	1	5	1	5	1	5
4.Hasta eğitimi etkinliklerinin bilimsel temele dayandırılmasının öneminin farkına varır. / Recognizes the importance of basing patient education activities on a scientific basis.	1	1	5	5	1	1	5	1	5	1	5
5.Hasta eğitiminde öğrenme-öğretme sürecinin ilkelerini açıklar. / Explain the principles of the learning-teaching process in patient education.	1	1	5	5	1	1	5	1	5	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high