

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Health Assessment and Promotion / Health Assessment and Promotion	
Ders Kodu / Course Code	EHEM203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin sağlığın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için gereken bilgi ve tutum kazanmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to provide students with the knowledge and attitude necessary for the evaluation and development of health.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında, Sağlık Tanılaması ve Fizik Muayene Yöntemleri, Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntülerine Göre Sağlık Tanılaması, Kardiyovasküler , Solunum, Hematolojik, Gastrointestinal, Endokrin, Üriner, Nörolojik ve Kas-İskelet Sistemlerinin Tanımlanması ve Fiziksel Muayenesi, Sağlığı Koruma ve Geliştirmesine İlişkin Kavramlar, Sağlığın Geliştirilmesinde Yaşam Kalitesi, Kültür, Sağlık Okur Yazarlığı, Sağlığı Geliştirme Uygulamalarında Etik, Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Teoriler ve Modeller, Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesinde Hemşirelik Modelleri, Sağlığı Geliştirmede Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları konuları ele alınacaktır.	Within the scope of this course, Health Diagnosis and Physical Examination Methods, Gordon's Health Diagnosis According to Functional Health Patterns, Cardiovascular, Respiratory, Hematological, Gastrointestinal, Endocrine, Urinary, Neurological and Musculoskeletal Systems Assessment and Physical Examination, Concepts Related to Health Protection and Promotion. , Quality of Life in Health Promotion, Culture, Health Literacy, Ethics in Health Promotion Practices, Theories and Models in Health Protection and Promotion, Nursing Models in Health Protection and Promotion, Nursing Roles and Responsibilities in Health Promotion will be discussed.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19'uncu maddesi gereği; bir yarıyıl içinde, teorik derslere %70 (28 ders saatinin 20 saatine) devam zorunludur. Derse devam zorunluluğunu yerine getirmemiş öğrenciler dersten devamsız sayılır ve dersin yarıyıl sonu sınavına kabul edilmezler. Başarısız sayılan öğrencilere NA notu verilir. Bu dersten daha önce FF notu alan öğrenciler, bu dersi tekrar aldığı anda, devam etmek zorunda değildir. Devamsızlık nedeniyle NA notu alarak başarısız olan öğrencilerin derse devamları zorunludur. Öğrenci her durumda (FF veya NA durumlarında), ders müfredatı kapsamındaki proje, atölye, laboratuvar, uygulama, ödev ve benzeri çalışmalara, ara sınav ve final sınavlarına katılmak zorundadır. •Cep telefonları, tablet bilgisayarlar, diz üstü bilgisayarlar gibi mobil teknolojiler yalnızca öğretim amaçlı kullanılabilir. Bu tür cihazlarınızın sesini kapatarak çevrenizdekilere saygı gösteriniz. •Derslere başlamadan önce cep telefonunuzu sessize alınız veya kapatınız. •Ders süresince cep telefonunuzu kullanmayınız. Hayatımızda bazı önemli/acil durumlar (sağlık, aile, vb.) olabilir. Böyle bir durum varsa telefonunuzu titreşime alınız ve gerçekten konuşmanız gerekiyorsa beni bilgilendirerek kimseyi rahatsız etmeden görüşmenizi derslik dışına çıkarak yapınız. •Sınıf etkinliklerine ve tartışmalara olumlu bir şekilde katılınız. •Her hafta derslere aktif olarak katılınız.	According to the 19th article of Nişantaşı University Associate Degree and Undergraduate Education and Examination Regulation; It is compulsory to attend the theoretical courses at 70% (20 hours out of 28 course hours) in one semester. Students who do not fulfill the obligation to attend the course are deemed absent from the course and are not accepted to the final exam of the course. Students deemed unsuccessful are given a grade of NA. Students who have previously received an FF grade from this course do not have to continue when they take this course again. Students who fail with a NA grade due to absenteeism are required to attend the course. In any case (in FF or NA cases), the student has to participate in projects, workshops, laboratories, practice, homework and similar studies, midterm and final exams within the scope of the course curriculum. • Mobile technologies such as mobile phones, tablet computers, laptop computers can only be used for teaching purposes. Respect those around you by turning off the sound of such devices. • Before starting the lessons, turn your mobile phone off or on silent. • Do not use your mobile phone during the lesson. There may be some important/emergency situations (health, family, etc.) in our lives. If this is the case, set your phone to vibrate and if you really need to talk, inform me and do your interview outside the classroom without disturbing anyone. • Participate positively in classroom activities and discussions. • Participate actively in classes every week.
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur.	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Enç N. (Editör) (2022). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. 4. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. İstanbul. ISBN:978-605-335-657-8 2-Bayık Temel A. (Editör) (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirme 1: Kavramlar, Teoriler, Modeller ve Araştırma Yaklaşımları. EMA Tıp Kitabevi Yayıncılık Tic. Ltd. Şti. İstanbul. ISBN: 978-625-7849-20-3 3- Ders Notları 4-https://sggm.saglik.gov.tr/ 5-https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/	1-Enç N. (Editör) (2022). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. 4. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. İstanbul. ISBN:978-605-335-657-8 2-Bayık Temel A. (Editör) (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirme 1: Kavramlar, Teoriler, Modeller ve Araştırma Yaklaşımları. EMA Tıp Kitabevi Yayıncılık Tic. Ltd. Şti. İstanbul. ISBN: 978-625-7849-20-3 3- Ders Notları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Nuray ŞAHİN ORAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntülerine göre sağlık tanılamasını, fiziksel muayene yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi, korunması ve hastalıkların önlenmesine ilişkin kavramları tanımlar.	Define the concepts of health diagnosis, physical examination methods, health promotion, protection and disease prevention according to Gordon's Functional Health Patterns.
2	Sisteme yönelik verilen örnek vakaları sağlık tanılaması bilgilerini kullanarak değerlendirir.	Evaluate the examples given for the systems by using the health assessment information.
3	Sağlığın geliştirilmesi, korunması ve hastalıkların önlenmesi ile ilgili teori ve modelleri açıklar.	Explain theories and models related to health promotion, protection and disease prevention.
4	Sağlığın geliştirilmesi, korunması ve hastalıkların önlenmesindeki hemşirelik rol ve sorumluluklarına ilişkin bilinç geliştirir.	Develop awareness of nursing roles and responsibilities in health promotion, protection and disease prevention.
5	Birey, aile ve toplum sağlığını etkileyen sorunların nasıl önleneceğini tartışır.	Discuss how to prevent problems affecting individual, family and community health.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, Dersin ve İzlenesinin Tanıtımı, Sağlık Tanılaması ve Fizik Muayene Yöntemleri				
	Meeting, Introduction of the Course and Curriculum, Health Assessment and Physical Examination Methods				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntülerine Göre Sağlık Tanılaması Kardiyovasküler Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene				
	Health Diagnosis by Gordon's Functional Health Patterns Assessment and Physical Examination of the Cardiovascular System				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene				
	Assesment of the Respiratory System and Physical Examination				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hematolojik Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene				
	Assesment of the Hematological System and Physical Examination				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gastrointestinal Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene				
	Assesment of the Gastrointestinal System and Physical Examination				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene Endokrin Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene				
	Assesment of the Urinary System and Physical Examination / Assesment of the Endocrine System and Physical Examination				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik Tanılama ve Fiziksel Muayene				
	Assesment of the Neurological System and Physical Examination				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas-İskelet Tanılaması ve Fiziksel Muayene				
	Assesment of the Musculoskeletal System and Physical Examination				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın Koruma ve Geliştirilmesine İlişkin Kavramlar / Sağlığın Geliştirilmesinde Yaşam Kalitesi, Kültür				
	Concepts of Health Protection and Promotion / Quality of Life in Health Promotion, Culture				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Okur Yazarlığı Sağlığı Geliştirme Uygulamalarında Etik				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Teoriler ve Modeller				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesinde Hemşirelik Modelleri				
	Nursing Models in Health Protection and Promotion				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı Geliştirmede Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları				
	The Role and Responsibilities of the Nurse in Health Promotion				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Ev Ödevi / Homework	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	17	26.00	50.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntülerine göre sağlık tanılmasını, fiziksel muayene yöntemleri, sağlığın geliştirilmesi, korunması ve hastalıkların önlenmesine ilişkin kavramları tanımlar. / Define the concepts of health diagnosis, physical examination methods, health promotion, protection and disease prevention according to Gordon's Functional Health Patterns.	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
2.Sistemlere yönelik verilen örnek vakaları sağlık tanılması bilgilerini kullanarak değerlendirir. / Evaluate the examples given for the systems by using the health assessment information.	3	2	4	4	2	2	1	2	2	3	2
3.Sağlığın geliştirilmesi, korunması ve hastalıkların önlenmesi ile ilgili teori ve modelleri açıklar. / Explain theories and models related to health promotion, protection and disease prevention.	3	5	1	2	2	2	1	2	2	3	2
4.Sağlığın geliştirilmesi, korunması ve hastalıkların önlenmesindeki hemşirelik rol ve sorumluluklarına ilişkin bilinç geliştirir. / Develop awareness of nursing roles and responsibilities in health promotion, protection and disease prevention.	4	5	3	3	4	3	2	2	4	5	4
5.Birey, aile ve toplum sağlığını etkileyen sorunların nasıl önleneceğini tartışır. / Discuss how to prevent problems affecting individual, family and community health.	3	5	4	3	4	3	1	2	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high