

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	New Media and Youth / New Media and Youth	
Ders Kodu / Course Code	ENMD333	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile izlencede belirtilen okuma ve sınıf tartışmaları yoluyla çocuk ve gençlik çalışmalarının tarihine ve disiplinler arası çocuk ve gençlik çalışmalarının ortaya çıkışına dair öğrencilerde eleştirel bir anlayış geliştirmek amaçlamaktadır. Bu ders öğrencilere çocukluktan gençliğe ve gençlikten yetişkinliğe geçişi keşfedebilmeleri için temel teorik bakış açılarını tanıtır. Aynı zamanda gençlik kültürü olgusuna ilişkin bir anlayış geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrencilerim aile, okul ve medya gibi farklı kurumların, söylemlerin ve sistemlerin gençliğin nasıl deneyimlendiğini bilimsel makaleler üzerinden nasıl şekillendirdiğini incelemesi ve buna dair bir anlayış geliştirmeleri hedeflenen çıktılar arasındadır.	This course aims at building a critical understanding of history of the study of children and youth and the emergence of interdisciplinary child and youth studies through a series of readings and class discussions. This course introduces students to the key theoretical perspectives so that they can explore the transition from childhood into youth and from youth into adulthood. The course also aims at building an understanding of the phenomenon of youth culture. Students will examine how different institutions, discourses and systems including family, school and media, shape how youth is experienced through discussion of scientific articles.
İçeriği / Content	Çocukluktan gençliğe ve gençlikten yetişkinliğe geçişi ile ilgili temel teorik bakış açılarını ele alır.	It covers the main theoretical perspectives on the transition from childhood to youth and from youth to adulthood.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Not applicable	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	James. A. And James, A. (2012). Key Concepts in Childhood Studies.; Posen, Sara. "Michael Mitterauer. A History of Youth. Graeme Dunphy (translated by). Oxford: Blackwell, 1992.", Moller, Herbert. "Youth as a Force in the Modern World". Comparative Studies in Society and History. Vol.10, No.3, April 1968, ss.237-260.; Linton, Ralph. "Age and Sex Categories". American Sociological Review. Vol.7, No.5, October 1942, ss.589-603.; Jones, Jeffrey N. ve Nancy L. Deutch. "Social and Identity Development in an After-School Program: Changing Experiences and Shifting Adolescent Needs". The Journal of Early Adolescence. Vol.33, No.1, 2013, ss.17-43.; Dubas, Judith Semon, Kristelle Miller ve Anne C. Peterson. "The Study of Adolescence during the 20th Century", The History of the Family. Vol.8, No.3, 2003, ss.375-397.; Bourdieu, Pierre. "What Makes a Social Class? On The Theoretical and Practical Existence of Groups". Berkeley Journal of Sociology. Vol.32, 1987, ss.1-17.; Talburt, Susan and Nancy Lesko. "A History of The Present Youth Studies", Susan Talburt and Nancy Lesko (Ed.). Keywords in Youth Studies (Tracing Affects, Movements, Knowledges). New York: Routledge, 2012, ss.11-23.; Mannheim, Karl. "The Problem of Generations", Paul Kecskemeti (Ed.). Karl Mannheim: Essays. London: Routledge, 1972, ss.276-322.; Hall, G. Stanley. Adolescence: Its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion, and education (Vols I&II). New York: D. Appleton & Co., 1904.; Griffin, Christine. Representations of Youth. Cambridge: Polity Press, 1993.; Gillis, John R. Youth and History: Tradition and Change in European Age Relations, 1770 Present. New York: Academic Press, 1974.; France, Alan. Understanding Youth in the Late Modernity. UK: Open University Press, 2007.	James. A. And James, A. (2012). Key Concepts in Childhood Studies.; Posen, Sara. "Michael Mitterauer. A History of Youth. Graeme Dunphy (translated by). Oxford: Blackwell, 1992.", Moller, Herbert. "Youth as a Force in the Modern World". Comparative Studies in Society and History. Vol.10, No.3, April 1968, ss.237-260.; Linton, Ralph. "Age and Sex Categories". American Sociological Review. Vol.7, No.5, October 1942, ss.589-603.; Jones, Jeffrey N. ve Nancy L. Deutch. "Social and Identity Development in an After-School Program: Changing Experiences and Shifting Adolescent Needs". The Journal of Early Adolescence. Vol.33, No.1, 2013, ss.17-43.; Dubas, Judith Semon, Kristelle Miller ve Anne C. Peterson. "The Study of Adolescence during the 20th Century", The History of the Family. Vol.8, No.3, 2003, ss.375-397.; Bourdieu, Pierre. "What Makes a Social Class? On The Theoretical and Practical Existence of Groups". Berkeley Journal of Sociology. Vol.32, 1987, ss.1-17.; Talburt, Susan and Nancy Lesko. "A History of The Present Youth Studies", Susan Talburt and Nancy Lesko (Ed.). Keywords in Youth Studies (Tracing Affects, Movements, Knowledges). New York: Routledge, 2012, ss.11-23.; Mannheim, Karl. "The Problem of Generations", Paul Kecskemeti (Ed.). Karl Mannheim: Essays. London: Routledge, 1972, ss.276-322.; Hall, G. Stanley. Adolescence: Its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion, and education (Vols I&II). New York: D. Appleton & Co., 1904.; Griffin, Christine. Representations of Youth. Cambridge: Polity Press, 1993.; Gillis, John R. Youth and History: Tradition and Change in European Age Relations, 1770 Present. New York: Academic Press, 1974.; France, Alan. Understanding Youth in the Late Modernity. UK: Open University Press, 2007.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Güliden Demir	Güliden Demir

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler çocuk ve gençlik kavramları ile çocukluk çalışmalarının tarihi ve disiplinler arası çocuk ve gençlik çalışmalarının ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	Students will get familiar with the history of the study of children and youth and childhood and the emergence of interdisciplinary child and youth studies.
2	Öğrenciler temel teorik bakış açılarına odaklanmış bir anlayışla ve çocukluk ve gençlikle ilgili konuları inceleyeceklerdir.	Students will have a focused understanding of the key theoretical perspectives and examine issues relevant to childhood and youth.
3	Öğrenciler çocukların ve gençlerin tarihteki durumları ve sosyal değişim arasındaki ilişkiyi kavrayacaklardır.	Students will demonstrate conceptual understanding of the relationships among children, young people, their status in history and social change.
4	Öğrenciler çocukluk ve gençlik yapılarına, onları neyin oluşturduğuna ve ne zaman sona erdiklerine dair bir anlayış kazanacaklardır.	Students will gain an understanding of the construct of childhood and youth-what constitutes them and when they end.
5	Öğrenciler aile, okul ve medya dahil olmak üzere farklı kurumların, söylemlerin ve sistemlerin gençliğin nasıl deneyimlendiğini nasıl şekillendirdiğini inceleyeceklerdir.	Students will examine how different institutions, discourses and systems including family, school and media, shape how youth is experienced.
6	Öğrenciler gençlik kültürünün tanımı ve gençlik temsilleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	Students will gain knowledge of the definition of youth culture and representations of youth.
7	Öğrenciler medya ile gençlerin kültürel deneyimleri ve ifadeleri arasındaki ilişkiyi inceleyebileceklerdir.	Students will be able to examine the relationship between the media and young people's cultural experiences and expressions.
8	Öğrenciler bağımsız çalışabilecek ve izlenimde belirtilen konular hakkında düşünme ve tartışma becerisi gösterebileceklerdir.	Students will be able to work independently and demonstrate an ability to think and discuss about these topics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş			OKUMA YOK	yok
	Introduction to the New Media and Youth			NO READINGS	NO READINGS
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluğun Sosyal İnşası			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar
	The Social Construction of Childhood			Selected readings related to the topic	Selected readings related to the topic
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eşit Olmayan Çocukluklar: Çocuk hakları hareketi			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Unequal Childhoods: the movement for children's rights			Selected readings related to the topic	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Yaşam Aşaması Olarak Ergenlik			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Adolescence as a Life Stage			Selected readings related to the topic	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençliği Tanımlamak I: Gençlik ve Modernite			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Defining Youth I: Youth and Modernity			Selected readings related to the topic	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençliği Tanımlamak II: Gençlik ve Modernite			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Defining Youth II: Youth and Modernity as Developmental Crises			Selected readings related to the topic	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik ve Şiddet			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth and Violence			Selected readings related to the topic	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik Kültürü ve Sunumu			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth Culture and Presentation			Selected readings related to the topic	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik ve Medya: Temsiller			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth and Media: Representations			Selected readings related to the topic	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik ve Sosyal Medya I			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth and Social Media I			Selected readings related to the topic	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik ve Sosyal Medya II			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth and Social Media II			Selected readings related to the topic	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik ve İklim Değişikliği			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth and Climate Change			Selected readings related to the topic	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gençlik Araştırması			Haftalık konu ile ilgili seçilmiş okumalar	
	Youth Research			Selected readings related to the topic	
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	50.00	50.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	1	35.00	35.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	3.00	3.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	3.00	36.00
Toplam / Total:	16	121.00	154.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 154.00/25.00 = 6.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 154.00 / 25.00 = 6.16 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Öğrenciler çocuk ve gençlik kavramları ile çocukluk çalışmalarının tarihi ve disiplinler arası çocuk ve gençlik çalışmalarının ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will get familiar with the history of the study of children and youth and childhood and the emergence of interdisciplinary child and youth studies.	4	5	5	5	5			5		5		5		5		5	5
2.Öğrenciler temel teorik bakış açılarına odaklanmış bir anlayışla ve çocukluk ve gençlikle ilgili konuları inceleyeceklerdir. / Students will have a focused understanding of the key theoretical perspectives and examine issues relevant to childhood and youth.	4		4			4		4	4	4	4	4	4				5
3.Öğrenciler çocukların ve gençlerin tarihteki durumları ve sosyal değişim arasındaki ilişkiyi kavrayacaklardır. / Students will demonstrate conceptual understanding of the relationships among children, young people, their status in history and social change.	5			5		5		5				4	4	5		5	
4.Öğrenciler çocukluk ve gençlik yapılarına, onları neyin oluşturduğuna ve ne zaman sona erdiklerine dair bir anlayış kazanacaklardır. / Students will gain an understanding of the construct of childhood and youth-what constitutes them and when they end.	5		4		5		4				4		5	4	4		

5.Öğrenciler aile, okul ve medya dahil olmak üzere farklı kurumların, söylemlerin ve sistemlerin gençliğin nasıl deneyimlendiğini nasıl şekillendirdiğini inceleyeceklerdir. / Students will examine how different institutions, discourses and systems including family, school and media, shape how youth is experienced.	4				5		3	5	4				4		4	4	
6.Öğrenciler gençlik kültürünün tanımı ve gençlik temsilleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will gain knowledge of the definition of youth culture and representations of youth.	4			4		5		4		5	5			5	5		
7.Öğrenciler medya ile gençlerin kültürel deneyimleri ve ifadeleri arasındaki ilişkiyi inceleyebileceklerdir. / Students will be able to examine the relationship between the media and young people's cultural experiences and expressions.	5		4	5	5		5		5			5			5	4	
8.Öğrenciler bağımsız çalışabilecek ve izlencede belirtilen konular hakkında düşünme ve tartışma becerisi gösterebileceklerdir. / Students will be able to work independently and demonstrate an ability to think and discuss about these topics.	4	4	4	4	4	4			5			4	4	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high