GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Behavioral Economics / Behavioral Economics	
Ders Kodu / Course Code	GET05002	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yok.	There are no prerequisites to take the course.
Amacı / Purpose	İktisat teorisi, ekonomik aktörlerin rasyonel olduğu fikrine dayanmakta ve bu tür rasyonel davranışların sonuçlarını araştırmaktadır. Lakin zamanla ortaya konan ampirik araştırmalar, türetilen "optimal" stratejiler ile karar vericilerin gerçek davranışları arasındaki tutarsızlıkları ortaya çıkarmıştır. Bu ampirik bulgulara dayanarak, davranışsal ekonomi, mükemmel rasyonalite varsayımını sorgulamakta ve standart iktisat teorisinin teorik ve ampirik tahminlerini geliştirmek için psikolojiden gelen içgüdüleri kullanmaktadır. Davranışsal ekonomi dersinin temel amacı, öğrencileri bu son derece önemli ve hızla gelişen alanla tanıştırmaktır.	Economic theory is based on the idea that economic agents are rational and investigates the implications of such rational behavior. Empirical research revealed discrepancies between derived "optimal" strategies, and the actual behavior of decision makers. Based on these empirical findings, behavioral economics questions the assumption of perfect rationality and uses insights from psychology to improve theoretical and empirical predictions of standard economic theory. The main objective of the proposed behavioral economics course is to introduce students to this rapidly emerging and important field.
İçeriği / Content	Standart ekonomik teori, bireylerin tamamen rasyonel karar vericiler olduğunu varsaymaktadır. Ancak gerçek dünyada durum genellikle böyle değildir. Davranışsal ekonomi, bireylerin sistematik olarak irrasyonel olduğu yolları belirleyerek mevcut ekonomik modelleri açıklamak için laboratuvar ve saha deneylerinden elde edilen bulguları kullanmaktadır. Bu ders, ekonomik aktörlerin temel içgüdülerine ışık tutmakta ve bunların eğitim, sağlık, enerji, vergilendirme vb. politikaları için nasıl kullanılacağını tanımlamaktadır. Ek olarak, bu ders, devletin ve kar amacı gütmeyen kuruluşların sosyal politikayı iyileştirmek için davranışsal içgüdüleri nasıl kullandıklarını incelemektedir.	Standard economic theory assumes that individuals are fully rational decision-makers; however, that is often not the case in the real world. Behavioral economics uses findings from lab and field experiments to advance existing economic models by identifying ways in which individuals are systematically irrational. This course gives an overview of key insights from behavioral science and identifies ways in which these findings have been used to advance policies on education, health, energy, taxation, and more. Additionally, this course will review how government agencies and non-profit organizations have used behavioral insights to improve social policy.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Staj zorunluluğu yoktur.	There is no internship requirement.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Klaes, Matthias, Wilkinson, Nick (2012). An Introduction to Behavioral Economics, Palgrave Macmillan. •Edward Cartwright (2011). Behavioral Economics, Routledge. •Daniel Kahneman (2011). Thinking, Fast and Slow, Farrar, Straus and Giroux. •Dan Ariely (2010). Predictably Irrational, Harper Perennial. •Richard Thaler (2015). Misbehaving, W.W. Norton & Company.Stanley •Robert H. Frank (2017). Darwin Ekonomisi: Özgürlük, Rekabet ve Kamu Yararı. Efil Yayınevi. •George A. Akerlof, Robert J. Shiller (2009). Hayvansal Güdüler: İnsan Psikolojisi Ekonomiyi Nasıl Yönlendirir ve Küresel Kapitaliz için Neden Önemlidir? Scala Yayıncılık, İstanbul.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Parla ONUK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler iktisadın prensiplerinden biri olan rasyonelliği tartışabilecektir.	Students can discuss rationality, one of the principles of economics.
2	Öğrenciler bireylerin karmaşık davranışlarını tanımlayabilecektir.	Students can describe the complex behaviors of the individual.
3	Öğrenciler ekonomik aktörlerin karar alma sürecindeki etkenlerini belirleyebilecektir.	Students will be able to determine the factors of economic actors in the decision-making process.
4	Öğrenciler önyargılar ve davranışlar arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir.	Students will be able to analyze the relationship between prejudices and behaviors.
5	Öğrenciler ülke ekonomisinin gelişmişlik düzeyi ile bireylerin mutluluğu arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir.	Students understand the relationship between the development level of the country's economy and the happiness of individuals.
6	Öğrenciler temel düzeyde nöroekonomi bilgisine sahip olacaktır.	Students will have basic knowledge of neuroeconomics.
7	Öğrenciler, temel düzeyde psikoloji disiplininin iktisat teorileriyle ilişkisini kavrayabileceklerdir.	Students will be able to recognize the relevance of psychology discipline to economic theories at a basic level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Davranışsal Ekonominin Doğası				
	The Nature of Behavioral Economics				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Davranışsal Ekonominin Tarihi ve Gelişimi				
	History and Development of Behavioral Economics				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Temel Tüketici Teorisi				
	Basic Consumer Theory				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Risk Altında Seçimler Yapmak: Beklenti Teorisi				
	Making Choices at Risk: The Prospect Theory				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Risk Altında Seçimler Yapmak: Beklenti Teorisi				
	Making Choices at Risk: The Prospect Theory				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvansal Güdüler				
	Animal Spirits				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvansal Güdüler				
	Animal Spirits				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adalet ve Sosyal Tercihler				
	Justice and Social Preferences				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dürtme ve Politika				
	Nudge and Politics				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mutluluk Ekonomisi				
	Economics of Happiness				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gösteriş Tüketimi ve Statü Kaygısı				
	Conspicuous Consumption and Positional Concerns				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışsal Ekonomide Oyunlar ve Nöroiktisat				
	Games in Behavioral Economics and Neuroeconomics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	An overview				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Fınal Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	5.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	10.00	50.00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	5.00	30.00
Toplam / Total:	19	45.00	135.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 135.00/25.00 = 5.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 135.00 / 25.00 = 5.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Öğrenciler iktisadın prensiplerinden biri olan rasyonelliği tartışabilecektir. / Students can discuss rationality, one of the principles of economics.																
2.Öğrenciler bireylerin karmaşık davranışlarını tanımlayabilecektir. / Students can describe the complex behaviors of the individual.																
3.Öğrenciler ekonomik aktörlerin karar alma sürecindeki etkenlerini belirleyebilecektir. / Students will be able to determine the factors of economic actors in the decision-making process.																
4.Öğrenciler önyargılar ve davranışlar arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir. / Students will be able to analyze the relationship between prejudices and behaviors.																
5.Öğrenciler ülke ekonomisinin gelişmişlik düzeyi ile bireylerin mutluluğu arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. / Students understand the relationship between the development level of the country's economy and the happiness of individuals.																
6.Öğrenciler temel düzeyde nöroekonomi bilgisine sahip olacaktır. / Students will have basic knowledge of neuroeconomics.																
7.Öğrenciler, temel düzeyde psikoloji disiplininin iktisat teorileriyle ilişkisini kavrayabileceklerdir. / Students will be able to recognize the relevance of psychology discipline to economic theories at a basic level.																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high