

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Inclusive Design / Inclusive Design	
Ders Kodu / Course Code	EARC328	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for the course.
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı, öğrencilere kapsayıcı ve evrensel tasarımın kavramını ve temel ilkelerini öğretmektir. Farklı ihtiyaçlara sahip kullanıcıların yaşadığı zorlukların farkında olunması ve tasarımların herkese uygun hale getirilmesi amaçlanmaktadır.	The main aim of this course is to teach students the concept and basic principles of inclusive and universal design. It is aimed to be aware of the difficulties experienced by users with different needs and to make the designs suitable for everyone.
İçeriği / Content	Kapsayıcı/herkes için tasarım ve kuşaklar arası tasarım yaklaşımı kavramlarının irdelenmesi, tasarımda dikkate alınacak temel ölçütler, yönetmelikler, herkes için erişebilir ve ulaşılabilir engelsiz/bariyersiz tasarım mekanlarından örneklerin sunulması, her yaş ve cinsiyete ait bireyin yaşam kalitesini arttıracak, bağımsız, katılımcı, konfor, güvenli, entegrasyon/bütünleşme, kültürel uygunluk sağlayan sürdürülebilir ve kapsayıcı tasarıma yönelik teorik bilgilerle birlikte alan ve tasarım çalışmalarıdır.	The concept of design and generational design approach for all, basic criteria to be taken into consideration in design, regulations, examples of accessible and accessible barrier-free design spaces for all, is the field and design studies with theoretical knowledge for sustainable and inclusive design that will increase the quality of life of each age and gender individual, independent, participatory, comfort, safe, integration.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Vanderheiden, G. C. and Jordan, J. B. (2012). Design for people with functional limitations. In G. Salvendy (Ed.), Handbook of Human Factors and Ergonomics. Hoboken, NJ: Wiley and Sons, pp. 1409-1441. •Story, M. (1998). Universal Design File: Designing for People of All Ages and Abilities. New York, NY: NC State University.	•Vanderheiden, G. C. and Jordan, J. B. (2012). Design for people with functional limitations. In G. Salvendy (Ed.), Handbook of Human Factors and Ergonomics. Hoboken, NJ: Wiley and Sons, pp. 1409-1441. •Story, M. (1998). Universal Design File: Designing for People of All Ages and Abilities. New York, NY: NC State University.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. SEZA HANDE KURNAZ	Instructor SEZA HANDE KURNAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kapsayıcı /herkes için tasarım bilincine sahip olma	Having design awareness for all
2	Yaratıcı düşünme sürecinde tasarım bilgisinin yeniden üretilmesi; sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik/ulaşılabilirlik gibi kapsayıcı tasarım ilkeleri bağlamında yeni ve özgün sonuçlara ulaşabilme	Reproduction of design knowledge in the creative thinking process; sustainability and like accessibility in the context of inclusive design principles reach new and original results
3	Engelsiz/bariyersiz mekan tasarımları yapabilme becerisi kazanma	Gain the ability to design barrier-free spaces
4	Kapsayıcı Tasarım ilkelerinin tanımlarını anlamak.	Understanding the definitions of Inclusive Design principles.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş. Engel, erişilebilirlik, evrensel tasarım, kapsayıcı tasarım kavramları				
	Introduction to the course. The concepts of obstacles, accessibility, universal design, inclusive design				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapsayıcı tasarım ve evrensel tasarım ilkeleri				
	Inclusive Design and Universal Design Principles				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapsayıcı tasarım ve evrensel tasarım ilkeleri				
	Inclusive Design and Universal Design Principles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Kullanıcı" kavramı				
	Concept of "usership"				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergonometri ve standart ölçüler: Dış mekanlar - Sirkülasyon: patika, bordür rampaları, yaya geçidi				
	Ergonometry and standart dimensions, Outdoor spaces - Circulation: pathway, curb ramps, pedestrian crosswalk				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İç mekanlarda kapsayıcı tasarım				
	Inclusive design in interior spaces				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılı Çevre ve Dış Mekanlar - Ulaşım: Toplu taşıma, özel araçlar, otobüs durakları, otopark				
	Built Environment and Outdoor spaces - Transportation: Public transport, private cars, bus stops, car parking				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılı çevre ve kamusal yapılar				
	Built Environment and Public Buildings				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapsayıcı tasarımın kültürel bileşenleri				
	Cultural components of inclusive design				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları				
	Student presentations				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları				
	Student presentations				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları				
	Student presentation				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları				
	Student presentations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı/Teslimi				
	Final Exam/Submission				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	3	20
Okuma / Reading	6	10
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Toplam / Total:	11	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Proje Sunma / Project Presentation	3	40
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Gezisi / Field Trip	1	3.00	3.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	5	10.00	50.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	30.00	30.00
Proje Sunma / Project Presentation	3	9.00	27.00
Toplam / Total:	14	87.00	145.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 145.00/25.00 = 5.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 145.00 / 25.00 = 5.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Kapsayıcı /herkes için tasarım bilincine sahip olma / Having design awareness for all	5		5	5	4		4	4	4	5			5		4	5	5			4
2.Yaratıcı düşünme sürecinde tasarım bilgisinin yeniden üretilmesi; sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik/ulaşılabilirlik gibi kapsayıcı tasarım ilkeleri bağlamında yeni ve özgün sonuçlara ulaşabilme / Reproduction of design knowledge in the creative thinking process; sustainability and like accessibility in the context of inclusive design principles reach new and original results	4	4	5		4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4		5	4	4
3.Engelsiz/bariyersiz mekan tasarımları yapabilme becerisi kazanma / Gain the ability to design barrier-free spaces		5	4	4	5		5		5	5		5	5	4		5	5	4	5	
4.Kapsayıcı Tasarım ilkelerinin tanımlarını anlamak. / Understanding the definitions of Inclusive Design principles.	4	5		5	4	5	5	4		4	5	4		5		4		5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high