

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Architecture / History of Architecture	
Ders Kodu / Course Code	EIND224	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, kronolojiye bağlı kalarak, Neolitik Dönemden Modernizm'in ortaya çıkışına kadar uzanan geniş zaman aralığında varlık gösteren, sivil/dini mimarlık ürünlerini, sosyo-kültürel arka planları, üslup özellikleri, mimarlık tarihi kavramları çerçevesinde kapsamlı bir biçimde ele alarak, öğrencilerin, mimarlık ürünlerini kendi kültürel ve tarihsel bağlamları içinde anlamasını amaçlamaktadır.	This course covers the civil/religious architectural products, their socio-cultural backgrounds, stylistic features, and architectural history concepts, which exist in a broad time from the Neolithic period to the emergence of Modernism by paying attention to the chronology. This course also aims to understand architectural products in their own cultural and historical context.
İçeriği / Content	İçeriği / ContentDers, haftalık konu başlıklarına ilişkin görsel ve kuramsal materyalleri içeren sunum, sınıf içi tartışma ve öğrencilerin dönem içinde hazırlayacakları bilimsel araştırma sunumlarına yönelik değerlendirmelerden oluşmaktadır.	The course consists of presentations containing visual and theoretical materials on weekly topics, in-class discussion, and evaluations of scientific research presentations that students will prepare during the semester.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Brown, P. (1999) The World of Antiquity, London Thames & Hudson. Gombrich, E. H. (2016) Sanatın Öyküsü, İstanbul, Remzi Kitabevi. Nuttgens, P. (1983) The Story of Architecture, Oxford, Phaidon Press. Rogers, R. (2014) Architecture the Whole Story, London, Thames & Hudson. Roth, L. M. (2014) Mimarlığın Öyküsü, İstanbul, Kabalcı Yayınevi. Turani, A. (1992) Dünya Sanat Tarihi, İstanbul, Remzi Kitabevi. Vitruvius, (1998) Mimarlık Üzerine On Kitap, İstanbul, Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları.	Brown, P. (1999) The World of Antiquity, London Thames & Hudson. Gombrich, E. H. (2016) Sanatın Öyküsü, İstanbul, Remzi Kitabevi. Nuttgens, P. (1983) The Story of Architecture, Oxford, Phaidon Press. Rogers, R. (2014) Architecture the Whole Story, London, Thames & Hudson. Roth, L. M. (2014) Mimarlığın Öyküsü, İstanbul, Kabalcı Yayınevi. Turani, A. (1992) Dünya Sanat Tarihi, İstanbul, Remzi Kitabevi. Vitruvius, (1998) Mimarlık Üzerine On Kitap, İstanbul, Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi B. Aylin KARTAL	
--	--------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, belirlenen zaman aralığı içinde belli başlı mimarlık akımlarının genel özelliklerini öğreneceklerdir.	Students will learn the general characteristics of major architectural movements within the specified period.
2	Öğrenciler, farklı tarihsel dönemler ve farklı mimarlık akımları içinde üretilmiş olan yapıları ayırt edip, doğru olarak tanımlayıp, yorumlayabileceklerdir.	Students will be able to distinguish, accurately describe and, interpret structures produced in different historical periods and various architectural movements.
3	Öğrenciler, mimarlık tarihi bilgi alanına özgü temel düşünme biçimlerini anlayacaklardır.	Students will understand the primary ways of thinking specific to the field of architectural history.
4	Öğrenciler, mimarlık tarihi bilgi alanına özgü temel kavramlar ve kuramlara ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.	Students will know the basic concepts and theories specific to the field of architectural history.
5	Öğrenciler, mimarlık tarihi bilgi alanına özgü temel terminolojiyi anlayıp, yazılı ve sözlü olarak doğru ifade etmeyi öğreneceklerdir.	Students will learn to understand the basic terminology specific to the field of architectural history and to express it correctly both in writing and orally.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içeriğine ve akışına ilişkin bilgilendirme Ders başarısının değerlendirilme ölçütlerine ilişkin bilgilendirme				
	General information about the course. General information about the evaluation criteria of course success.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neolitik Dönemde Mimarlık				
	Neolithic Architecture				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Mısır ve Antik Mezopotamya Mimarlığı				
	Ancient Mesopotamian and Ancient Egyptian Architecture				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Yunan ve Antik Roma Mimarlığı				
	Ancient Greek and Ancient Roman Architecture				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Antik Dönem Mimarlığı				
	Architecture in the Late Antiquity				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karolenj ve Romanesk Mimarlık				
	Carolingian and Romanesque Architecture				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gotik Mimarlık				
	Gothic Architecture				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans Mimarlığı				
	Renaissance Architecture				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Maniyerizm ve Barok Mimarlık				
	Mannerism and Baroque Architecture				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rokoko ve Tarihselci Üsluplar				
	Rococo and Revivalist Styles in Architecture				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endüstri Devrimi ve Arts and Crafts Hareketi				
	Industrial Revolution, and Arts and Crafts Movement				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Art Nouveau				
	Art Nouveau				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	De Stijl, Bauhaus ve Modernizm				
	De Stijl, Bauhaus and Modernism				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	3.00	18.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	3.00	18.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	6.00	12.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Alan Gezisi / Field Trip	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	42	26.00	126.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 126.00/25.00 = 5.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 126.00 / 25.00 = 5.04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenciler, belirlenen zaman aralığı içinde belli başlı mimarlık akımlarının genel özelliklerini öğreneceklerdir. / Students will learn the general characteristics of major architectural movements within the specified period.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1									
2.Öğrenciler, farklı tarihsel dönemler ve farklı mimarlık akımları içinde üretilmiş olan yapıları ayırt edip, doğru olarak tanımlayıp, yorumlayabileceklerdir. / Students will be able to distinguish, accurately describe and, interpret structures produced in different historical periods and various architectural movements.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1									
3.Öğrenciler, mimarlık tarihi bilgi alanına özgü temel düşünme biçimlerini anlayacaklardır. / Students will understand the primary ways of thinking specific to the field of architectural history.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1									
4.Öğrenciler, mimarlık tarihi bilgi alanına özgü temel kavramlar ve kuramlara ilişkin bilgi sahibi olacaklardır. / Students will know the basic concepts and theories specific to the field of architectural history.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1									
5.Öğrenciler, mimarlık tarihi bilgi alanına özgü temel terminolojiyi anlayıp, yazılı ve sözlü olarak doğru ifade etmeyi öğreneceklerdir. / Students will learn to understand the basic terminology specific to the field of architectural history and to express it correctly both in writing and orally.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high