

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Design Studio II / Design Studio II	
Ders Kodu / Course Code	EIND222	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Mimari tasarımın ilk aşamalarından itibaren farklı ve çok yönlü düşünme ve farklı ilişkilerin kurguladığı mekan çözümleri oluşturma becerisini belli bir senaryo altlığıyla ölçeklendirmek.	Scaling the ability to think different and multi-faceted and create space solutions based on different relations from the first stages of architectural design with a certain scenario base 'with a simple residence.
İçeriği / Content	Dersin içeriği, haftalık konu başlıklarına göre araştırmaların, ders içi sunumların yapılmasından ve atölye içi uygulamalardan oluşmaktadır.	The content of the course consists of research according to weekly topics, in-class presentations and in-workshop practices.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Anderson, S., Mesher, L. 2019, Retail Design (Basics Interior Design), Bloomsbury Visual Arts,. New Jersey Panero, Julius; Zelnik, Martin, 1979, Human Dimension & Interior Space: A Source Book of Design Reference Standards, Watson-Guptill Publications, Dallas Miles, E., 2021, Contemporary Retail Design: A Store Planner's Handbook, The Crowood Press, Marlborough Abramson, S., Stuchin, M., 2000,, Shops & Boutiques 2000, Rizzoli International Publication, USA Messedat, J., 2019, Retail Design International, Vol.4: Components, Spaces, Buildings. Focus. Retail & Food, AVEdition, California	Anderson, S., Mesher, L. 2019, Retail Design (Basics Interior Design), Bloomsbury Visual Arts,. New Jersey Panero, Julius; Zelnik, Martin, 1979, Human Dimension & Interior Space: A Source Book of Design Reference Standards, Watson-Guptill Publications, Dallas Miles, E., 2021, Contemporary Retail Design: A Store Planner's Handbook, The Crowood Press, Marlborough Abramson, S., Stuchin, M., 2000,, Shops & Boutiques 2000, Rizzoli International Publication, USA Messedat, J., 2019, Retail Design International, Vol.4: Components, Spaces, Buildings. Focus. Retail & Food, AVEdition, California

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Seza Hande KURNAZ Öğr. Gör. Kaan ÖDEMiŞ Öğr. Gör. Sueda Ece SÜMER	Instructor Seza Hande KURNAZ Instructor Kaan ÖDEMiŞ Instructor Sueda Ece SÜMER
--	---	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tasarım sürecini ve kavramını anlamak	Understanding the design process and concept
2	tasarım kavramı hakkında bilgi edinme	attaining knowledge about the universe of design
3	bireysel ve toplu olarak çalışmayı öğrenmek	learning to work individually and collectively
4	kavramsal düşünme ve tasarım fikirlerinin geliştirilmesi.	conceptual thinking and the cultivation of design ideas.
5	Kendi kendini yöneten tasarım ve problem çözme sürecinde kritik edebilme yeteneği kazanma	Critical ability in the procss of self-directed design and problem solving

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş. Projenin tanımı, hedeflerin belirlenmesi.				
	Introduction to the course. Definition of the project, determination of objectives.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mekanda mağaza kavramı nasıl oluşturulur? Mağaza tasarımını belirleyen ana unsurlar nelerdir? Marka ve Mağaza arasında nasıl bir ilişki vardır?	Ön tasarım kararlarının geliştirilmesi, tasarım ve konsept çalışmaları, hizmet edilecek sektörün belirlenmesi.			
	How to create a store concept in space? What are the main elements that determine the store design? What is the relationship between brand and store?	Development of preliminary design decisions, design and concept studies, identification of the sector to be served.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım süreci, kapasite, hizmet edilecek sektör	Tasarım süreci için revizyonların sağlanması ve planların geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmesi			
	Design process, capacity, sector to be served	Providing revisions for the design process and developing plans in line with feedback			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept Panosu Oluşturma ve 1/50 Ölçekli Plan Çizimleri Üzerinde çalışma.	1/50 ölçekli planlar üzerinde yapılan çalışmaların incelenmesi, gerekli tashihlerin verilmesi.			
	Creating a Concept Board and working on 1/50 Scale Plan Drawings.	Examination of the studies made on 1/50 scale plans, making the necessary corrections.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept Panosu Oluşturma ve 1/50 Ölçekli Plan Çizimleri Üzerinde çalışma.	1/50 ölçekli planlar üzerinde yapılan çalışmaların incelenmesi, gerekli tashihlerin verilmesi.			
	Creating a Concept Board and working on 1/50 Scale Plan Drawings.	Examination of the studies made on 1/50 scale plans, making the necessary corrections.			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept ve Mekan Panosu, Malzeme Detayları ve 1/50 Ölçekli Plan ve Kesit Çizimleri Üzerinde Çalışma	1/50 ölçekli planlar ve kesitler üzerinde yapılan çalışmaların incelenmesi, gerekli tashiherin verilmesi. Yapılan analiz çalışmalarının kontrol edilmesi.			
	Working on Concept and Space Board, Material Details and 1/50 Scale Plan and Section Drawings	Examination of the work done on 1/50 scale plans and sections, giving the necessary corrections. Control of the analysis work done.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept ve Mekan Panosu, Malzeme Detayları ve 1/50 Ölçekli Plan ve Kesit Çizimleri Üzerinde Çalışma	Tüm projenin 1/50 ölçekli çizimlerinin bitirilmesi. Bitmiş teknik çizim kağıtlarının ve panoların kritiğinin yapılması.			
	Working on Concept and Space Board, Material Details and 1/50 Scale Plan and Section Drawings	Finishing the 1/50 scale drawings of the whole project. Criticizing the finished technical drawing papers and panels.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Mid-term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Juri Değerlendirmesi	Ara Juride yapılan uyarıların yeniden çizilmesi ve 1/50 Kesit Çizimlerin Devamı			
	Midterm Jury Evaluation	Redrawing the warnings made in the Midterm jury and Continuation of 1/50 Scaled Section Drawings			

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin geliştirilmesi	Farklı detay çizimlerin örneklerle araştırılıp ifade edilmesi, 1/50 Ölçekle çizilen plan ve kesit çalışmalarının incelenmesi, verilen kritikler doğrultusunda düzeltmeler yapılması. 1/20 ölçekli çizimlerin tanımlanması, plan üzerinde detaylandırılacak yerlerin belirlenmesi.			
	Development of the project	Researching and expressing different detail drawings with examples, examining the plan and section studies drawn in 1/50 scale, making corrections in line with the given criteria. Defining 1/20 scale drawings, determining the places to be detailed on the plan.			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin geliştirilmesi	1/50 ve 1/20 çizimlerin değerlendirilmesi, Konu ile ilgili çalışmaların el veya bilgisayar yöntemi kullanılarak görselleştirilmesi, kritik edilmesi. Malzeme ve mobilya listelerinin hazırlanması.			
	Development of the project	Evaluation of 1/50 and 1/20 drawings, visualization and criticism of the works related to the subject using hand or computer method. Preparation of material and furniture lists.			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin geliştirilmesi	1/50 ve 1/20 çizimlerin değerlendirilmesi, Konu ile ilgili çalışmaların el veya bilgisayar yöntemi kullanılarak görselleştirilmesi, kritik edilmesi. Malzeme ve mobilya listelerinin hazırlanması.			
	Development of the project	Evaluation of 1/50 and 1/20 drawings, visualization and criticism of the works related to the subject using hand or computer method. Preparation of material and furniture lists.			

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin son durumunun incelenmesi, renklendirmeler üzerinde çalışma.	1/50 ve 1/20 çizimlerin son durumları, üç boyutlu görsellerin son durumları, plan ve kesitlerin renklendirmeleri			
	Examination of the final status of the project, work on coloring.	Final states of 1/50 and 1/20 drawings, final states of three-dimensional visuals, coloring of plans and sections			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projeleri sonlandırma çalışmaları ve proje ile ilgili son sunumların yapılması	Konsept paftasının, 1/50 ve 1/20 çizimlerinin, üç boyutlu görsellerin, plan ve kesitlerin teknik çizimleri ile beraber renklendirme çalışmalarının son durumlarının incelenmesi			
	Finalizing the projects and making final presentations about the project	Examination of the concept sheet, 1/50 and 1/20 drawings, three-dimensional visuals, technical drawings of plans and sections, and the final status of coloring studies			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	3.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	3.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	10	3.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3.00	30.00
Proje Sunma / Project Presentation	10	1.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	54	21.00	138.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 138.00/25.00 = 5.52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 138.00 / 25.00 = 5.52 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Tasarım sürecini ve kavramını anlamak / Understanding the design process and concept	5	4	5	3	5	5	5	3	4											
2.tasarım kavramı hakkında bilgi edinme / attaining knowledge about the universe of design	5	4	5	3	5	5	5	3	4											
3.bireysel ve toplu olarak çalışmayı öğrenmek / learning to work individually and collectively	5	4	5	3	5	5	5	3	4											
4.kavramsal düşünme ve tasarım fikirlerinin geliştirilmesi. / conceptual thinking and the cultivation of design ideas.	5	4	5	3	5	5	5	3	4											
5.Kendi kendini yöneten tasarım ve problem çözme sürecinde kritik edebilme yeteneği kazanma / Critical ability in the procss of self-directed design and problem solving	5	4	5	3	5	5	5	3	4											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high