

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Design Studio I / Design Studio I	
Ders Kodu / Course Code	EIND223	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Tasarım stüdyosu I, veri organizasyonu, zihinsel organizasyon ve mekansal organizasyon hakkında farkındalık ve biliş oluşturmaya ve tasarımın giriş sürecinde yaklaşımları olan ilk tasarım deneyinden tasarım araştırması, tasarım geliştirme ve gerçekleştirme düzeyine geçiş yapmayı hedefler.	Design studio I objectives to constitute awareness and cognition of data organization, mental organization and spatial organization and to transition from the rst design experimentation that approaches in the process of introduction of design to the level of design research, design improvement and realization.
İçeriği / Content	Dersin içeriği, haftalık konu başlıklarına göre araştırmaların, ders içi sunumların yapılmasından ve atölye içi uygulamalardan oluşmaktadır.	The content of the course consists of research, in-class presentations and in-studio applications according to the weekly subject matter.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ching, Francis DK, and Corky Binggeli. Interior design illustrated. John Wiley & Sons, 2018. Grimley, Chris, and Mimi Love. The Interior Design Reference & Specification Book Updated & Revised: Everything Interior Designers Need to Know Every Day. Rockport Publishers, 2018. Dodsworth, Simon, and Stephen Anderson. The fundamentals of interior design. Bloomsbury Publishing, 2015. Brooker, Graeme, and Sally Stone. Basics interior architecture 02: Context & environment. Vol. 2. Ava Publishing, 2008. Parry, Eric. Context: Architecture and the genius of place. John Wiley & Sons, 2015. van der Voordt, Dorotheus Johannes Maria, and Herman BR van Wegen. Architecture in use. Routledge, 2007. Panero, Julius, and Zelnik, Martin. Human Dimension and Interior Space. Watson-Guption Publications, New York, 1979.	Ching, Francis DK, and Corky Binggeli. Interior design illustrated. John Wiley & Sons, 2018. Grimley, Chris, and Mimi Love. The Interior Design Reference & Specification Book Updated & Revised: Everything Interior Designers Need to Know Every Day. Rockport Publishers, 2018. Dodsworth, Simon, and Stephen Anderson. The fundamentals of interior design. Bloomsbury Publishing, 2015. Brooker, Graeme, and Sally Stone. Basics interior architecture 02: Context & environment. Vol. 2. Ava Publishing, 2008. Parry, Eric. Context: Architecture and the genius of place. John Wiley & Sons, 2015. van der Voordt, Dorotheus Johannes Maria, and Herman BR van Wegen. Architecture in use. Routledge, 2007. Panero, Julius, and Zelnik, Martin. Human Dimension and Interior Space. Watson-Guption Publications, New York, 1979.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Seza Hande KURNAZ Öğr. Gör. Mehtap KOCAMAN Öğr. Gör. Sueda Ece SÜMER Öğr. Gör. Dilruba Yurtseven	Inst. Seza Hande KURNAZ Inst. Mehtap KOCAMAN Inst. Sueda Ece SÜMER Inst. Dilruba YURTSEVEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, uzay gibi temel kavramları tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface, space
2	Öğrenciler, herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşımları ve problem çözme tekniklerini uygulayabileceklerdir.	Students will be able to apply approaches and problem solving techniques in the face of any design problem.
3	Öğrenciler bilgiyi araştırabilecek, analiz edebilecek ve sentezleyebileceklerdir.	Students will be able to research, analyze and synthesize information.
4	Öğrenciler bir gruba karşı sunum yapma becerisini test edebilecekler.	Students will be able to test the ability to make presentations against a group.
5	Öğrenciler herhangi bir konuda grup çalışması tasarlayıp yürütebileceklerdir.	Students will be able to design and conduct a group work on any subject.
6	Öğrenciler eskizler, 2/3 boyutlu çizimler, 2/3 boyutlu grafik ifadeler, katı model ifadeleri yapabileceklerdir.	Students will be able to sketches, 2/3 dimensional drawings, 2/3 dimensional graphical expressions, solid model expressions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş. Projenin tanımı, hedeflerin belirlenmesi.	Yok.			
	Introduction to the course. Description of the project, determination of the objectives.	None.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konut nedir? Yaşam alanlarının farklılıkları	Ön tasarım kararlarının geliştirilmesi, tasarım ve konsept çalışmaları, kullanıcı profili oluşturma			
	What is housing? The differences between living spaces	Development of preliminary design decisions, design decisions related to user profile and conceptualization			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım Süreci, Kullanıcı Profili	Tasarım süreci için revizyonların sağlanması ve planların geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmesi			
	Design Process and User Profile	Providing revisions for the design process and developing the project according to the given revisions			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept Panosu Oluşturma ve 1/50 Ölçekli Plan Çizimleri Üzerinde Çalışma	1/50 ölçekli planlar üzerinde çalışmaların durumunun incelenmesi			
	Creating Concept Boards and working on 1/50 Scaled Plan Drawings	Examination of the status of the works on 1/50 scaled plans			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept Panosu Oluşturma ve 1/50 Ölçekli Plan ve Kesit Çizimleri Üzerinde Çalışma	1/50 ölçekli planlar üzerinde çalışmaların durumunun incelenmesi			
	Creating Concept Boards and working on 1/50 Scaled Plan and Section Drawings	Examination of the status of the works on 1/50 scaled plans			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept ve Mekan Panosu, Malzeme Detayları, Arazi Analizi ve ve 1/50 Ölçekli Plan ve Kesit Çizimleri Üzerinde Çalışma	1/50 ölçekli planlar ve kesitler üzerinde çalışmaların durumunun incelenmesi. Yapılan analiz çalışmalarının kontrol edilmesi			
	Concept and Space Analysis Board, Material Details, Site Analysis and working on 1/50 Scaled Plan and Section Drawings	Examination of the status of the works on 1/50 scaled plans and sections. Controlling the analysis works.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konsept ve Mekan Panosu, Malzeme Detayları, Arazi Analizi ve ve 1/50 Ölçekli Plan ve Kesit Çizimleri Üzerinde Çalışma	Tüm projenin 1/50 ölçekli çizimlerinin bitirilmesi. Bitmiş teknik çizim kağıtlarının ve panoların kitiğinin yapılması.			
	Concept and Space Analysis Board, Material Details, Site Analysis and working on 1/50 Scaled Plan and Section Drawings	Finishing 1/50 scaled drawings of the whole project. Criticizing the finished sheets and boards.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav Teslimi				
	Midterm Submission				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Juri Değerlendirilmesi	Ara Juride yapılan uyarıların yeniden çizilmesi ve 1/50 Kesit Çizimlerinin Devamı			
	Midterm Jury Evaluation	Redrawing the warnings made in the intermediate jury and Continuation of 1/50 Scaled Section Drawings			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin İlerlemesi	1/50 Ölçekle çizilen plan ve kesit çalışmalarının incelenmesi, verilen kritikler doğrultusunda düzeltmeler yapılması. 1/20 ölçekli çizim başlangıcı			
	Evolution of the project.	Examination of the status of the works on 1/50 scaled plans and sections and making corrections in the line with given critiques. Beginning of 1/20 scaled drawing			

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin İlerlemesi	Malzeme Listesinin Hazırlanması			
	Evolution of the project.	Preparation of Material Sheets			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin İlerlemesi	Malzeme Listelerinin Değerlendirilmesi ve 1/50 & 1/20 ölçekli çizimlerin devamı			
	Evolution of the project.	Evaluation of Material Sheets and continuation of 1/50 & 1/20 scaled drawings			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin İlerlemesi	Plan ve Kesit renklendirilmesi			
	Evolution of the project.	Plan and Section Coloring			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projenin İlerlemesi ve Son Kritikler	Plan ve Kesit renklendirilmesinin değerlendirilmesi. Tüm projenin çizimlerinin bitirilmesi. Bitmiş teknik çizim kağıtlarının ve panoların kritiğinin yapılması.			
	Evolution of the project and Final Critiques	Evaluation of Plan and Section Coloring. Finishing the drawings of the whole project. Criticizing the finished sheets and boards.			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı / Juri				
	Final Exam / Juri				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Derse Katılım / Attending Lectures	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	2.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	30.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	40.00	40.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	15	1.00	15.00
Toplam / Total:	23	106.00	152.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 152.00/25.00 = 6.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 152.00 / 25.00 = 6.08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, uzay gibi temel kavramları tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface, space	3	4	1	5	2	2	4	1	4	3	1	5	5	5	2	3	3	2	2	1
2.Öğrenciler, herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşımları ve problem çözme tekniklerini uygulayabileceklerdir. / Students will be able to apply approaches and problem solving techniques in the face of any design problem.	3	5	5	1	4	4	1	3	4	3	1	2	5	5	4	1	2	4	3	2
3.Öğrenciler bilgiyi araştırabilecek, analiz edebilecek ve sentezleyebileceklerdir. / Students will be able to research, analyze and synthesize information.	4	5	1	4	5	4	3	2	3	4	4	1	5	5	5	2	4	2	3	1
4.Öğrenciler bir gruba karşı sunum yapma becerisini test edebilecekler. / Students will be able to test the ability to make presentations against a group.	3	4	2	5	4	4	1	4	1	5	4	4	2	4	4	5	1	4	4	1
5.Öğrenciler herhangi bir konuda grup çalışması tasarlayıp yürütebileceklerdir. / Students will be able to design and conduct a group work on any subject.	4	5	1	4	3	5	4	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	3	5	2
6.Öğrenciler eskizler, 2/3 boyutlu çizimler, 2/3 boyutlu grafik ifadeler, katı model ifadeleri yapabileceklerdir. / Students will be able to sketches, 2/3 dimensional drawings, 2/3 dimensional graphical expressions, solid model expressions.	2	5	4	5	1	4	4	3	1	5	4	3	1	5	5	3	1	4	2	1

