GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Material Design and Development in Recreation / Material Design and Development in Recreation	
Ders Kodu / Course Code	EREK212	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı beden eğitimi ve spor eğitimi alan ve özellikle rekreasyon bölümü öğrencilerinin çocuklarda erişkinlerde performans hobi boş zaman değerlendirme takım çalışması ve bireysel aktivitelerde kullanılmak amacıyla resmi olmayan mevcut materyalleri planlama ve mevcut materyallerden amaca uygun daha değişik materyal dizayn etme becerilerinin kazandırmaktır.	The purpose intended for this purpose is to train performance allocation time evaluation teams and training materials targeted in education and design materials suitable for the purpose from existing materials, especially in applications in the fields of education in the recreation department.
İçeriği / Content	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri,bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi,İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar,Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.	Concepts related to Instructional Technology, the characteristics of various instructional technologies, the place and use of instructional technologies in the instructional process, determining the technology needs of the school or classroom, making and conducting appropriate technology planning, developing two- and three-dimensional materials through instructional technologies, developing instructional materials (worksheets, designing activities, overhead transparencies, slides, visual media (VCD, DVD) materials, computer-based materials), examination of educational software, evaluation of various teaching materials, Internet and distance education, principles of visual design, research on the effectiveness of teaching materials, Turkey Usage status of instructional technologies in Turkey and in the world.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sportif amaçlı resmi materyallerin tanıtımı, özellikleri ve kullanım amaçlarını bilir.	Knows the promotion, features and usage purposes of sportive official materials.
2	Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.	Has knowledge of the nature, source, limits, accuracy, reliability and validity of information.
3	Beden eğitimi ve spor ile ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	Uses advanced information resources about physical education and sports.
4	Öğrencinin beden eğitimi ile ilgili kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir	Evaluates the student's achievements related to physical education in a versatile way by using different methods.
5	Rekreasyon faaliyetlerinde eğitim ve eğlence amaçlı materyal dizayn edebilirler	They can design educational and entertainment materials in recreational activities.
6	Farklı yaş gruplarına göre de eğlence amaçlı, yarışma amaçlı ve egzersiz amaçlı materyal yeri planlar ve dizayn ederler.	They plan and design material places for entertainment, competition and exercise purposes according to different age groups.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Teknolojinin tanımı. Makine ve teknik, bilim ve teknik, organizasyon ve teknik, teknik operasyon ve teknik olay, teknik ve kültür, teknik ve toplum arsındaki ilişkiler.				
	Definition of technology. Relations between machine and technique, science and technique, organization and technique, technical operation and technical event, technique and culture, technique and society.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Eğitim, teknoloji ve eğitim teknolojisinin genel tanımları. Eğitim teknolojisi ve bilim arasındaki ilişki. Eğitim teknolojisinin ilgi alanları.				
	General definitions of education, technology and educational technology. The relationship between educational technology and science. Interests of educational technology.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Eğitim teknolojisinin tarihsel gelişimi.				
	Historical development of educational technology.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Öğrenmenin tanımı. Öğrenme- öğretme kuramlarının eğitim teknolojisi ile ilişkisi.				
	Definition of learning. The relationship between learning-teaching theories and educational technology.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Klasik eğitim teknolojilerinden karatahta, beyaz tahta, manyetik tahta, kumaş kaplı tahta, döner levha, kum tahtası ve bülten panosunun tanımları ve kullanımları.				
	Definitions and uses of blackboard, whiteboard, magnetic board, cloth covered board, turntable, sand board and bulletin board, which are classical education technologies.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik eğitim teknolojilerinden yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin, diyaromaların ve gezilerin tanımları ve materyallerin kullanımları.				
	Descriptions of written materials, graphics, models and samples, large and small size pictures, posters and banners, newspaper clippings, cardboard activities, dioramas and trips from classical educational technologies, and their use of materials.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern eğitim teknolojilerinden göze ve kulağa hitap eden elektronik tahta, telefon, radyo, ses kasedi ve CD, teyp ve müzik seti, kaplama (laminasyon), fotoğraf makinesi(dijital ve klasik), pikap ve plak, VCD ve DVD lerin tanımları ve kullanımları.				
	Definitions and uses of electronic boards, telephones, radios, audio cassettes and CDs, tape recorders and stereos, coating (lamination), cameras (digital and classical), turntables and records, VCDs and DVDs that appeal to the eye and ear among modern educational technologies.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern eğitim teknolojilerinden gösteri teknolojileri olan slayt projektörleri ve slayt, tepegöz ve asetatlar, elmo, opak projektör, data projeksiyon, film şeritleri ve projektörü, LCD panelin tanımları ve kullanımları.				
	Definitions and uses of slide projectors and slide, overhead projector and transparencies, elmo, opaque projector, data projection, film strips and projector, LCD panel, which are demonstration technologies from modern education technologies.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayarın tarihçesi. Bilgisayarın yapısı. Bilgisayarlı eğitimde etkili olan kuramlar. Bilgisayarın eğitimde kullanılma yöntemleri.				
	History of the computer. The structure of the computer. Effective theories in computer education. Methods of using computer in education.				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternetin tanımı ve tarihsel gelişimi. İnternetin temel özellikleri. İnternet ve eğitim uygulamaları.				
	Definition and historical development of the Internet. Basic features of the Internet. Internet and educational applications.				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Televizyonun eğitim amaçlı nasıl kullanıldığı ve eğitim programlarını hazırlama yöntemleri.				
	How television is used for educational purposes and methods of preparing educational programs.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitimin tanımı, yöntemleri, tarihsel gelişimi ve kullanılan teknolojiler.				
	Definition, methods, historical development and technologies of distance education.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sportif amaçlı resmi materyallerin tanıtımı, özellikleri ve kullanım amaçları.				
	Promotion, features and purposes of use of official materials for sporting purposes.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	20.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	12.00	48.00
Gösterme / Demonstration	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	10	47.00	113.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 113.00/25.00 = 4.52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 113.00 / 25.00 = 4.52 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sportif amaçlı resmi materyallerin tanıtımı, özellikleri ve kullanım amaçlarını bilir. / Knows the promotion, features and usage purposes of sportive official materials.	5												
2.Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. / Has knowledge of the nature, source, limits, accuracy, reliability and validity of information.	4												
3.Beden eğitimi ve spor ile ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. / Uses advanced information resources about physical education and sports.	4												
4.Öğrencinin beden eğitimi ile ilgili kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir / Evaluates the student's achievements related to physical education in a versatile way by using different methods.	5												
5.Rekreasyon faaliyetlerinde eğitim ve eğlence amaçlı materyal dizayn edebilirler / They can design educational and entertainment materials in recreational activities.	5												
6.Farklı yaş gruplarına göre de eğlence amaçlı, yarışma amaçlı ve egzersiz amaçlı materyal yeri planlar ve dizayn ederler. / They plan and design material places for entertainment, competition and exercise purposes according to different age groups.	5												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high