

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sports History and Olympics / Sports History and Olympics	
Ders Kodu / Course Code	ESPR253	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dünyada ve Türkiye’de sporun tarihsel gelişimini ve antik ve modern olimpiyat oyunları ile ilgili bilgileri kazandırmaktır.	The historical development of sport in the world and Turkey and to gain information about the ancient and modern Olympic Games.
İçeriği / Content	Doğal örgütlenmeden örgütlü spora geçişin maddi-teknik temelleri, sporun kullanım biçimleri, eski uygarlıklarda spor, Türkiye’de sporun tarihsel gelişimi, antik ve modern olimpiyatlar.	The material-technical base of the natural transition to organized sports organization, use forms of sports, sports in ancient civilizations, development of sport in Turkey, ancient and modern Olympics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mechikoff, A. R., Estes, S.G. (2002) A History and philosophy of sport and physical education, from ancient civilization to the modern world, McGrawHill, USA. McComb G.D. (2004) Sports in World History Routledge, UK. Akin, Yiğit (2004) Gürbüz ve Yavuz Evlatlar Erken Cumhuriyette Beden Terbiyesi ve Spor İletişim Yayınları, İstanbul .	Mechikoff, A. R., Estes, S.G. (2002) A History and philosophy of sport and physical education, from ancient civilization to the modern world, McGrawHill, USA. McComb G.D. (2004) Sports in World History Routledge, UK. Akin, Yiğit (2004) Gürbüz ve Yavuz Evlatlar Erken Cumhuriyette Beden Terbiyesi ve Spor İletişim Yayınları, İstanbul .
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Sertaç Selahattin TÜLEK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bedensel hareketlerin, örgütlü spora dönüşümünü öğrenir. Bedenin ve sporun tarihsel süreçte değişen işlevini bilir.	Learn the transformation of physical movements into organized sports. Knows the changing functions of the body and sports in the historical process.
2	Geçmişten günümüze beden eğitimi politikalarını ve felsefesini bilir. Günümüz beden eğitiminin konumunu öğrenir.	Knows physical education policies and philosophy from past to present. Learns the position of today's physical education.
3	İlk insanoğlunun var olduğu günlerde yaşayış şekilleri ve yerleşik hayata geçiş sürecini öğrenir.	Learns the way of life and the transition to settled life in the days of first human beings.
4	Yerleşik hayata geçtikten sonra toplumsallaşma sürecini kavrar.	Understands the socialization process after settled life.
5	İlk çağlarda sporu; orta çağlarda halk tabakasının ve köylülerin vücut alıştırma ve analiz eder.	Sport in the first ages; explain and analyze the body exercises of the folk and villagers in the middle ages.
6	Yeni ve yakın çağlarda sporun tarihsel gelişimini ifade eder. Olimpiyat felsefesini analiz eder ve yorumlar	Express the historical development of sports in new and recent ages. Analyze and interpret the Olympic philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mağaradan Medeniyete: Spor dallarının ortaya çıkışı. İlk insanlarda Fiziksel Aktivite Spor sayılır mı?				
	From Cave to Civilization: The emergence of sports branches. Does Physical Activity count as Sports in the first humans?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Çağlarda Spor: Mısırlılarda Spor, Sümerlerde Spor.				
	Sport in Antiquity: Sport in Egyptians, Sport in Sumerians.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Çağlarda Spor: Asur, Babil, Çinliler, Perslerde Spor				
	Sports in Antiquity: Sport in Assyrian, Babylonian, Chinese, Persian				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Türklerde Spor: Hunlar, Göktürkler, Uygurlar ve Oğuzlar				
	Sports in Ancient Turks: Huns, Gokturks, Uighurs and Oghuzs				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Tarihi içerisinde Spor Dalları: Güreş, okçuluk, avcılık, binicilik				
	Sports in Turkish History: Wrestling, archery, hunting, horse riding				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Avrupasında Spor: Kilisenin üstünlüğü, Şövalyelik, Ortaçağda avcılık ve okçuluk				
	Sports in Medieval Europe: Supremacy of the Church, Chivalry, Hunting and Archery in the Middle Ages				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlıdan Cumhuriyete Spor: Osmanlı devletinde batılılaşma ve spor.				
	Sports from the Ottoman to the Republic: Westernization and sports in the Ottoman Empire.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	Evaluation				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze Spor: TİCİ (Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı), BTGM (Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü), Gençlik ve Spor Bakanlığı.				
	Today the first years of the Republic Sports: TIC (Turkey Training Community Alliance), BTGM (General Directorate of Physical Education), Ministry of Youth and Sports.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupada Spor: Avrupada çeşitli cimnastik akımları, İngiliz sporu.				
	Sports in Europe: Various gymnastics movements in Europe, British sport.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporun Sınıflandırılması: Bireylerin spor pratiklerine katılımı, sporun kitlelere ulaşması, elit spor ile kitle sporu arasındaki farklar.				
	Classification of Sports: Individuals' participation in sports practices, sports reaching the masses, the differences between elite sports and mass sports.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Olimpiyatlar: Müsabakaların ortaya çıkışı, Antik Olimpiyat oyunları Modern Olimpiyat Oyunlarının doğuşu: Modern Olimpiyat hareketinin doğuşu, Modern Olimpiyat Oyunlarının amaçları.				
	Ancient Olympics: Emergence of competitions, Ancient Olympic games Birth of the Modern Olympic Games: Birth of the Modern Olympic Movement, Aims of the Modern Olympic Games.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Olimpiyat Oyunlarının Temel İlkeleri: Kurallar ve yeminler.				
	Basic Principles of Modern Olympic Games: Rules and oaths.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Dalları: Spor Dalları Farklılığına Genel Bir Bakış, Günümüzde Fazla İlgi Gören Spor Dalları.				
	Sports: An Overview of the Diversity of Sports, Popular Sports today.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	Evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	6.00	18.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	3	5.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	15.00	60.00
Gözlem / Observation	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	13	32.00	99.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 99.00/25.00 = 3.96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 99.00 / 25.00 = 3.96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Bedensel hareketlerin, örgütlü spora dönüşümünü öğrenir. Bedenin ve sporun tarihsel süreçte değişen işlevini bilir. / Learn the transformation of physical movements into organized sports. Knows the changing functions of the body and sports in the historical process.	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
2.Geçmişten günümüze beden eğitimi politikalarını ve felsefesini bilir. Günümüz beden eğitiminin konumunu öğrenir. / Knows physical education policies and philosophy from past to present. Learns the position of today's physical education.	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3
3.İlk insanoğlunun var olduğu günlerde yaşayış şekilleri ve yerleşik hayata geçiş sürecini öğrenir. / Learns the way of life and the transition to settled life in the days of first human beings.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
4.Yerleşik hayata geçtikten sonra toplumsallaşma sürecini kavrar. / Understands the socialization process after settled life.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
5.İlk çağlarda sporu; orta çağlarda halk tabakasının ve köylülerin vücut alıştırma ve analiz eder. / Sport in the first ages; explain and analyze the body exercises of the folk and villagers in the middle ages.	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4

6.Yeni ve yakın çağlarda sporun tarihsel gelişimini ifade eder. Olimpiyat felsefesini analiz eder ve yorumlar / Express the historical development of sports in new and recent ages. Analyze and interpret the Olympic philosophy	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high