## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | GET04003 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | Non |
| Amacı / Purpose | Bu ders, öğrencilere öncelikle yaşamın ne olduğu, yaşamın anlamı ve amacı, yaşamın neden değerli olduğu gibi konuları felsefi dayanakları bakamından ele almayı amaçlamaktadır. | This course primarily aims to address the subjects such as what life is, the meaning and purpose of life, why life is valuable, from the point of view of its philosophical bases. |
| İçeriği / Content | İnsan nedir, insan ne için yaşar, insan ve insan yaşamı neden değerlidir ya da insanı ve yaşamını değerli kılan nedir, akıl, erdem, etik, adalet, özgürlük, mutluluk ve yaşamla bağlantılı olarak ölümün ne anlama geldiği üzerine felsefi çözümlemeler yaparak, bu konuların pratik yaşamla ilgisi kurulacaktır. | What is man, what does man live for, why is man and human life valuable, or what makes man and his life valuable, by making philosophical analyzes on what death means in connection with reason, virtue, ethics, justice, freedom, happiness and life, and how life will be established. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi.<br>2.İoanna Kuçuradi, İnsan ve Değerleri, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu.<br>3.İoanna Kuçuradi, Uludağ Konuşmaları, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu.<br>4.İoanna Kuçuradi, Etik, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu.<br>5.Zygmunt Bauman, Yaşam Sanatı, Ayrıntı Yayınları<br>6.Viktor E. Frankl, İnsanın Anlam Arayışı, Okuyan Us Yayınevi<br>7.Jiddu Krishnamurti, Yaşamla Buluşmak, OmegaYayınları<br>8.Ozcan, Muttalip (2007) İnsan Felsefesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınevi. | 1.Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi.<br>2.İoanna Kuçuradi, İnsan ve Değerleri, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu.<br>3.İoanna Kuçuradi, Uludağ Konuşmaları, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu.<br>4.İoanna Kuçuradi, Etik, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu.<br>5.Zygmunt Bauman, Yaşam Sanatı, Ayrıntı Yayınları<br>6.Viktor E. Frankl, İnsanın Anlam Arayışı, Okuyan Us Yayınevi<br>7.Jiddu Krishnamurti, Yaşamla Buluşmak, OmegaYayınları<br>8.Ozcan, Muttalip (2007) İnsan Felsefesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınevi. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe Çiğdem Kocaman | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Felsefi açıdan insan yaşamına ilişkin temel kavram, soru ve sorunları tanıyabilecektir. Felsefe tarihinde yer alan filozofların görüşlerini ayırt edebilecektir. | Will be able to recognize the basic concepts, questions and problems related to human life from a philosophical point of view. Will be able to distinguish the views of philosophers in the history of philosophy. |
| 2 | Farklı bilgi dallarından edindiği bilgileri felsefe bilgisiyle ilişkilendirebilecektir. | Will be able to relate the information obtained from different branches of knowledge with the knowledge of philosophy. |
| 3 | Felsefe alanında edindiği bilgilerin ışığında insan yaşamındaki sorunları betimleyebilecektir. | Will be able to describe the problems in human life in the light of the knowledge gained in the field of philosophy. |
| 4 | Farklı düşünme edimlerini tanıyabilecektir. | Will be able to recognize different thinking acts. |
| 5 | Kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilecektir. | They will be able to question their own thoughts and the thoughts of others. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Felsefe nedir ve ne değildir? | | | | |
| | What is philosophy and what is not? | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Felsefi Antropolojide İnsan | | | | |
| | Human in Philosophical Anthropology | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Felsefi Antropolojide İnsan | | | | |
| | Human in Philosophical Anthropology | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İnsan ve insan yaşamı neden değerlidir ya da insanı ve yaşamını değerli kılan nedir? | | | | |
| | Why are people and human life valuable or what makes people and their life valuable? | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İnsan ve Değerler | | | | |
| | Human and Values | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İnsan ve Değerler | | | | |
| | Human and Values | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşamın anlamı ve amacı nedir? İnsan Ne İçin Yaşar? | | | | |
| | What is the meaning and purpose of life? What does man live for? | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Vize | | | | |
| | midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşamdaki tercihlerin ve eylemlerin kaynağı nedir? | | | | |
| | What is the source of choices and actions in life? | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşamla ilişkisinde mutluluk, akıl, erdem, adalet ve özgürlük kavramları | | | | |
| | The concepts of happiness, reason, virtue, justice and freedom in relation to life | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşamla bağlantılı olarak ölüm kavramı ve ölümün anlamı | | | | |
| | The concept of death in relation to life and the meaning of death | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşama Sanatı | | | | |
| | Art of Living | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşamla bağlantılı olarak ölüm kavramı ve ölümün anlamı | | | | |
| | The concept of death in relation to life and the meaning of death | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşamla bağlantılı olarak ölüm kavramı ve ölümün anlamı | | | | |
| | The concept of death in relation to life and the meaning of death | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Alan Çalışması / Field Work | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 1 | 35.00 | 35.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Gözlem / Observation | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Makale Yazma / Writing Paper | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Okuma / Reading | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Örnek Vaka İncelemesi / Case Study | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Toplam / Total: | 13 | 117.00 | 117.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 117.00/25.00 = 4.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 117.00 / 25.00 = 4.68 ~

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 |
| 1.Felsefi açıdan insan yaşamına ilişkin temel kavram, soru ve sorunları tanıyabilecektir. Felsefe tarihinde yer alan filozofların görüşlerini ayırt edebilecektir. / Will be able to recognize the basic concepts, questions and problems related to human life from a philosophical point of view. Will be able to distinguish the views of philosophers in the history of philosophy. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Farklı bilgi dallarından edindiği bilgileri felsefe bilgisiyle ilişkilendirebilecektir. / Will be able to relate the information obtained from different branches of knowledge with the knowledge of philosophy. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Felsefe alanında edindiği bilgilerin ışığında insan yaşamındaki sorunları betimleyebilecektir. / Will be able to describe the problems in human life in the light of the knowledge gained in the field of philosophy. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Farklı düşünme edimlerini tanıyabilecektir. / Will be able to recognize different thinking acts. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilecektir. / They will be able to question their own thoughts and the thoughts of others. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high