GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Physical Literacy and Educational Games / Physical Literacy and Educational Games	
Ders Kodu / Course Code	EREK322	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	öğrenciler okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim dönemine ilişkin psikomotor gelişim amaçlı oyun öğretim becerileri edinirler.	Students acquire game teaching skills for psychomotor development related to preschool, primary and secondary education.
İçeriği / Content	Fiziksel okuryazarlığın tanımı yapabilme Fiziksel okuryazarlık özellikleri arasındaki ilişkiler kurabilme Fiziksel okuryazar bireyler olabilme Fiziksel okuryazarlık yeteneğini geliştirme Fiziksel okuryazarlık kavramını destekleyen özellikler edinme Eğitim verdiği kişilerin fiziksel okuryazarlık oranlarını geliştirme	To be able to define physical literacy To be able to establish relationships between physical literacy characteristics To be physical literate individuals To be able to physical literacy Developing features that support the concept of physical literacy. Improving the physical literacy rate of those who give training
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Fiziksel Okuryazarlık Doç.Dr. Umut Davut BAŞOĞLU Physical Literacy Margaret Whitehead	Fiziksel Okuryazarlık Doç.Dr. Umut Davut BAŞOĞLU Physical Literacy Margaret Whitehead
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. UMUT DAVUT BAŞOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitsel oyunların önemini kavrayabilme	Understanding the importance of educational games
2	Eğitsel oyunların planlamasını yaş gruplarına göre ders planları içerisinde kullanabilme	Ability to use the planning of educational games in lesson plans according to age groups
3	Spor branşlarının öğretiminde eğitsel oyunları kullanarak eğitim ve öğretimi sağlayabilme	Providing education and training by using educational games in the teaching of sports branches
4	Eğitsel oyunları kullanarak farklı alanlardaki çalışmaları birleştirebilme	To be able to combine studies in different fields using educational games

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık kavramı, Fiziksel okuryazarlık kavramının felsefi temelleri				
	Physical literacy concept, Philosophical foundations of physical literacy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Her birey için motivasyon ve fiziksel okuryazarlığın önemi, Fiziksel okuryazarlık, fiziksel yeterlilik ve çevre ile etkileşim				
	The importance of motivation and physical literacy for every individual, Physical literacy, physical competence and interaction with the environment				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık, benlik duygusu, başkalarıyla ilişkiler ve kavramdaki bilgi ve anlayışın yeri				
	Physical literacy, sense of self, relationships with others, and place of knowledge and understanding in concept				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel benlik ve fiziksel okuryazarlık, Fiziksel okuryazarlık ve obezite				
	Physical self and physical literacy, Physical literacy and obesity				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık ve genç çocuk				
	Physical literacy and young children				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık ve yaşlı yetişkin nüfus				
	Physical literacy and the older adult population				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık ve engelli bireyler				
	Physical literacy and individuals with disabilities				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık ve çeşitlilik konuları - Okul müfredatının içinde ve ötesinde fiziksel okuryazarlığın teşvik edilmesi				
	Physical literacy and diversity issues - Promoting physical literacy in and beyond the school curriculum				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okuryazarlık ve öğrenme ve öğretme yaklaşımları				
	Physical literacy and learning and teaching approaches				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel okur yazarlık, özellikleri ve müfredat planlamasını teşvik etmek				
	Promoting physical literacy, traits, and curriculum planning				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel Oyun Uygulamaları I				
	Educational Game Applications I				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel oyun uygulamaları 2				
	Educational Game Applications 2				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel oyun uygulamaları 3				
	Educational Game Applications 3				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	12.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	11.00	33.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	15.00	60.00
Toplam / Total:	13	40.00	143.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 143.00/25.00 = 5.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 143.00 / 25.00 = 5.72 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Eğitsel oyunların önemini kavrayabilme / Understanding the importance of educational games	5																
2.Eğitsel oyunların planlamasını yaş gruplarına göre ders planları içerisinde kullanabilme / Ability to use the planning of educational games in lesson plans according to age groups	4																
3.Spor branşlarının öğretiminde eğitsel oyunları kullanarak eğitim ve öğretimi sağlayabilme / Providing education and training by using educational games in the teaching of sports branches	5																
4.Eğitsel oyunları kullanarak farklı alanlardaki çalışmaları birleştirebilme / To be able to combine studies in different fields using educational games	4																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high