

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social stratification / Social stratification	
Ders Kodu / Course Code	ESOS320	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, toplumsal tabakalaşmayla ilgili klasik ve modern kuramlardan bazılarını tanıtmak ve sosyal, politik ve ekonomik eşitsizlikleri tartışmaya açmaktır.	The aim of this course is to introduce some of the classical and modern theories about social stratification and to discuss social, political and economic inequalities.
İçeriği / Content	Dersin ilk kısmında bu yapısal eşitsizlikleri anlamlandırmaya yönelik farklı tabakalaşma yaklaşımları eleştirel bir şekilde değerlendirilecektir. Böylelikle Türkiye'de toplumsal tabakalaşmanın farklı boyutları gösterilecek ve eşitsizliklere karşı politik öneriler geliştirilecektir. Ders kapsamında öncelikle klasik sosyoloji kuramcılarının toplumsal tabakalaşmaya yaklaşımları ve bu yaklaşımların neo-Marksist, neo-Weberci, Bourdieucu, feminist ve keşimsel perspektife dayalı eleştirileri ele alınacaktır. Böylelikle toplumda iş bölümü, meslek, sınıf, statü ve kalkınma paradigmasına dair güncel kuramsal yaklaşımlar değerlendirilecek ve tartışmaya açılacaktır. Dersin ikinci kısmında özellikle toplumsal cinsiyet, etnisite ve sınıf kavramları üzerinden yapısal eşitsizlikleri açıklamaya ve dönüştürmeye yönelik güncel ampirik araştırmalar incelenecektir. Suriyeli mülteciler sorunu, yaşlılık, sanat, kalkınma, dil ve toplumsal etkileşim, suç ve tüketim pratikleri gibi konuları inceleyen sosyolojik araştırmalar toplumsal tabakalaşmanın farklı biçimlerini Türkiye bağlamında anlamamızı sağlayacaktır.	In the first part of the course, different stratification approaches to make sense of these structural inequalities will be critically evaluated. Thus, different dimensions of social stratification in Turkey will be shown and political suggestions will be developed against inequalities. Within the scope of the course, firstly the approaches of classical sociological theorists to social stratification and the criticisms of these approaches based on neo-Marxist, neo-Weberian, Bourdieu, feminist and intersectional perspectives will be discussed. Thus, current theoretical approaches regarding the division of labor, profession, class, status and development paradigm in society will be evaluated and opened for discussion. In the second part of the course, current empirical research on explaining and transforming structural inequalities, especially through the concepts of gender, ethnicity and class, will be examined. Sociological research examining issues such as the Syrian refugee problem, aging, art, development, language and social interaction, crime and consumption practices will enable us to understand different forms of social stratification in the context of Turkey.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	İİDers kapsamında haftalık konu başlıklarından birisi öğrenci tarafından seçilecek, aile ve ya yakın çevresinden bir kişi ile mülakat yapılacak ve derste yapılan tartışma ve okumaları kullanarak, mülakattan alıntılar yapılarak sunulacaktır. Yaşlılık, toplumsal cinsiyet, sınıfsal deneyimler yaşam öyküsü araştırmanız için önerilen konular arasındadır. Sunum süresi öğrenci sayısına göre belirlenecektir. Sunumu belirlenen takvimde yapmak zorunludur. Sunum yapmayanların ödevleri kabul edilmeyecektir. 7.Haftaya kadar öğrencilerin hangi konuyu seçtiklerine, kiminle mülakat yapacaklarına dair bir paragraf açıklamayı sanal kampüste açılacak ödev klasörüne yüklemeleri gerekmektedir. Sunumlar için en fazla 30 puan verilecektir. Bu puanlar final sınavınıza dahil edilecektir. Sunumlarınızda, yaptığınız mülakatları haftalık okuma ve tartışmalarımızla bağlayarak analiz etmeniz beklenmektedir.	Within the scope of the course, one of the weekly topics will be chosen by the student, an interview will be conducted with a person from the family or close circle, and quotes from the interview will be presented using the discussions and readings made in the course. Old age, gender, class experiences are among the suggested topics for your life history research. Presentation time will be determined according to the number of students. It is mandatory to make the presentation on the determined schedule. Assignments of those who do not present will not be accepted. By the 7th week, students are required to upload a paragraph explanation about which subject they chose and who they will interview with, to the homework folder that will be opened on the virtual campus. A maximum of 30 points will be given for presentations. These scores will be included in your final exam. In your presentations, you are expected to analyze your interviews by connecting them to our weekly readings and discussions.
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sunar, L. (2020). Sosyal Tabakalaşma, İstanbul Üniversitesi. Kaya, Y. ve Sunar, L. (2018).Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik Cilt 2, İstanbul: Nobel Akademik.	Sunar, L. (2020). Sosyal Tabakalaşma, İstanbul Üniversitesi. Kaya, Y. ve Sunar, L. (2018).Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik Cilt 2, İstanbul: Nobel Akademik.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bengü Kurtege Sefer	Assist. Prof. Bengü Kurtege Sefer

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dersi kapsamında öğrenciler dünyada ve Türkiye’de toplumsal tabakalaşmaya ilişkin farklı kuramsal yaklaşımları ve bu yaklaşımların eleştirilerini öğrenirler.	Within the scope of the course, students learn different theoretical approaches to social stratification in the world and in Turkey and the criticisms of these approaches.
2	Türkiye tarihindeki tabakalaşma çalışmalarını dönemleştirebilirler ve bu çalışmalardaki tabakalaşmanın farklı boyutlarına dair yürütülen akademik tartışmaları yorumlayabilirler.	They can periodize stratification studies in Turkish history and interpret academic discussions on different dimensions of stratification in these studies.
3	Tabakalaşma konusunda göç, suç, dil, sınıf, göç ve yaşlılık gibi toplumsal tabakalaşma ile ilgili konularda yürütülen güncel tartışmaları öğrenirler.	They learn about current debates on issues related to social stratification such as migration, crime, language, class, immigration and old age.
4	Sosyal, ekonomik ve politik eşitsizlikleri yorumlamaya ve dönüştürmeye yönelik eleştirel perspektif kazanırlar ve politik öneriler sunabilirler.	They gain critical perspective to interpret and transform social, economic and political inequalities and can offer policy recommendations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Tanıtımı ve Ders Programının Anlatılması:Toplumsal Tabakalaşma Nedir?				Sunar, L. (2020). Sosyal Tabakalaşma, İstanbul Üniversitesi, ss.9-18.
	Introduction to Course: What is Social Stratification?				Sunar, L. (2020). Sosyal Tabakalaşma, İstanbul Üniversitesi, ss.9-18.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Tabakalaşmaya Marksist Yaklaşım ve Neo-Marksist Eleştiriler				Marx, K. (1848). 'Burjuvalar ve Proleterler,' Komünist Manifesto. Erişim: https://www.marxists.org/turkce/m-e/1848/manifest/kpm.htm#1a Çetinkaya, D. (2014). "Sefaletten İhyaya: Türkiye İşçi Sınıfı Tarihi ve E.P. Thompson," Tarih ve Toplum Yeni Yaklaşımlar 17: 201-221.
	Marxist Approach to Social Stratification and Neo-Marxist Critiques				Marx, K. (1848). 'Burjuvalar ve Proleterler,' Komünist Manifesto. Erişim: https://www.marxists.org/turkce/m-e/1848/manifest/kpm.htm#1a Çetinkaya, D. (2014). "Sefaletten İhyaya: Türkiye İşçi Sınıfı Tarihi ve E.P. Thompson," Tarih ve Toplum Yeni Yaklaşımlar 17: 201-221.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Durkheim ve Dayanışma Modeli				Durkheim, E. (2020). Toplumsal İşbölümü, çev. Özer Ozankaya, İzmir: Cem Yayınevi, ss.143-167.
	Durkheim and Solidarity Based Approach				Durkheim, E. (2020). Toplumsal İşbölümü, çev. Özer Ozankaya, İzmir: Cem Yayınevi, ss.143-167.

4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek ve Statü: Weber ve Neo-Weberci Yaklaşımlar				Kaya, Y. Ve Sunar, L. (2018). 'Türkiye'de Değişen Sosyo-Ekonomik Yapı İçerisinde Meslekler,' Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik Cilt 2, İstanbul: Nobel Akademik, ss. 3-53.
	Occupation and Status: Weberian and Neo-Weberian Approach				Kaya, Y. Ve Sunar, L. (2018). 'Türkiye'de Değişen Sosyo-Ekonomik Yapı İçerisinde Meslekler,' Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik Cilt 2, İstanbul: Nobel Akademik, ss. 3-53.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğine Neo-Klasik Yaklaşım ve Marksist ve Feminist Eleştiriler				Savran, Gülnur Acar. (2018). Feminizm Yazıları: Kuramdan Politikaya, İstanbul: Dipnot Yayınları, ss. 17-25. Yücel, Yelda. (2016). 'Ekonomik Kalkınma ve Toplumsal Cinsiyet,' Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları içinde, der. Feryal Saygılıgil, İstanbul: Dipnot Yayınları, ss.83-101.
	Neo-Classical Approach to Gender Inequality and Its Marxist and Feminist Critiques				Savran, Gülnur Acar. (2018). Feminizm Yazıları: Kuramdan Politikaya, İstanbul: Dipnot Yayınları, ss. 17-25. Yücel, Yelda. (2016). 'Ekonomik Kalkınma ve Toplumsal Cinsiyet,' Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları içinde, der. Feryal Saygılıgil, İstanbul: Dipnot Yayınları, ss.83-101.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bourdieu, Alan ve Habitus: Tüketim Ve Tabakalaşma				Bourdieu, P. (2018). Kültür ve İktidar Pierre Bourdieu'nun Sosyolojisi, çev. Elçin Gen, İstanbul: İletişim.ss.137-167.
	Bourdieu, Field and Habitus: Consumption and Stratification				Bourdieu, P. (2018). Kültür ve İktidar Pierre Bourdieu'nun Sosyolojisi, çev. Elçin Gen, İstanbul: İletişim.ss.137-167.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık ve Toplumsal Dışlanma				Duruel, M. ve Arık, Işıl (2023). "Kırılganlık, Yaşlılık ve Afet: Hak Temelli Yaklaşım Etrafında Bir Tartışma," Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi 10 (3), ss. 335-352.
	Old People and Social Exclusion				Duruel, M. ve Arık, Işıl (2023). "Kırılganlık, Yaşlılık ve Afet: Hak Temelli Yaklaşım Etrafında Bir Tartışma," Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi 10 (3), ss. 335-352.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Foucault: Dil, Toplumsal Etkileşim ve Tabakalaşma				Foucault, Michel. (2023). Hapishaneye Alternatifler, çev. Murat Erşen, İstanbul: Ayrıntı, ss.11-33.
	Foucault: Language, Social Interaction and Stratification				Foucault, Michel. (2023). Hapishaneye Alternatifler, çev. Murat Erşen, İstanbul: Ayrıntı, ss.11-33.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet ve Spiritüellik				Kurtuluş, Cengiz, Küçükural, Önder ve Hande Gür. (2023). Türkiye'de Spiritüel Arayışlar, İstanbul: İletişim Yayınları, ss.205-243.
	Spirituality and Gender				Kurtuluş, Cengiz, Küçükural, Önder ve Hande Gür. (2023). Türkiye'de Spiritüel Arayışlar, İstanbul: İletişim Yayınları, ss.205-243.

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eşitsizliklerin Algılanması ve Göçmenler				Erder, Sema (2020). `Göçmenlik, Mültecilik ve Değişen Uyum Anlayışı, ` Türkiye'de Mültecilik, Zorunlu Göç ve Toplumsal Uyum, der. S. S. Gül, S. Dedeoğlu, Ö. Kahya Nizam, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, ss.21-38.
	Immigrants and The Perceptions of Inequalities				Erder, Sema (2020). `Göçmenlik, Mültecilik ve Değişen Uyum Anlayışı, ` Türkiye'de Mültecilik, Zorunlu Göç ve Toplumsal Uyum, der. S. S. Gül, S. Dedeoğlu, Ö. Kahya Nizam, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, ss.21-38.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat ve Toplumsal Tabakalaşma				Aydar, Özkan (2020). Sanat Sosyolojisi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss.1-20
	Art and Social Stratification				Aydar, Özkan (2020). Sanat Sosyolojisi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss.1-20
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	110.00	110.00
Toplam / Total:	2	170.00	170.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 170.00/25.00 = 6.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 25.00 = 6.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dersi kapsamında öğrenciler dünyada ve Türkiye’de toplumsal tabakalaşmaya ilişkin farklı kuramsal yaklaşımları ve bu yaklaşımların eleştirilerini öğrenirler. / Within the scope of the course, students learn different theoretical approaches to social stratification in the world and in Turkey and the criticisms of these approaches.	5	5	5	5	2	3	4	5	5	5	5	1	4
2.Türkiye tarihindeki tabakalaşma çalışmalarını dönemleştirebilirler ve bu çalışmalardaki tabakalaşmanın farklı boyutlarına dair yürütülen akademik tartışmaları yorumlayabilirler. / They can periodize stratification studies in Turkish history and interpret academic discussions on different dimensions of stratification in these studies.	4	5	4	5	3	2	4	5	4	2	3	2	5
3.Tabakalaşma konusunda göç, suç, dil, sınıf, göç ve yaşlılık gibi toplumsal tabakalaşma ile ilgili konularda yürütülen güncel tartışmaları öğrenirler. / They learn about current debates on issues related to social stratification such as migration, crime, language, class, immigration and old age.	5	4	5	5	2	2	3	4	2	4	4	3	3
4.Sosyal, ekonomik ve politik eşitsizlikleri yorumlamaya ve dönüştürmeye yönelik eleştirel perspektif kazanırlar ve politik öneriler sunabilirler. / They gain critical perspective to interpret and transform social, economic and political inequalities and can offer policy recommendations.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high