

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classical History of Sociological Thought / Classical History of Sociological Thought	
Ders Kodu / Course Code	ESOS221	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Non
Amacı / Purpose	Sosyolojik düşüncenin doğuşuna etki eden faktörleri, kurucu düşünürlerin kuramlarını, yapıtlarını ve çağdaş sosyolojiye etkilerini incelemek.	To examine the factors affecting the development of sociological thought, the theories and works of the founding thinkers and their effects on contemporary sociology.
İçeriği / Content	Bir bilim olarak sosyolojinin doğuşunu hazırlayan tarihsel nedenler, kurucu düşünürler (Saint Simon, Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber, Ferdinand Tönnies, Georg Simmel, Vilfredo Pareto), söz konusu düşünürlerin fikirlerinin ve sosyolojik yaklaşımlarının çağdaş sosyolojiye etkileri.	The historical reasons that prepared the development of sociology as a science, the founder thinkers (Saint Simon, Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber, Ferdinand Tönnies, Georg Simmel, Vilfredo Pareto), the effects of the ideas and sociological approaches of these thinkers on contemporary sociology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	George Ritzer, (2011) Klasik Sosyoloji Kuramları, Deki Yayınları. George Ritzer, (2011) Çağdaş Sosyoloji Kuramları ve Klasik Kökleri, Deki Yayınları. Alan Swingewood , (2000) A Short History of Sociological Thought, Palgrave Macmillan.	George Ritzer, (2011) Klasik Sosyoloji Kuramları, Deki Yayınları. George Ritzer, (2011) Çağdaş Sosyoloji Kuramları ve Klasik Kökleri, Deki Yayınları. Alan Swingewood , (2000) A Short History of Sociological Thought, Palgrave Macmillan.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ahmet Umut HACİFEVZİOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyolojik düşüncenin doğuşunda rol oynayan önemli gelişmeleri ve düşünce akımlarını açıklayabilir.	Able to explain the important developments and currents of thought that played a role in the emergence of sociological thought.
2	Sosyolojik düşüncenin gelişimine yön veren kuramcıların yaklaşımlarını açıklayabilir.	Will be able to explain the approaches of theorists who shape the development of sociological thought.
3	Gündelik yaşamdaki toplumsal olayları, olguları teorik kavramlarla ilişkilendirir.	Relates social events and phenomena in daily life with theoretical concepts.
4	Kurucu düşünürlerin kuramlarının çağdaş sosyolojiye etkilerini açıklayabilir.	Explain the effects of the theories of the founding thinkers on contemporary sociology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim olarak sosyolojinin doğuşu				
	The development of sociology as a science				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim olarak sosyolojinin doğuşu				
	The development of sociology as a science				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saint Simon				
	Saint Simon				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Auguste Comte				
	Auguste Comte				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karl Marx				
	Karl Marx				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karl Marx				
	Karl Marx				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Émile Durkheim				
	Émile Durkheim				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Émile Durkheim				
	Émile Durkheim				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Max Weber				
	Max Weber				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Max Weber				
	Max Weber				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ferdinand Tönnies ve Georg Simmel.				
	Ferdinand Tönnies & Georg Simmel.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vilfredo Pareto				
	Vilfredo Pareto				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Georg Lukács ve Antonio Gramsci				
	Georg Lukács & Antonio Gramsci				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Georg Lukács ve Antonio Gramsci				
	Georg Lukács & Antonio Gramsci				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Toplam / Total:	2	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sosyolojik düşüncenin doğuşunda rol oynayan önemli gelişmeleri ve düşünce akımlarını açıklayabilir. / Able to explain the important developments and currents of thought that played a role in the emergence of sociological thought.	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
2.Sosyolojik düşüncenin gelişimine yön veren kuramcıların yaklaşımlarını açıklayabilir. / Will be able to explain the approaches of theorists who shape the development of sociological thought.	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
3.Gündelik yaşamdaki toplumsal olayları, olguları teorik kavramlarla ilişkilendirir. / Relates social events and phenomena in daily life with theoretical concepts.	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
4.Kurucu düşünürlerin kuramlarının çağdaş sosyolojiye etkilerini açıklayabilir. / Explain the effects of the theories of the founding thinkers on contemporary sociology.	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high