

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Psychology / Learning Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EPSI224	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrenmenin doğasını incelemek ve en basit insan ve hayvan davranışlarının ardındaki temel açıklamaları anlamaktır. Öte yandan, psikolojinin ağırlıklı olarak davranışçı bakış açısına dayalı olarak öğrenme sürecini etkileyen faktörleri ve nasıl işlediğini anlamak bu dersin diğer bir amacıdır.	The aim of this course to examine the nature of learning and to understand the fundamental explanations behind the simplest human and animal behaviors. On the other hand, understanding the factors, how to work on learning process upon the predominantly behaviorist perspective of psychology another aim of this course.
İçeriği / Content	Bu ders, değişen davranışın iki ana paradigmasını (koşullanma ve koşullu davranış) ve bu paradigmaların modern yaklaşımlarını ve öğrenmenin temel ilkelerine ilişkin içgörü kazanmaya odaklanacaktır. Aynı zamanda öğrencilerin temel tanım ve örneklerin ötesinde düşüncelerini sağlamak ve bu kavramları kendi yaşamlarıyla ilişkilendirmeye teşvik etmek için çeşitli eleştirel düşünme etkinlikleri sunmayı hedeflemektedir.	This course will focus to gain insight into the basic principles of learning the two main paradigms of changing behavior (conditioning and conditioned behaviour), and the modern approaches of these paradigms. This course also provides several critical thinking activities to challenge the students to think beyond the basic definitions and examples and to encourage students to relate these concepts their own lives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Ormrod, Jeanne Ellis. (2015), Öğrenme Psikolojisi, 6.Basımdan Çeviri, (Çev.Ed.: Prof.Dr. Mustafa Baloğlu), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	-Ormrod, Jeanne Ellis. (2015), Öğrenme Psikolojisi, 6.Basımdan Çeviri, (Çev.Ed.: Prof.Dr. Mustafa Baloğlu), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Üyesi Zeynep Alpuğan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme süreçlerine ilişkin temel ilkeleri bilir, öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir.	Knows the basic principles of learning processes, can explain the factors affecting learning.
2	Klasik koşullamanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir	Explain the principles and concepts of classical conditioning and their reflections on education.
3	Edimsel koşullamanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir	Explain the principles and concepts of operant conditioning and their reflections on education.
4	Sosyal-bilişsel öğrenme kuramının ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir	Explain the principles and concepts of social-cognitive learning theory and their reflections on education.
5	Öğrenmede bilişsel süreçleri bilir.	Knows the cognitive processes in learning.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Kavramı ve Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler				
	•First introductory lesson •Google Classroom - Khan Academy •Introduction Sensation and Perception •Vision and Audition •Gustation - Olfaction - Somesthesis				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Yaklaşımlarına Genel Bakış				
	Overview of Learning Approaches				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve Beyin				
	Learning and the Brain				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçılık ve Klasik Koşullama				
	Behaviorism and Classical Conditioning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araçsal Koşullama				
	Instrumental Conditioning				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araçsal Koşullama Uygulamaları				
	Operant Conditioning Applications				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilişsel Kuram				
	Social Cognitive Theory				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Yaklaşımlar				
	Cognitive Approaches				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hafızanın Temel Bileşenleri				
	Basic Components of Memory				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzun Süreli Hafıza				
	Long Term Memory				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel ve Bağlamsal Yaklaşımlar				
	Developmental and Contextual Approaches				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karmaşık Öğrenme ve Biliş				
	Complex Learning and Cognition				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon				
	Motivation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3.00	21.00
Gözlem / Observation	12	1.00	12.00
Okuma / Reading	12	2.00	24.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1.00	13.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	83	18.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Öğrenme süreçlerine ilişkin temel ilkeleri bilir, öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir. / Knows the basic principles of learning processes, can explain the factors affecting learning.	4									
2.Klasik koşullamanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir / Explain the principles and concepts of classical conditioning and their reflections on education.										
3.Edimsel koşullamanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir / Explain the principles and concepts of operant conditioning and their reflections on education.										
4.Sosyal-bilişsel öğrenme kuramının ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir / Explain the principles and concepts of social-cognitive learning theory and their reflections on education.										
5.Öğrenmede bilişsel süreçleri bilir. / Knows the cognitive processes in learning.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high