GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution II / Ataturk's Principles and History of Revolution II	
Ders Kodu / Course Code	EHIS192	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	no	
Amacı / Purpose	This course is specific to international students studying at Nişantaşı University. The course aims to explain the history of the Turkish revolution for students studying in Turkey. To better understand this revolution and Turkish history, the Ottoman state initiated the year's modernization and will point. As a background for this inquiry, it be will first outlined the major patterns of the nineteenth-century Ottoman modernization and reform movements.	Bu ders, Nişantaşı Üniversitesi'nde eğitim gören yabancı öğrenciler için özel olarak hazırlanmıştır, bu dersin amacı yabancı öğrencilere Türk tarihini anlatmaktır. Türk devrimlerini daha iyi anlamak için son dönem Osmanlı'da siyasi gelişimlerle başlanacaktır. on dokuzuncu yüzyılın en büyük gelişmeleri de öğrenilecektir.
İçeriği / Content	t will be pointed on the revolutionary developments of the period 1908-1945. In particular, it will be examined the Young Turks movements. The course will be concluded by looking at the major political and socio-economic developments that the republican regime underwent over the course of the period 1945-1980. It will be paid close attention to the rise and fall of “national developmentalism” as a framework to understand the crisis of Turkish democracy in this period. The evolution of the course: there are a mid-term exam and final exam. Unless otherwise stated, exams will be classic exams. Students must follow the videos and the course regularly; moreover, they need to read the articles and chapters week by week; otherwise, the course does not make any sense. Students can use the above e-mail address for anything. No other means of communication other than this address are accepted.	bu dersin ana amacı 1923- 1946 arasındaki Türk siyasi ve sosyal hayatındaki gelişmeleri anlamaktır. bu süreç, 1938 ile başlayacal Genç Türkler ile devam edecektir, bu ders büyük politik, sosyo ekonomik gelişmeleri detaylı şekilde incelemektedir. dersin değerlendirmesi, bir ara sınav bir de final sınavı olarak yapılacaktır. öğrencilerden haftalık olarak okumaları yapmaları beklenmektedir, aksi halde derste anlatılanlar yetersiz ve eksik kalmaktadır
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	no	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erik Jan Zürcher"s Turkey: A Modern History (London: I.B. Tauris, 2004) Çaglar Keyder"s State and Class in Turkey: a Study in Capitalist Development (London & New York: Verso, 1987). Feroz Ahmad: Making of the Modern Turkey, (New York: The Taylor & Francis Group , 2003). Donald Quataert, "The Ottoman Empire, 1683-1798", chapter in The Ottoman Empire, 1700- 1922 (Cambridge: Cambridge University Press, 2000). The Well-Protected Domains. Ideology and the Legitimation of Power in the Ottoman Empire, 1876-1909, (London & New York: I.B. Tauris,1998). M.Şükrü Hanioğlu, The Young Turks In Opposition, (New York: Oxford University Press, 1995). M. Şükrü Hanioğlu, Preperation for A Revolution, (New York: Ozford University Press, 2001). Taha Parla and Andrew Davison, "Rethinking Kemalism"s Six Arrows," chapter in Corporatist Ideology in Kemalist Turkey. Progress or Order? (Syracuse, NY: Syracuse University Press, 2004).	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi Burcu Belli	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu ders öğrencilere farklı bir kültürü tanıtır	This course meets students different culture
2	Bu ders öğrencilere farklı iki dönemi değerlendirme yeteneği katar	This course gives students the ability to evaluate two different periods.
3	Bu ders, öğrencilere bir dönemi değerlendirme yeteneği katar	This course gives students the ability to evaluate a term
4	Bu derste öğrenciler düzenli okuma alışkanlığı geliştirirler	In this course, students develop regular reading habits.
5	Bu ders, öğrencilere sosyal bilimler ile hayatı değerlendirme şansı verir.	This course gives students the chance to evaluate life with social sciences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	The Ottoman Transition from the 18th to 19th Century				
	on sekizinci yüzyıl ile on dokuzuncu yüzyıl Osmanlı dönüşümü				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Reform and Centralization, 1789-1871				
	Reform ve merkezileşme 1789- 1871				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Transformation of Economy, State and Society, 1856-1908				
	1856 Vve 1908 arasındaki siyasi gelişimlerin devlet ve toplum açısından değerlendirilmesi				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Ottomanism and the Politicization of Islam				
	Osmanlıcılık ve Islam'ın yeni siyasi düzlemde pozisyonu				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Imperialism and Opposition and First Constitution				
	Emperyalizm, Muhavemet ve Birinci Meşrutiyet				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	WEEK -Second Constitutional Period, 1908-1918				
	İkinci Meşrutiyet				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mid term exam				
	Ara sınav				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The Independence War and the Consolidation of the Turkish Republic, 1919-1925				
	Birinci Dünya Savaşı sonrası Ulusal kurtuluş mücadelesi				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	What is independence ?				
	Bağımsızlık nedir?				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Before 1946, Single Party Regime				
	1946 öncesi, tek parti dönemi				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	National Developmentalism I: Liberal Phase, 1946-1960				
	Ulusal Gelişmeler, Liberalleşme 1946 ve 1960				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Military and the Crisis of Turkish Democracy				
	Askerîye ve Türk Demokrasi Krizi				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The review before the final exam.				
	sınav öncesi genel bir özet				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	3	5.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	5.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	1	7.00	7.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	16	37.00	72.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 72.00/25.00 = 2.88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 72.00 / 25.00 = 2.88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Bu ders öğrencilere farklı bir kültürü tanıtır / This course meets students different culture	4									
2.Bu ders öğrencilere farklı iki dönemi değerlendirme yeteneği katar / This course gives students the ability to evaluate two different periods.										
3.Bu ders, öğrencilere bir dönemi değerlendirme yeteneği katar / This course gives students the ability to evaluate a term										
4.Bu derste öğrenciler düzenli okuma alışkanlığı geliştirirler / In this course, students develop regular reading habits.										
5.Bu ders, öğrencilere sosyal bilimler ile hayatı değerlendirme şansı verir. / This course gives students the chance to evaluate life with social sciences.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high