

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Temel Diksiyon / Temel Diksiyon	
Ders Kodu / Course Code	ESGS311	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu derste öğrenciler sahnede ve gündelik hayatta etkili ve anlamlı vokal ifade biçimleri geliştirmek için solunum mekanizmasını, nefes ve seslerin fizyolojik oluşumunu ve temel fonetik kuralları öğrenecek; artikülasyon ve entonasyon egzersizleri ile duygu ve düşüncelerini konuşmaya aktarma yeteneklerini geliştireceklerdir. Sunum, gözlem ve değerlendirmeye yönelik diksiyon çalışmaları ile öğrenciler sadece kendilerinin değil birbirlerinin de söze dayalı iletişimde karşılaştıkları sorunlar hakkında farkındalık kazanacak; ders sonrasında da takib edebilecekleri kişisel bir vokal egzersiz rutini oluşturacaklardır.	During this course, to have an effective and meaningful vocal expression both on stage and in daily life, students will learn the mechanics of respiration, physiology of breath and vocal formation, and fundamental phonetics rules; develop the skills to transfer emotions and thoughts to speech through articulation and intonation exercises. With presentation, observation and evaluation based diction practices students will gain awareness not only about their own but also each others' problems in oral communication, while also putting together a personal vocal exercise routine they can follow after the completion of the course.
İçeriği / Content	Bu derste öğrenciler sahnede ve gündelik hayatta etkili ve anlamlı vokal ifade biçimleri geliştirmek için solunum mekanizmasını, nefes ve seslerin fizyolojik oluşumunu ve temel fonetik kuralları öğrenecek; artikülasyon ve entonasyon egzersizleri ile duygu ve düşüncelerini konuşmaya aktarma yeteneklerini geliştireceklerdir. Sunum, gözlem ve değerlendirmeye yönelik diksiyon çalışmaları ile öğrenciler sadece kendilerinin değil birbirlerinin de söze dayalı iletişimde karşılaştıkları sorunlar hakkında farkındalık kazanacak; ders sonrasında da takib edebilecekleri kişisel bir vokal egzersiz rutini oluşturacaklardır.	During this course, to have an effective and meaningful vocal expression both on stage and in daily life, students will learn the mechanics of respiration, physiology of breath and vocal formation, and fundamental phonetics rules; develop the skills to transfer emotions and thoughts to speech through articulation and intonation exercises. With presentation, observation and evaluation based diction practices students will gain awareness not only about their own but also each others' problems in oral communication, while also putting together a personal vocal exercise routine they can follow after the completion of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Solunum mekanizması ve seslerin fizyolojik oluşumu hakkında bilgi sahibi olabilecekler	Recognize the mechanics of respiration and physiology of vocal formation
2	Temel fonetik kurallar hakkında bilgi sahibi olabilecekler	Be familiar with the fundamental phonetics rules
3	Entonasyon ve artikülasyon uygulamalarını kullanmada ve vokal kontrol ve rahatlama tekniklerini kullanmada yeterli olabilecekler	Use intonation and articulation practices; vocal control and relaxation techniques
4	Kişisel egzersiz programı oluşturma ve takip etmede yeterli olabilecekler ve akıcı ve etkili konuşma becerisi geliştirebilecekler	Develop and following a personal exercise program and speak fluently and effectively
5	Duygu ve düşünceleri konuşmaya aktarma yeteneğini geliştirebilecekler	Transfer emotions and thoughts to speech and observe, analyze and interpret the ways of speech

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilbilgisi, Diksiyon ve Fonetik ilişkisine giriş -Dersin içeriği hakkında sohbet -Dönem boyunca kullanılacak ısınma egzersizleri -İşitmek ve konuşmak arasındaki etkileşim				
	Introduction to the relation between Grammar, Diction and Phonetics -Conversation about the course content -Warm up exercises to be used throughout the semester -Interaction between hearing and speaking				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Mekanizması -Nefes egzersizleri -Diyafram kontrolü -Postür ve fiziksel rahatlama egzersizleri				
	Mechanics of Respiration -Breathing exercises -Diaphragm control - Posture and physical relaxation exercises				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seslerin Fizyolojik Oluşumu -Sesin hareketi ve hareketin sesi -Tınılar ve rezonans bölgeleri (kafa, göğüs, maske) -Larenks kontrolü - İmgelem yoluyla kişisel ses niteliğini, erimini ve hacmini araştırmak				
	Physiology of Vocal Formation -Movement of voice and voice of movement -Timbre and areas of resonation (head, chest, mask) - Larynx control -Exploring personal voice quality, range and volume through imagination				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fonetik -Çene, dudak ve dil pozisyonlarına ve hareketlerine göre sesli/ sessiz harflerin oluşumu -Artikülasyon egzersizleri ve tekerlemeler				
	Phonetics -Formation of vowels/ consonants based on the positions and movements of jaw, lip, tongue -Articulation exercises and tongue twisters				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fonetik -Çene, dudak ve dil pozisyonlarına ve hareketlerine göre sesli/ sessiz harflerin oluşumu -Artikülasyon egzersizleri ve tekerlemeler				
	Phonetics -Formation of vowels/ consonants based on the positions and movements of jaw, lip, tongue -Articulation exercises and tongue twisters				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum Fonetik kuralların ve artikülasyon egzersizlerinin şiir ve düzyazı metinlerine uygulanması				
	Presentation: Text to Speech Application of phonetics rules and articulation excersizes to prose and verse texts				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve Düşüncelerin Konuşmaya Aktarımı -Akıcılık ve ulama -Hız kontrolü -Durak egzersizleri -Metin işaretleme uygulamaları				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve Düşüncelerin Konuşmaya Aktarımı -Perde ve ton değişimleri -Hece ve sözcük vurguları -Entonasyon egzersizleri -Metin işaretleme uygulamaları				
	Transferring Emotions and Thoughts to Speech -Changes in pitch and tone -Syllable and word stress -Intonation exercises -Text scoring practices				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve Düşüncelerin Konuşmaya Aktarımı -Perde ve ton değişimleri -Hece ve sözcük vurguları -Entonasyon egzersizleri -Metin işaretleme uygulamaları				
	Transferring Emotions and Thoughts to Speech -Changes in pitch and tone -Syllable and word stress -Intonation exercises -Text scoring practices				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Analizi ve Yorumlaması -Konuşma biçimlerinden yola çıkan karakter çalışmaları				
	Speech Analysis and Interpretation -Character studies based on the ways of speech				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Analizi ve Yorumlaması -Konuşma biçimlerinden yola çıkan karakter çalışmaları				
	Speech Analysis and Interpretation -Character studies based on the ways of speech				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Analizi ve Yorumlaması -Konuşma biçimlerinden yola çıkan karakter çalışmaları				
	Speech Analysis and Interpretation -Character studies based on the ways of speech				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sunumu -Monologların sunumu -İşaretlenmiş monolog metinlerinin teslimi				
	Final Presentation -Presentation of the monologues -Submission of the scored monolog texts				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sunumu -Monologların sunumu -İşaretlenmiş monolog metinlerinin teslimi				
	Final Presentation -Presentation of the monologues -Submission of the scored monolog texts				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	20
Uygulama/Pratik / Practice	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	50
Proje Sunma / Project Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	8	12.00	96.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	12.00	12.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	12.00	12.00
Toplam / Total:	13	39.00	123.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 123.00/25.00 = 4.92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 123.00 / 25.00 = 4.92 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Solunum mekanizması ve seslerin fizyolojik oluşumu hakkında bilgi sahibi olabilecekler / Recognize the mechanics of respiration and physiology of vocal formation	2	4	4	3	4	4	5	5	3	1	1	5	4	2
2.Temel fonetik kurallar hakkında bilgi sahibi olabilecekler / Be familiar with the fundamental phonetics rules	2	4	4	3	4	4	5	5	3	1	1	5	4	2
3.Entonasyon ve artikülasyon uygulamalarını kullanmada ve vokal kontrol ve rahatlama tekniklerini kullanmada yeterli olabilecekler / Use intonation and articulation practices; vocal control and relaxation techniques	2	4	4	3	4	4	5	5	3	1	1	5	4	2
4.Kişisel egzersiz programı oluşturma ve takip etmede yeterli olabilecekler ve akıcı ve etkili konuşma becerisi geliştirebilecekler / Develop and following a personal exercise program and speak fluently and effectively	2	4	4	3	4	4	5	5	3	1	1	5	4	2
5.Duygu ve düşünceleri konuşmaya aktarma yeteneğini geliştirebilecekler / Transfer emotions and thoughts to speech and observe, analyze and interpret the ways of speech	2	4	4	3	4	4	5	5	3	1	1	5	4	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high