GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Professional English III / Professional English III	
Ders Kodu / Course Code	EIND201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dönemin ana konuları olarak "tasarım, tasarım süreci, tasarım elemanları ve prensipleri" ele alınacaktır. Öğrenciler tasarım ve ilgili kavramlar hakkında hem akademik hem de popüler bilim makalelerini okuyup tartışacaktır. Öğrenciler tasarım ve tasarımcının toplumsal önemi, işlevi ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.	The main topics of the period will be "design, design process, design elements and principles". Students will read and discuss both academic and popular science articles about design and related concepts. Students learn about design and the social importance of the designer, its function and methods.
İçeriği / Content	Tasarım, Tasarım süreci Tasarım elemanlar ve prensipleri	Design, Design process Design elements and principles
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Julius Panero, Martin Zelnik, Human Dimension & Interior Space: A Source Book of Design Reference Standards Joseph De Chiara, Julius Panero, Martin Zelnik, Time-Saver Standards For Interior Design and Space Planning, 1991. Mark Karlen, Space Planning Basics, any Edition Graeme Brooker, Sally Stone, What is Interior Design? / İç Mekân Tasarımı Nedir?	Julius Panero, Martin Zelnik, Human Dimension & Interior Space: A Source Book of Design Reference Standards Joseph De Chiara, Julius Panero, Martin Zelnik, Time-Saver Standards For Interior Design and Space Planning, 1991. Mark Karlen, Space Planning Basics, any Edition Graeme Brooker, Sally Stone, What is Interior Design? / İç Mekân Tasarımı Nedir?
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Aslı Kırbaş	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci tasarım hakkındaki farklı yaklaşımları irdeleyecektir.	The student will examine different approaches to design.
2	Önde gelen tasarımcıların fikirlerini öğreneceklerdir.	Students will learn the ideas of leading designers.
3	Tasarım süreci, tasarım elemanları, tasarım prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	Students will have knowledge about the design process, design elements and design principles.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş				
	Introduction				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçmimarlıkta seçilmiş konular				
	Selected topics in interior architecture				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	Overview				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	31	47.00	125.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenci tasarım hakkındaki farklı yaklaşımları irdeleyecektir. / The student will examine different approaches to design.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5
2.Önde gelen tasarımcıların fikirlerini öğreneceklerdir. / Students will learn the ideas of leading designers.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5
3.Tasarım süreci, tasarım elemanları, tasarım prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will have knowledge about the design process, design elements and design principles.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high