

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sociology / Sociology	
Ders Kodu / Course Code	EIND103	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, toplumsal ilişkilerin, değerlerin, rollerin ve büyük ölçekli toplumsal yapıların ve kurumların bireylerin, toplumsal grupların ve toplumların yaşamlarını nasıl etkilediğine işaret etmek için dünyayı eleştirel bir şekilde incelemeyi amaçlamaktadır.	This course aims to critically explore the taken-for-granted world in order to point out how social relations, values, roles and large-scale social structures and institutions affect the lives of individuals, social groups and societies.
İçeriği / Content	1051 / 5000 Translation results Sosyoloji nedir ve sosyolojik bir analiz / hayal gücü kendimiz, diğer bireyler, gruplar, kurumlar ve daha genel olarak toplum hakkında eleştirel bir anlayışa nasıl katkıda bulunur? Bu ders, temel teoriler, araştırma konuları ve konular dahil olmak üzere sosyolojinin temellerini tanıtmak için tasarlanmıştır. İlk üç hafta temelde teoriktir, bu yüzden önce sosyolojinin bir disiplin olarak ne olduğunu, sosyologların ne yaptığını, dünyayı nasıl gördüklerini tartışacağız; sonra sosyolojik tahayyül kavramına odaklanacağız. Daha sonra, Comte, Durkheim, Marx ve Weber gibi sosyolojideki başlıca klasik teorisyenler ve onların perspektifleri ve teorileri incelenecektir. Bu anlayışlarla donanmış olarak, sosyal etkileşim ve günlük yaşam, sosyal tabakalaşma ve sosyal sınıf, yoksulluk, sosyal dışlanma ve refah gibi önemli sosyoloji alanlarına geçiyoruz. Aynı zamanda küresel ve cinsiyet eşitsizliklerini, medya sosyolojisini, işi, suçu, ırkı ve etnik kimliği inceleyeceğiz. Son olarak, sosyal hareketler ve küreselleşme konularına odaklanacağız.	What is sociology and how does a sociological analysis/imagination contribute to a critical understanding of ourselves, other individuals, groups, institutions and society more generally? This course is designed to introduce the fundamentals of sociology, including major theories, research topics and issues. The first three weeks are primarily theoretical, so we will first discuss what sociology is as a discipline, what sociologists do, how they see the world; then we will focus on the concept of the sociological imagination. Next, major classical theorists in sociology such as Comte, Durkheim, Marx and Weber and their perspective and theories will be explored. Armed with these insights, we move to substantive areas of sociology such as social interaction and everyday life, social stratification and social class, poverty, social exclusion and welfare. We will also examine global and gender inequalities, sociology of media, work, crime, race and ethnic identity. Finally, we will focus on the topics of social movements and globalization
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	Not applicable

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Giddens, A. (2009) Sociology (6th Edition), Cambridge: Polity Press. Giddens, A., Duneier, M., Appelbaum, R.P. and Carr, D. (2018). Introduction to Sociology. Seagull 11th Edition. London: W.W. Norton & Company.	Giddens, A. (2009) Sociology (6th Edition), Cambridge: Polity Press. Giddens, A., Duneier, M., Appelbaum, R.P. and Carr, D. (2018). Introduction to Sociology. Seagull 11th Edition. London: W.W. Norton & Company.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bengi Bezirgan-Tanış	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler sosyolojik bir hayal gücü geliştirebilecek ve toplumda tarihin, kültürün, bireylerin ve kurumların nasıl kesiştiğini anlayabileceklerdir.	Students will be able to develop a sociological imagination and gain an understanding of how history, culture, individuals and institutions intersect in society.
2	Öğrenciler sorular sorarak, argümanları değerlendirerek ve alternatif bakış açıları keşfederek eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilecekler.	Students will be able to cultivate their critical thinking skills by asking questions, evaluating arguments, and exploring alternative points of view.
3	Öğrenciler, çeşitli toplumsal sorunlar arasındaki bağlantıları belirleyebileceklerdir.	Students will be able to identify connections between various social issues.
4	Öğrenciler güncel sosyolojik meseleleri ve tartışmaları öğreneceklerdir.	Students will get familiar with current sociological questions and discussions.
5	Öğrenciler fikir ve tartışmaları sosyolojik bakış açısıyla değerlendirebilecektir.	Students will be able to evaluate ideas and debates using the sociological perspective.
6	Öğrenciler çeşitli toplumsal olguları, ilişkileri ve kurumları eleştirel olarak inceleyeceklerdir.	Students will critically examine the various social phenomenon, relations and institutions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş - Sosyoloji Nedir? - Sosyolojik Hayal Gücü				
	Introduction to the Course- What is Sociology? - The Sociological Imagination				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyolojide Başlıca Perspektifler - Auguste Comte ve Emile Durkheim				
	Major Perspectives in Sociology- Auguste Comte & Emile Durkheim				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyolojide Başlıca Perspektifler - Karl Marx ve Max Weber				
	Major Perspectives in Sociology- Karl Marx & Max Weber				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Yaşam				
	Social Interaction and Everyday Life				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Tabakalaşma ve Toplumsal Sınıf				
	Social Stratification and Social Class				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoksulluk, Toplumsal Dışlanma ve Refah				
	Poverty, Social Exclusion and Welfare				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel Eşitsizlikler				
	Global Inequalities				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Haftası				
	Midterm Week				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri				
	Gender Inequalities				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle İletişim Araçları				
	The Mass Media				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş ve Ekonomik Yaşam				
	Work and Economic Life				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suç ve Sapma				
	Crime and Deviance				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Hareketler				
	Social Movements				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küreselleşme				
	Globalization				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	40.00	40.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	20	99.00	138.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenciler sosyolojik bir hayal gücü geliştirebilecek ve toplumda tarihin, kültürün, bireylerin ve kurumların nasıl keştiğini anlayabileceklerdir. / Students will be able to develop a sociological imagination and gain an understanding of how history, culture, individuals and institutions intersect in society.																4				
2.Öğrenciler sorular sorarak, argümanları değerlendirerek ve alternatif bakış açıları keşfederek eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilecekler. / Students will be able to cultivate their critical thinking skills by asking questions, evaluating arguments, and exploring alternative points of view.																1				
3.Öğrenciler, çeşitli toplumsal sorunlar arasındaki bağlantıları belirleyebileceklerdir. / Students will be able to identify connections between various social issues.																3				
4.Öğrenciler güncel sosyolojik meseleleri ve tartışmaları öğreneceklerdir. / Students will get familiar with current sociological questions and discussions.																1				
5.Öğrenciler fikir ve tartışmaları sosyolojik bakış açısıyla değerlendirebilecektir. / Students will be able to evaluate ideas and debates using the sociological perspective.																2				

6.Öğrenciler çeşitli toplumsal olguları, ilişkileri ve kurumları eleştirel olarak inceleyeceklerdir. / Students will critically examine the various social phenomenon, relations and institutions.																2				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high