

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Theories of Mass Communication / Theories of Mass Communication	
Ders Kodu / Course Code	EIND212	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Teori ve model kavramları tartışılacak, konservatif teoriler, eleştirel teoriler ve kültürel çalışmalar açıklanacaktır. Kitle iletişim kuramlarının alt başlıkları olarak Normatif Bireycilik Kuramı, Sistem Kuramı, Eleştirel Kuram, Frankfurt Okulu, Birmingham Okulu, Yapısalcılık konuları işlenecektir.	Concepts of theory and model will be discussed, conservative theories, critical theories and cultural studies will be explained. Theories of mass communication: Normative Individualism Theory, System Theory, Critical Theory, Frankfurt School, Birmingham School, Structuralism will be covered.
Amacı / Purpose	İletişim, toplumsal yaşamın ve kültürel oluşumların vazgeçilmez bir parçasıdır. Düşünceleri ve duyguları paylaşma aracı olarak iletişim, insanlık tarihi kadar eskidir. Bu ders, öğrencilere temel kavramları tanıtarak iletişim hakkında bir giriş yapmayı ve çağdaş toplumlarda iletişimin rolünü eleştirel olarak tartışmayı amaçlamaktadır.	Communication is an essential part of social life and cultural formations. Communications as a means to share thoughts and emotions is as old as the history of the human kind. This course aims to give the students an introduction on communications by familiarizing them with the essential concepts and critically discuss the role of communication in contemporary societies.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Nafise Esmail Motlagh	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, insanlık tarihi boyunca iletişimin önemini anlayacaklardır.	Students will understanding the importance of communication throughout the human history.
2	Öğrenciler, çağdaş toplumlarda iletişimin rolünü değerlendireceklerdir.	Students will assess the role of communication in contemporary societies.
3	Öğrenciler, medya teknolojilerinin anlamın oluşumundaki rolünü anlayacaklardır.	Students will understand the role of media technologies within the formation of meaning.
4	Öğrenciler medya teknolojilerinin rolünü ve etkisini değerlendirecek ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceklerdir.	Students will assess the role and effect of media technologies and develop critical thinking skills.
5	Öğrenciler akademik dil ve akademik metin yazımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	Students will learn about academic language and academic writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teori nedir?				
	What is Theory?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle iletişim kuramlarında 4 dönem				
	Four eras in mass communication theories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle İletişim Kuramlarının İşlevleri				
	Functions of mass communication theories				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetiştirme Teorisi				
	Cultivation Theory				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanımlar ve Doyumlar Teorisi				
	Uses and Gratification Theory				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	Review				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çerçeveleme Teorisi				
	Framing Theory				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Four Theories of Press I				
	Four Theories of Press I				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Four Theories of Press II				
	Four Theories of Press II				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Magic Bullet Theory				
	Magic Bullet Theory				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Agenda Setting Theory				
	Agenda Setting Theory				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General Review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Tartışma / Discussion	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	19	66.00	92.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 92.00/25.00 = 3.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 92.00 / 25.00 = 3.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Öğrenciler, insanlık tarihi boyunca iletişimin önemini anlayacaklardır. / Students will understand the importance of communication throughout the human history.	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3
2.Öğrenciler, çağdaş toplumlarda iletişimin rolünü değerlendireceklerdir. / Students will assess the role of communication in contemporary societies.	5	5	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
3.Öğrenciler, medya teknolojilerinin anlamın oluşumundaki rolünü anlayacaklardır. / Students will understand the role of media technologies within the formation of meaning.	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5
4.Öğrenciler medya teknolojilerinin rolünü ve etkisini değerlendirecek ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceklerdir. / Students will assess the role and effect of media technologies and develop critical thinking skills.	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4
5.Öğrenciler akademik dil ve akademik metin yazımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır. / Students will learn about academic language and academic writing.	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high