## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Communication Skills for Recreation / Communication Skills for Recreation | |
| Ders Kodu / Course Code | EREK317 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı<br>-İletişim becerilerinin temel kavramlarını anlamaları;<br>-Tarihsel süreçte iletişimin gelişimini kavramaları;<br>-İletişim süreçlerinde global ve yerel biçimde düşünme becerisi kazanmaları beklenmektedir | The purpose of this lesson<br>- Understand the basic concepts of communication skills;<br>- Understanding the development of communication in the historical process;<br>- Gaining the ability to think globally and locally in communication processes expected |
| İçeriği / Content | Bu giriş dersinde, İletişimin felsefesi, tarihi, öncüleri, tanımları, kavramları anlatılmaktadır. İletişimin önde gelen alanlarının irdelendiği derste, farklı örgütlerde işlevinin rolü ve amacı gerçek hayattan örnek vakalar eşliğinde incelenmektedir | In this introductory course, the philosophy, history, pioneers, definitions and concepts of communication<br>is described. In the course, which examines the leading areas of communication, the role and purpose of its function in organizations with real-life case studies.<br>under review |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., & Dinç, Y. (2003). Boş Zaman & Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara. | Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A., & Dinç, Y. (2003). Boş Zaman & Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Umut Davut BAŞOĞLU | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Rekreasyonda iletişim tanımı yapabilme önemi, çeşitlerini açıklar | Explain the importance and types of communication in Recreations. |
| 2 | Rekreasyonda iletişim süreci ve öğeleri açıklar. | Explains the communication process and elements in Recreations. |
| 3 | Rekreasyonda iletişimin işlevlerini ve kullanılan modelleri açıklar | Explain the functions of communication and the models used in recreations. |
| 4 | Rekreasyondaki iletişim araçlarını bilir ve anlatır. | Knows and tells the communication tools in recreations. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Rekreasyonda iletişim nedir? Önemi, çeşitleri | | | | |
| | What is communication in recreation? Importance, types | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 2 | Rekreasyonda iletişim süreci ve öğeleri | | | | |
| | Communication process and elements in recreation | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 3 | İletişimin sınıflandırılması | | | | |
| | Classification of communication | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 4 | Rekreasyonda iletişimin işlevleri | | | | |
| | Functions of communication in recreation | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 5 | Etkili dinleme | | | | |
| | Active listening | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Rekreasyonda iletişim araçları | | | | |
| | Communication tools in recreation | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Rekreasyonda iletişimi engelleyen faktörler | | | | |
| | Factors hindering communication in recreation | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | vize | | | | |
| | midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Empati | | | | |
| | Empathy | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | vücut dili | | | | |
| | body language | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Etkili iletişimin rekreasyonel performans üzerine etkisi | | | | |
| | The effect of effective communication on recreational performance | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Rekreasyonda kullanılan iletişim modelleri | | | | |
| | Communication models used in recreation | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Rekreasyonun medyada duyurumu, kurumsal iletişim | | | | |
| | Advertisement of recreation in the media, corporate communication | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Rekreasyonda iletişim becerileri ve halkla ilişkiler | | | | |
| | Communication skills and public relations in recreation | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | final | | | | |
| | final examination | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 4 | 10.00 | 40.00 |
| Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 7.00 | 35.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 3 | 10.00 | 30.00 |
| Toplam / Total: | 14 | 47.00 | 125.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00 | | | |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Rekreasyonda iletişim tanımı yapabilme önemi, çeşitlerini açıklar / Explain the importance and types of communication in Recreations. | 4 | 4 | 3 | | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 2.Rekreasyonda iletişim süreci ve öğeleri açıklar. / Explains the communication process and elements in Recreations. | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 3.Rekreasyonda iletişimin işlevlerini ve kullanılan modelleri açıklar / Explain the functions of communication and the models used in recreations. | 4 | 4 | 3 | | 3 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 4.Rekreasyondaki iletişim araçlarını bilir ve anlatır. / Knows and tells the communication tools in recreations. | 4 | 3 | 3 | | 4 | | | | 3 | 3 | 3 | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high