

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Integrated Skills for Special Populations / Integrated Skills for Special Populations	
Ders Kodu / Course Code	EREK312	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	İnsan hareketlerinin öğrenilmesi ve uygulanması alanında yeterli temel süreçleri anlamak. Öğrenme, geri bildirim ve bellek hakkında bilgi sahibi olmak	To understand the basic processes sufficient in the field of learning and applying human movements. Knowing about learning, feedback and memory
İçeriği / Content	Öğrenme faaliyetinde kazandırılacak bilgi ve beceriler doğrultusunda uygun ortam sağlandığında, özel popülasyonları tanıyabilme becerisini kazanma	Gaining the ability to recognize special populations when the appropriate environment is provided in line with the knowledge and skills to be gained in the learning activity
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı LMS Uzaktan Eğitim Portalı, www.tid.meb.gov.tr 2- Artık E., Dikyuva H., Makaroğlu B., Türk İşaret Dili Dilbigisi Kitabı, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kitabı 3- T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kitabı ile ilintili sözlük, www.tid.sozluk.net 4- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı İşaret dili sözlüğü 5- İşaret dili sözlüğü, spreadthesign.com	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı LMS Uzaktan Eğitim Portalı, www.tid.meb.gov.tr 2- Artık E., Dikyuva H., Makaroğlu B., Türk İşaret Dili Dilbigisi Kitabı, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kitabı 3- T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kitabı ile ilintili sözlük, www.tid.sozluk.net 4- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı İşaret dili sözlüğü 5- İşaret dili sözlüğü, spreadthesign.com
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Metin Vehbi SAYIN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel popülasyonlardaki bireyler için karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi	Realization of complex skills for individuals in special populations within a specific learning process with appropriate learning models
2	özel popülasyonlarda öğrenme teori ve modellerini bilir	knows learning theories and models in special populations
3	özel popülasyonlarla çalışırken öğrenme tekniklerini iyi seviyede uygular	apply learning techniques well when working with special populations

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme; tanımlar ve teoriler				
	Learning; definitions and theories				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme çeşitleri				
	Learning types				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor davranış ve öğrenme				
	Motor behavior and learning				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motorsal beceri ve öğrenme				
	Motor skills and learning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler				
	Environmental and social factors in physical education and sports				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri				
	Learning methods and methods in Physical Education and sports				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motorsal Becerilerin evreleri				
	Phases of Motor Skills				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar				
	Individual differences in physical education and sports				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel engel gruplarında beceri öğrenimi				
	Skill learning in physical disability groups				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda beceri öğrenimi				
	Skill learning in children				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlikte beceri öğrenimi				
	Skill learning in adolescence				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri yaş grubunda beceri öğrenimi				
	Skill learning in the advanced age group				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci araştırmalarının kısa sunumu				
	Short presentation of student research				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	10.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	14	33.00	123.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 123.00/25.00 = 4.92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 123.00 / 25.00 = 4.92 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Özel popülasyonlardaki bireyler için karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi / Realization of complex skills for individuals in special populations within a specific learning process with appropriate learning models	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	2
2.özel popülasyonlarda öğrenme teori ve modellerini bilir / knows learning theories and models in special populations	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	2
3.özel popülasyonlarla çalışırken öğrenme tekniklerini iyi seviyede uygular / apply learning techniques well when working with special populations	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high