

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research and Presentation Techniques / Research and Presentation Techniques	
Ders Kodu / Course Code	ERPT101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere akademik araştırma yapma bilgisini vermektir.	The aim of this course is to provide students with the knowledge of conducting academic researches
İçeriği / Content	Muhtemel bilgi kaynaklarını tanımak. Sonuçları aramak ve değerlendirmek için aramaları stratejik olarak yapmak.	Identify information need and potential sources of information (e.g., scholars, organizations, governments, industries).* Design searches strategically, considering and selecting systems to search and evaluate results.* Refine information need and search strategies based on results.* Identify how information systems are organized in order to access relevant information. Apply different searching language types (e.g., controlled vocabulary, keywords)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Kürşat YALÇINER	Prof. Kürşat YALÇINER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgi ihtiyacını ve olası bilgi kaynaklarını belirlemek	Identify information need and potential sources of information
2	Sonuçları aramak ve değerlendirmek için sistemleri göz önünde bulundurarak ve seçerek aramaları stratejik olarak tasarlamak	Design searches strategically, considering and selecting systems to search and evaluate results.
3	Sonuçlara göre bilgi ihtiyacını ve arama stratejilerini belirlemek	Define information need and search strategies based on results.
4	İlgili bilgilere erişmek için bilgi sistemlerinin nasıl organize edildiğini tanımlamak	Identify how information systems are organized in order to access relevant information

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Introduction to the course			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözel sunu mteknikleri			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Oral presentation techniques			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözel sunum teknikleri II			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Oral presentation techniques II			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma makalesinin yapısı			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Structure of a Research Article. Research + writing: From research question to thesis.			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Referans gösterme, kaynak değerlendirme, Literatür tarama			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Referencing & Citations, Evaluating sources, Literature Review			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma ve yazma: argümandan yeniden gözden geçirmeye			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Research + writing: From argument to revision			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görüşme teknikleri			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Persuasive speech. Techniques: Interviews and interviewing			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Mid-Term Exam			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmaj metin ilişkileri: Görsel dil bilgisi			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Image/text relations: Visual grammar			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Audio-visual media. Film grammar			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Audio-visual media. Film grammar			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sound and moving image			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Sound and moving image			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dijital Medya			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Digital media: The web as medium			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dijital Medya: Web 2.0 Sosyal network/Sınav hazırlığı			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Digital media: Web 2.0: Social networking / Exam prep			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden gözden geçirme			Ders, Tartışma	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.
	Revision			Lecture, Discuss	McCarthy, P., & Hatcher, C. (2002). Presentation skills: The essential guide for students. Sage.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10.00	10.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Gözlem / Observation	1	10.00	10.00
Performans / Performance	1	5.00	5.00
Quiz / Quiz	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	9	85.00	85.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 85.00/25.00 = 3.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 85.00 / 25.00 = 3.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Bilgi ihtiyacını ve olası bilgi kaynaklarını belirlemek / Identify information need and potential sources of information	3	5	4	5	5	4	3	3	4	4	2
2.Sonuçları aramak ve değerlendirmek için sistemleri göz önünde bulundurarak ve seçerek aramaları stratejik olarak tasarlamak / Design searches strategically, considering and selecting systems to search and evaluate results.	3	3	5	4	4	5	4	2	3	5	4
3.Sonuçlara göre bilgi ihtiyacını ve arama stratejilerini belirlemek / Define information need and search strategies based on results.	3	5	3	4	3	5	2	4	3	3	4
4.İlgili bilgilere erişmek için bilgi sistemlerinin nasıl organize edildiğini tanımlamak / Identify how information systems are organized in order to access relevant information	4	5	3	4	5	2	4	3	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high