GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy I / Philosophy I	
Ders Kodu / Course Code	EPSI105	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NON
Amacı / Purpose	Felsefenin büyük problemlerini, felsefe tarihi ve kavramsal tartışmalar aracılığıyla öğrencilere tanıtmak ve dünya üzerine yansıtıcı düşünme biçimlerinin gelişimine katkıda bulunmak. Öz-düşünce mekanizmalarının farkındalığını geliştirmelerini ve eleştirel düşüncenin evrensel ilkelerini tanıyarak tarafsız bir düşünür olabilmelerini sağlamak.	The aim of this course is to introduce students big problems of philosophy through the history of philosophy and conceptual discussions and contribute to their reflective thinking processes on the problems of world. Besides, this course aims to develop awareness of their own mental sets and lead them to be an impartial thinker by introducing them universal criteria of critical thought
İçeriği / Content	Bildiğimizi düşünürüz ama gerçekten biliyor muyuz? Özgür olduğumuzu sanırız, ama gerçekten özgür müyüz? İçinde yaşadığımıza inandığımız gerçekliğin doğası nedir? Edimlerimiz ne zaman ahlaki olur? Bizi biz yapan bedenimiz mi yoksa düşünen zihnimiz mi? İdeal toplum olmanın mutlak bir ilkesi var mıdır? Bu derste öğrenciler, felsefenin bu ve buna benzer büyük sorularını keşfe çıkarak, kendi yaşam deneyimlerine ve çalışma alanlarına felsefi bir bakış açısından yaklaşma yetisi geliştireceklerdir. Bu ders, metafizik, epistemoloji, etik, zihin felsefesi, din felsefesi, bilim felsefesi ve siyaset felsefesi alanlarını, felsefenin ana problemleri çerçevesinde incelemeyi kapsar.	We think that we know, but do we really know? We assume that we are free, but are we really free? What is the nature of reality we believe that we live in? When do our actions become moral? Do our bodies or mind make our existence? Is there a universal criteria of being an ideal society? In this course, the students will discover these kind of questions and big problems of philosophy and develop a skill of approaching their own life experience and study area from a philosophical perspective. The scope of this course will cover examining metaphysics, epistemology, ethics, philosophy of mind, philosophy of religion, philosophy of science and philosophy of politics within the framework of big problems of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NON
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NON
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy, Robert Solomon, Kathleen M. Higgins, Wadsworth Cengage Learning, 2014,	The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy, Robert Solomon, Kathleen M. Higgins, Wadsworth Cengage Learning, 2014,

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE USLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu ders sonunda öğrencilerin genel olarak: Felsefi akıl yürütmenin doğasını kavramaları,	BY THE END OF THIS COURSE: In general, To grasp the nature of philosophical reasoning,
2	kendi düşüncelerini mantıksal, açık ve tutarlı şekilde ifade edebilmeleri,	To be able to express their own thoughts in a logical, clear and coherent way,
3	düşüncede yanılgıları ve çelişkileri tespit edebilmeleri beklenmektedir.	To be able to detect fallacies and contradictions within thoughts are expected.
4	Özel olarak da: bilgi konusundaki kendi ön kabulleri ve sezgilerinin farkına varmaları,	In particular, To be able to be aware of their presumptions and intuitions concerning knowledge,
5	insanların bilgiyle ilişkilerinin karmaşık doğasına dair fikir yürütebilmeleri,	To be able to reason on the complex nature of human beings' relations to knowledge,
6	zihin felsefesi konusunda merkezi problemleri anlayıp açıklayabilmeleri,	To be able to understand and explain the central problems of philosophy of mind,
7	bilimsel çalışma yöntemleriyle ilgili tartışmalara vakıf olmaları,	To be able know the debates on scientific methods,
8	ahlaki bir iddiayı desteklerken nedenler sunabilmeleri,	To be able to provide reasons while supporting an idea on ethics,
9	dini inançları değerlendirmenin karmaşıklığını anlamaları,	To be able to understand the complexity of assessing religious beliefs,
10	siyaset, özgürlük, adalet, haklar ve yasalar konusunda kavramsal düşünme yetisi geliştirmeleri beklenmektedir.	To be able to develop a skill for conceptual reasoning on politics, freedom, justice, rights and laws.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefeye Giriş: Felsefe Nedir? Neden felsefe yaparız? Felsefi düşünceyi diğer alanlardan ayıran nedir? Felsefenin 4 temel özelliği: ifade etme, argüman kurma, analiz etme ve sentezleme. Felsefe içindeki alanlar. Kavramlar üretme ve kavramsal çerçeve oluşturma. Felsefe yapmak için neye ihtiyacımız vardır?				
	Introduction: Giving an overall view on the course content, its scope and the method of the course. What is philosophy? The primary features of doing philosophy: Articulation, Argument, synthesis and analysis.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Varlık nedir? Gerçekliğin doğası nedir? İlk metafizikçiler ve Palton'un formları. Tümeller Problemi. Varlık vs. Oluş..				
	What is reality? The problem of Universals. The first metaphysicians and Plato’s forms. The distinction between substance and accidents.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görünüş ve gerçeklik ayrımı. Idealism vs. Materialism. Üç Şüpheci Argüman: Yanılsama, Rüya, Halüsinasyon. İdealizm. Sağduyu Gerçekçiliği. Temsili Gerçekçilik. Nedensel Gerçekçilik.				
	The distinction between appearance and reality. Idealism vs. materialism. Three sceptic arguments: illusion, Deram, Hallucination, Common Sense Realism. Representative Realism.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gerçekliği nasıl bilebiliriz? Bilgi nedir? Doğruluk Biçimleri. Rasyonalizm (akılcılık) vs. Empirizm (deneycilik). Doğruluk kuramları.				
	What is knowledge? How do we know reality? The forms of knowledge. What is true? Rationalism, empiricism, scepticism. Theories of truth.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel açıklamanın doğası nedir? Tümevarım ve tümdengelim yöntemleri. Bilimsel olanı bilimsel olmayandan ayırma. Mantıksal pozitivizm ve doğrulanabilirlik. Yanlışlanabilirlik. Paradigma değişimi ve bilimsel devrimler.				
	Introduction to philosophy of science. What is the nature of scientific explanation? The problem of induction. Verifiability and falsifiability. Scientific Revolutions.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tanrı var mı? Dini inancın doğası nedir? Felsefi Tanrı argümanları ve kavramsallaştırmaları. İnanç düzeyinde sorgulama. Farklı Tanrı kavramları. Tanrının varlığı kanıtlamaları ve eleştirileri. Kötülük ve acı çekme problemleri. Dini hoşgörü.				
	The question of God: the philosophical conceptions and the arguments for God. Questioning the grounds for believing. Different conceptions of God. The problem of evil and suffering. Religious tolerance.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Zihin nedir? Zihin-beden ayrımı problemi. Felsefi zombiler. İkici ve birci zihin kuramları. Fizikalizm, Davranışçılık, Özdeşlik Kuramı, İşlevselcilik. Bilinç ve Qualia problemi.				
	The philosophy of mind: What is mind? The problem of bodu-mind. Philosophical zombies. Behaviourism. Physicalism. Identity Theory of Mind. Functionalism. The problem of Consciousness and qualia.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav.				
	Midterm Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Özgürlük nedir? Özgür irade ve belirlenimcilik problemleri. Düşünce Özgürlüğü.				
	What is freedom? The problem of free will and determinism. Freedom of thought.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Ahlaklılık nedir? Ahlak kuramları ve problemleri: ödev ahlakı (Kant), sonuççuluk (Bentham & Mill), erdem etiği (Aristoteles). Feminist Ethics. Neden etik davranmalıyız?				
	What is moral act? The theories of morality and ethical problems: duty-defined morality (Kant), consequentialist theories of morality (Bentham & Mill), feminist ethics, virtue ethics (Aristoteles). Why do we act morally?				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Toplum sözleşmesinin doğası nedir? Siyaset kuramları.				
	The origins of social contract. Theories of politics.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Adalet kavramı nedir? Toplumsal adalet kuramları: J. Rawls & K. Marx.				
	What is justice? Theories of social justice. J. Rawls & K. Marx.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Toplumsal Cinsiyet kuramları. Feminist Felsefeye Giriş.				
	Gender Politics. Feminist philosophy				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Çevre Etiği ve Hayvan Hakları Problemi. Türcülük. İnsanmerkezcilik. Derin Ekoloji Hareketi. Yeryüzü Etiği.				
	Environmental Ethics and the problem of animal ethics. Speciesism. Anthropocentrism. Deep Ecology. Land Ethics.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Yazma / Writing Paper	2	2.00	4.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	5.00	35.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	5.00	70.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	1.00	2.00
Toplam / Total:	43	20.00	144.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 144.00/25.00 = 5.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 144.00 / 25.00 = 5.76 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Bu ders sonunda öğrencilerin genel olarak: Felsefi akıl yürütmenin doğasını kavramaları, / BY THE END OF THIS COURSE: In general, To grasp the nature of philosophical reasoning,	1	1	1	2	3	4	5	5	5	5
2.kendi düşüncelerini mantıksal, açık ve tutarlı şekilde ifade edebilmeleri, / To be able to express their own thoughts in a logical, clear and coherent way,	1	1	2	2	3	5	5	5	5	5

3.düşüncede yanılgıları ve çelişkileri tespit edebilmeleri beklenmektedir. / To be able to detect fallacies and contradictions within thoughts are expected.	1	1	2	2	3	5	5	5	5	5
4.Özel olarak da: bilgi konusundaki kendi ön kabulleri ve sezgilerinin farkına varmaları, / In particular, To be able to be aware of their presumptions and intuitions concerning knowledge,	1	1	2	2	3	5	5	5	5	5
5.insanların bilgiyle ilişkilerinin karmaşık doğasına dair fikir yürütebilmeleri, / To be able to reason on the complex nature of human beings' relations to knowledge,	1	1	2	2	3	5	5	5	5	5
6.zihin felsefesi konusunda merkezi problemleri anlayıp açıklayabilmeleri, / To be able to understand and explain the central problems of philosophy of mind,	1	1	2	2	3	5	5	5	5	5
7.bilimsel çalışma yöntemleriyle ilgili tartışmalara vakıf olmaları, / To be able know the debates on scientific methods,	1	1	5	2	3	5	5	5	5	5
8.ahlaki bir iddiayı desteklerken nedenler sunabilmeleri, / To be able to provide reasons while supporting an idea on ethics,	1	1	1	2	3	5	5	5	5	5
9.dini inançları değerlendirmenin karmaşıklığını anlamaları, / To be able to understand the complexity of assessing religious beliefs,	1	1	1	2	3	5	5	4	5	5

10.siyaset, özgürlük, adalet, haklar ve yasalar konusunda kavramsal düşünme yetisi geliştirmeleri beklenmektedir. / To be able to develop a skill for conceptual reasoning on politics, freedom, justice, rights and laws.	1	1	1	2	3	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high