## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Turkish Language I / Turkish Language I | |
| Ders Kodu / Course Code | ETRL201 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / English | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır. | None |
| Amacı / Purpose | Türkçenin yapısı ve temel dilbilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin sözvarlığının genişletilmesi. | Understanding the structure and basic grammatical features of Turkish, understanding the texts read properly, expanding the vocabulary of the students. |
| İçeriği / Content | Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması. | History and basic rules of Turkish, reading exemplary literary and scientific texts. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | •TDK, Güncel İmlâ Kılavuzu<br>•TDK, Büyük Türkçe Sözlük<br>•Özlem Kale Ders Notları<br>(Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil; Gülden Sağol Yüksekkaya, Türk Dili Kitabı; Yusuf Çotuksöken, Türk Dili Dersleri; Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi; Kenan Akyüz, Türk Şiiri Antolojisi kitaplarından derlenerek hazırlanmıştır.) | • TDK, Current Spelling Guide<br>• TDK, Big Turkish Dictionary<br>• Özlem Kale Lecture Notes<br>(Doğan Aksan, All Aspects of Language; Gülden Sağol Yüksekkaya, Turkish Language Book; Yusuf Çotuksöken, Turkish Language Lessons; Muharrem Ergin, Turkish Grammar; Kenan Akyüz, compiled from the Turkish Poetry Anthology books.) |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür, dil-millet ve dil-düşünce ilişkisinin anlaşılması | Understanding the definition of language, its features, language-culture, language-nation and language-thought relations |
| 2 | Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yerinin irdelenmesi | Languages of the world, examination of the place of Turkish among them |
| 3 | Yazım kuralları, noktalama imlerinin öğrenilip doğru kullanımı | Spelling rules, learning and correct use of punctuation marks |
| 4 | Kompozisyon yazımı | composition writing |
| 5 | Resmi yazışmalar | Official correspondence |
| 6 | Anlatım bozuklukları hakkında bilgiler edinme | Obtaining information about speech disorders |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İletişim | | | | |
| | Communication | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür, dil-millet ve dil-düşünce ilişkisi. Konuşma ve yazı dili. | | | | |
| | Definition of language, its features, language-culture, language-nation and language-thought relations. Spoken and written language. | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. | | | | |
| | Languages of the world, the place of Turkish among them and its historical development. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. | | | | |
| | Languages of the world, the place of Turkish among them and its historical development. | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazım kuralları. Noktalama imleri. Noktalama imlerinin dil için önemi. Bu imlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması. | | | | |
| | Writing rules. Punctuation marks. The importance of punctuation marks for language. Application of these marks on sample sentences. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazım kuralları. Noktalama imleri. Noktalama imlerinin dil için önemi. Bu imlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması. | | | | |
| | Writing rules. Punctuation marks. The importance of punctuation marks for language. Application of these marks on sample sentences. | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Güncel metinler eşliğinde yazım kuralları. | | | | |
| | Spelling rules with current texts. | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Metin incelemesi:Köşe yazısı. | | | | |
| | Text analysis: Column. | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı anlatım (Kompozisyon). | | | | |
| | Written expression (Composition). | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı anlatım çalışmaları, örnekler üzerinden incelemeler (Kompozisyon türleri). | | | | |
| | Written expression studies, studies through examples (Composition types) | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor vb. bu türler ile ilgili uygulama çalışmaları. | | | | |
| | Official correspondence. Petitions, minutes, reports, etc. application studies related to these species. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Anlatım bozuklukları. Dil yanlışları ile ilgili uygulamalar. | | | | |
| | Speech disorders. Practices related to language errors. | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Güncel metinler eşliğinde inceleme: Anlatım bozuklukları. | | | | |
| | Analysis with current texts: Expression disorders. | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İmlâ ve noktalama.<br>a)Büyük harflerin kullanıldığı yerler.<br>b)Sayıların yazımı.<br>c)Kısaltmaların yazımı.<br>d)Bazı kelime ve eklerin yazımı (de/da, ki, mi, ne … ne …, pekiştirmeler ve ikilemelerin yazımı).<br>Resmî yazışmalara ilişkin imlâ ve noktalama hatırlatmaları. | | | | |
| | Spelling and punctuation.<br>a) Where capital letters are used.<br>b) Writing the numbers.<br>c) Spelling of abbreviations.<br>d) Spelling of some words and affixes<br>Spelling and punctuation reminders for official correspondence. | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 3.00 | 18.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 6 | 3.00 | 18.00 |
| Toplam / Total: | 14 | 10.00 | 40.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 40.00/25.00 = 1.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 40.00 / 25.00 = 1.60 ~ | | | |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür, dil-millet ve dil-düşünce ilişkisinin anlaşılması / Understanding the definition of language, its features, language-culture, language-nation and language-thought relations | | | | | | | | | | |
| 2.Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yerinin irdelenmesi / Languages of the world, examination of the place of Turkish among them | | | | | | | | | | |
| 3.Yazım kuralları, noktalama imlerinin öğrenilip doğru kullanımı / Spelling rules, learning and correct use of punctuation marks | | | | | | | | | | |
| 4.Kompozisyon yazımı / composition writing | | | | | | | | | | |
| 5.Resmi yazışmalar / Official correspondence | | | | | | | | | | |
| 6.Anlatım bozuklukları hakkında bilgiler edinme / Obtaining information about speech disorders | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high