

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Developmental Psychopathology / Developmental Psychopathology	
Ders Kodu / Course Code	EPSI312	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu ders, psikoloji öğrencileri için gelişimleri boyunca çocuk ve ergenlerin anormallik kavramı ve psikopatolojisine giriş niteliğinde bilgiler sağlamayı amaçlayan seçmeli bir derstir. Ders kapsamında temel olarak gelişimsel psikopatoloji perspektifi, biyolojik ve çevresel bağlamlar, psikopatolojinin temel konuları (anksiyete bozuklukları, duygudurum bozuklukları, davranış sorunları, DEHB, dil ve öğrenme güçlükleri vb.) ve ayrıca temel araştırma ve değerlendirme yöntemleri işlenecektir. Böylelikle öğrenciler, çocukların ve ergenlerin gelişim evreleriyle ve psikolojik anormalliklerin nasıl tespit edileceği, anlaşılacağı ve araştırılacağı hakkında fikir sahibi olacaklardır.	This is an elective course that aims to provide introductory information on the concept of abnormality, and psychopathology of children and adolescents throughout their development, for undergraduate psychology students. Mainly, the developmental psychopathology perspective, biological and environmental contexts, fundamental topics of psychopathology (anxiety disorders, mood disorders, conduct problems, ADHD, language and learning disabilities, etc.), and also basic research and assessment methods will be covered within the course, as described in the tentative schedule below. Thus, students will have the opportunity to have a preliminary understanding of the development phases of children and adolescents; and how to identify, understand and do research on possible psychological abnormalities along the way.
İçeriği / Content	Bu ders hem sınıfta hem de Microsoft Teams aracılığıyla çevrimiçi olarak sunulacak karma bir kurstur. Böylece öğrenciler hem çevrimiçi hem de sınıfta bulunabilecekler. Sınıflar, aşağıdaki haftalık programda belirtildiği gibi bu konularla ilgili interaktif dersler ve sınıf tartışmalarından oluşacaktır. Bunun geçici bir program olduğunu ve yapının değişebileceğini unutmayın. Öğretim elemanı dönem boyunca olası değişiklikleri zamanında açıklayacaktır. Teorik içerik de zaman zaman ek materyaller ile zenginleştirilecektir, Öğrencilerin derslere düzenli olarak katılmaları ve sınıfa gelmeden önce verilen okumaları tamamlamaları beklenmektedir.	This is a hybrid course that will be conducted in class, also will be available online through Microsoft Teams. Hence, students will be able to be present both online and in the classroom. Classes will consist of interactive lectures, and class discussions on these topics as indicated in the weekly schedule below. Note that this is a tentative schedule and the structure is subject to change. The instructor, throughout the semester will announce any possible changes on time. The theoretical content will also be enriched with additional materials from time to time, Students are expected to regularly attend classes and complete the provided readings before coming to class.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğretim elemanı birincil ders materyallerini Sanal Kampüs'e yükleyecektir. Bu nedenle, haftalık okumalara çevrimiçi olarak erişilebilecektir. Ders slaytları da ders saatinden sonra Sanal Kampüs'e yüklenecektir. Notlandırılmasa bile, sınıf performansı kursun önemli bir yönüdür. Sınıf performansı, hazırlık, düzenli devam ve dönem boyunca katılımı içerir. O gün sınıfta ele alacağımız metin yanınızda yoksa katılımın imkansız olduğunu unutmayınız. Derste işlediğimiz konulara göre 1 ara sınav ve bir final sınavı yapılacaktır. Konu başlıklarının ve ara sınav kılavuzlarının dağılımı ve final sınavının yapısı önümüzdeki haftalarda sınıfta tartışılacaktır (Vize ve Final sınav tarihleri: TBA). Ara sınav ve final sınavı birlikte dersin notunu oluşturur.	The instructor will upload primary course materials on Sanal Kampus. Hence, weekly readings will be available online. Course slides will be uploaded on Sanal Kampus after the class time as well. Even though it is not graded, the class performance is an important aspect of the course. Class performance includes preparation, regular attendance and participation throughout the semester. Note that participation is impossible if you do not have with you the text we are to cover that day in class. You are going to have 1 midterm exam and a final exam, based on topics we have covered in class. The distribution of topics and the guidelines for the midterm, and the structure of the final exam will be discussed in class in the following weeks (Midterm and Final exam dates: TBA). The midterm and the final exam together make up the grade for the course, as shown below.
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Wicks-Nelson, R. & Israel, A.C. (2016). Abnormal Child and Adolescent Psychology, with DSM-5 Updates - Revised 8th ed. New York, NY: Routledge.	Wicks-Nelson, R. & Israel, A.C. (2016). Abnormal Child and Adolescent Psychology, with DSM-5 Updates - Revised 8th ed. New York, NY: Routledge.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Efe Ersoy	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, çocuk ve ergenlerin gelişim evreleri ve olası psikolojik anormalliklerin nasıl belirleneceği, anlaşılacağı ve araştırılacağı hakkında bir anlayışa sahip olma fırsatına sahip olacaklardır.	Students will have the opportunity to have a preliminary understanding of the development phases of children and adolescents; and how to identify, understand and do research on possible psychological abnormalities along the way
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Hafta1 Genel bakış ve giriş Hafta2 Gelişimsel Psikopatoloji Perspektifi Hafta3 Psikopatolojinin Biyolojik ve Çevresel Bağlamı Hafta4 Araştırma: Rolü ve Yöntemleri Hafta5 Sınıflandırma, Değerlendirme ve Müdahale Hafta6 Kaygı Bozuklukları Hafta7 Bugün ders yok! Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramınız kutlu olsun! Ara Sınav: 20 Nisan 2021 Hafta8 Duygudurum Bozuklukları Hafta9 Davranış Bozukluğu Hafta10 Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) Hafta11 Bugün ders yok! Bayram Tatili! Hafta12 Dil ve Öğrenme Güçlükleri Hafta13 Zihinsel Engellilik Hafta14 Temel Fiziksel İşlev Bozuklukları Sınav: TBA				
	Week1 General overview and introduction Week2 The Developmental Psychopathology Perspective Week3 Biological and Environmental Context of Psychopathology Week4 Research: Its Role and Methods Week5 Classification, Assessment and Intervention Week6 Anxiety and Related Disorders Week7 No class for today! Enjoy the National Sovereignty and Children's Day! Midterm Exam: April 20th, 2021 Week8 Mood Disorders Week9 Conduct Problems Week10 Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Week11 No class for today! Enjoy the Bayram Holiday! Week12 Language and Learning Disabilities Week13 Intellectual Disability Week14 Disorders of Basic Physical Functions Exam: TBA				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	4	10.00	40.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	4	10.00	40.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Quiz / Quiz	1	10.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	12	60.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 120.00/25.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 25.00 = 4.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Öğrenciler, çocuk ve ergenlerin gelişim evreleri ve olası psikolojik anormalliklerin nasıl belirleneceği, anlaşılacağı ve araştırılacağı hakkında bir anlayışa sahip olma fırsatına sahip olacaklardır. / Students will have the opportunity to have a preliminary understanding of the development phases of children and adolescents; and how to identify, understand and do research on possible psychological abnormalities along the way	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high