GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ethics in Psychology / Ethics in Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EPSI308	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	PSIKOTERAPİ VE DANIŞMANLIKTA ETİK KONULAR	The focus of this course is on learning a process to consider and resolve professional and ethical issues that affect the practice of psychotherapy and counseling
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		NONE
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		http://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etik-yonetmeligi-x389.pdf Nagy, T. F. (2011). Essential Ethics for Psychologists: A primer for understanding and mastering core issues. American Psychological Association. Bond, T. (2010). Standards and ethics for counseling in action. Third Edition. London:SAGE. Knapp, S.J., VandeCreek, L.D. and Fingerhut, R. (2017). Practical ethics for psychologists. A positive approach. Third Edition. Washington D.C.: APA. Bond, T. & Mitchels, B. (2013). Confidentiality & record keeping in counseling and psychotherapy. Second edition. London:SAGE. Remley, T. P., & Herlihy, B. (2009). Ethical, legal and professional issues in counseling, 3rd Edition. Prentice Hall.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	E. Ensari Cicerali	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	KÜLTÜREL YETKİN PRİKOLOG OLMA VE ÇOKKÜLTÜRLÜ AÇIDAN ETİK UYGULAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	To understand what it means to be a culturally competent psychologist and the ethical implications of a multicultural perspective.
2	GİZLİLİK İLKESİNİN ÖNEMİ VE TERAPİ ALANINDAKİ YERİNİ DEĞERLENDİRME	To understand the importance of and limits to confidentiality within various therapy and counseling settings.
3	DANIŞAN VE DANIŞMANLARIN HAK VE SORUMLULUKLARININ ÖĞRENİLMESİ	To identify the rights and responsibilities of both clients and psychologists.
4	BİREYSEL, GRUP, AİLE VE TOPLUMSAL ÇALIŞMALARDA ETİK PRENSİP VE İLKERİN UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ	To apply ethical guidelines to various situations and contexts in a psychologist's work with individuals, families, groups and communities.
5	PSİKOLOGLARIN KİŞSEL VE PROFESYONE KİMLİĞİNİN TERAPÖTİK İLİŞKİDEKİ YERİNİN ANLAŞILMASI	To understand the role of the psychologist's personal and professional identity in the therapeutic relationship.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ETİĞE GİRİŞ				
	Syllabus, Overview, Introduction to Ethics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GENEL İLKELER				
	General Principles				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YETKINLIK YETERLİK				
	Competence				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	INSAN ILİKİLERİ				
	Human Relations				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GİZLİLİK İLKESİ				
	Confidentiality				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KAYIT TUTMA VE DİĞER				
	Record Keeping, Fees, Advertising, Other Public Statements				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VAKA ÇALIŞMALARI				
	Case Studies-Review				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE SINAVI				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EĞİTİMDE ETİK KURALLAR				
	Ethics in Education and Training				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TERAPİDE ETİK KURALLAR				
	Ethics in Therapy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DEĞERLENDİRMEDE ETİK KURALLAR				
	Ethics in Assessment, Testing and Diagnosis				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARAŞTIRMADA ETİK KURALLAR				
	Research Ethics and Publication				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ETİK MESELELERİN ÇÖZÜLMESİ				
	Resolving Ethical Issues				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VAKA ÇALIŞMALARI- GENEL TERKRAR				
	Case Studies/Experiments-General Review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FINAL SINAVI				
	FINAL				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	18	1.00	18.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	21	3.00	63.00
Toplam / Total:	55	9.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.KÜLTÜREL YETKİN PRİKOLOG OLMA VE ÇOKKÜLTÜRLÜ AÇIDAN ETİK UYGULAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ / To understand what it means to be a culturally competent psychologist and the ethical implications of a multicultural perspective.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.GİZLİLİK İLKESİNİN ÖNEMİ VE TERAPİ ALANINDAKİ YERİNİ DEĞERLENDİRME / To understand the importance of and limits to confidentiality within various therapy and counseling settings.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.DANIŞAN VE DANIŞMANLARIN HAK VE SORUMLULUKLARININ ÖĞRENİLMESİ / To identify the rights and responsibilities of both clients and psychologists.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.BİREYSEL, GRUP, AİLE VE TOPLUMSAL ÇALIŞMALARDA ETİK PRENSİP VE İLKERİN UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ / To apply ethical guidelines to various situations and contexts in a psychologist's work with individuals, families, groups and communities.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.PSİKOLOGLARIN KİŞSEL VE PROFESYONE KİMLİĞİNİN TERAPÖTİK İLİŞKİDEKİ YERİNİN ANLAŞILMASI / To understand the role of the psychologist's personal and professional identity in the therapeutic relationship.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high