GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sensation and Perception / Sensation and Perception	
Ders Kodu / Course Code	EPSI204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu ders, lisans öğrencilerini kendi duyularıyla tanıştırmayı amaçlayan seçmeli bir derstir. Temel olarak, aşağıdaki geçici programdaki detaylı akışta açıklandığı üzere, insanın duyusal ve algısal deneyimi vurgulanmakta ve bu deneyimin nörobilimsel temelleri irdelenmektedir. Böylelikle, öğrenciler duyu araçları ve organları hakkında bir ön anlayışa sahip olmaları, şeylerin nasıl algılandığı bunların nasıl ölçüldüğü irdelenecektir. Çünkü duyum ve algı çalışmalarında sorulan sorular bilimsel olduğu kadar felsefi nitelik de taşımaktadır.	This is an elective course that aims to introduce undergraduate psychology students to their own senses. Mainly, human sensory and perceptual experience is emphasized, and the neuroscientific underpinnings of that experience introduced, as described in the tentative schedule below. Thus, students will have the opportunity to have a preliminary understanding of the sensory tools and organs, how do we sense and perceive things and how all these – if possible- is measured, since the study of sensation and perception has always been both scientific and philosophical.
İçeriği / Content	Bu ders hem sınıfta canlı olarak hem de Microsoft Teams aracılığıyla çevrimiçi olarak sunulacak hibrit bir derstir. Böylelikle öğrenciler hem çevrimiçi ortamda hem de sınıfta bulunarak derse katılabileceklerdir. Sınıflar, aşağıdaki haftalık programda belirtildiği gibi bu konularla ilgili interaktif dersler ve sınıf tartışmalarından oluşacaktır. Bunun geçici bir program olduğunu ve yapının değişebileceğini unutmayınız. Öğretim elemanı dersin akışıyla ilgili dönem boyunca yapılabilecek olası değişiklikleri zamanında açıklayacaktır. Teorik içerik de zaman zaman ek materyaller ile zenginleştirilecektir, Öğrencilerin derslere düzenli olarak katılmaları ve sınıfa gelmeden önce verilen okumaları tamamlamaları beklenmektedir.	This is a hybrid course that will be conducted in class, also will be available online through Microsoft Teams. Hence, students will be able to be present both online and/or in the classroom. Classes will consist of interactive lectures, and class discussions on these topics as indicated in the weekly schedule below. Note that this is a tentative schedule and the structure is subject to change. The instructor, throughout the semester will announce any possible changes on time. The theoretical content will also be enriched with additional materials from time to time, Students are expected to regularly attend classes and complete the provided readings before coming to class.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğretim elemanı birincil ders materyallerini Sanal Kampüs'e yükleyecektir. Böylece haftalık okumalara çevrimiçi olarak erişilebilecektir. Ders slaytları da ders saatinden sonra Sanal Kampüs'e yüklenecektir. Notlandırılmasa bile, sınıf performansı bu dersin önemli bir yönüdür. Sınıf performansı; derse hazırlık, düzenli devam ve dönem boyunca katılımı içerir. O gün sınıfta ele alacağımız metin yanınızda yoksa katılımın imkansız olduğunu unutmayınız. Derste işlediğimiz konulara göre 1 ara sınav ve bir final sınavına yapılacaktır. Konu başlıklarının ve ara sınav kılavuzlarının dağılımı ve final sınavının yapısı önümüzdeki haftalarda sınıfta tartışılacaktır (Vize ve Final sınav tarihleri: TBA). Ara sınav ve final sınavı dersin notunu oluşturur.	The instructor will upload primary course materials on Sanal Kampus. Hence, weekly readings will be available online. Course slides will be uploaded on Sanal Kampus after the class time as well. Even though it is not graded, the class performance is an important aspect of the course. Class performance includes preparation, regular attendance and participation throughout the semester. Note that participation is impossible if you do not have with you the text we are to cover that day in class. You are going to have 1 midterm exam and a final exam, based on topics we have covered in class. The distribution of topics and the guidelines for the midterm, and the structure of the final exam will be discussed in class in the following weeks (Midterm and Final exam dates: TBA). The midterm and the final exam together make up the grade for the course.
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Wolfe, J.M., Kluender, K.R. & Levi, D.M2012. (2012). Sensation and Perception – 3rd ed. Sunderland, MA: Sinauer Associates, Inc.	Wolfe, J.M., Kluender, K.R. & Levi, D.M2012. (2012). Sensation and Perception – 3rd ed. Sunderland, MA: Sinauer Associates, Inc.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Efe Ersoy	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler duyu araçları ve organları hakkında bir ön anlayışa sahip olmaları, şeylerin nasıl algılandığı bunların nasıl ölçüldüğü irdelenecektir. Çünkü duyum ve algı çalışmalarında sorulan sorular bilimsel olduğu kadar felsefi nitelik de taşımaktadır.	Students will have a preliminary understanding of sensory devices and organs, how things are perceived and how they are measured. Because the questions asked in sensation and perception studies are philosophical as well as they are scientific.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1.Hafta Genel bakış ve giriş 2.Hafta Görmede İlk Adımlar: Işıktan Nöral Sinyallere 3.Hafta Mekansal Görüş: Noktalardan Çizgilere 4.Hafta Nesneleri Algılama ve Tanıma 5.Hafta Renk Algısı 6.Hafta Uzay Algısı ve Binoküler Görme 7.Hafta Dikkat ve Görüntü Algısı 8.Hafta Bugün ders yok! Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramınız kutlu olsun! Ara Sınav: 21 Nisan Hafta9 Hareket Algılama Hafta10 İşitme: Fizyoloji ve Psikoakustik Hafta11 Bugün için ders yok! Bayram Tatili! Week12 Dokunma Hafta 13 Koku Alma Hafta14 Tat Alma Final Sınavı: TBA				
	Week1General overview and introduction Week2The First Steps in Vision: From Light to Neural Signals Week3Spatial Vision: From Spots to Stripes Week4 Perceiving and Recognizing Objects Week5The Perception of Color Week6Space Perception and Binocular Vision Week7Attention and Scene Perception Week8No class for today! Enjoy the National Sovereignty and Children’s Day! Midterm Exam: April 21st Week9Motion Perception Week10Hearing: Physiology and Psychoacoustics Week11No class for today! Enjoy the Bayram Holiday! Week12Touch Week13Olfaction Week14Taste Final Exam: TBA				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	4	10.00	40.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	4	10.00	40.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Quiz / Quiz	1	10.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	12	60.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 120.00/25.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 25.00 = 4.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Öğrenciler duyu araçları ve organları hakkında bir ön anlayışa sahip olmaları, şeylerin nasıl algılandığı bunların nasıl ölçüldüğü irdelenecektir. Çünkü duyum ve algı çalışmalarında sorulan sorular bilimsel olduğu kadar felsefi nitelik de taşımaktadır. / Students will have a preliminary understanding of sensory devices and organs, how things are perceived and how they are measured. Because the questions asked in sensation and perception studies are philosophical as well as they are scientific.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high