

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy II / Philosophy II	
Ders Kodu / Course Code	EPSI106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	*****	*****
İçeriği / Content	TBu ders, felsefe alanında en az bir ders almış lisans öğrencileri için tasarlanmıştır. Bu ders, zihin felsefesine bir girişin yanı sıra Batı felsefe tarihinin birkaç önemli felsefi tartışmasının bir incelemesidir. Öğrenciler bu önemli tartışmalar aracılığıyla zihnin doğasına ilişkin kavramları keşfedeceklerdir. Kurs, özellikle psikoloji öğrencileri için tasarlanmıştır, böylece insan zihniyle ilgili felsefi tartışmalara kolayca katılabilirler ve aralarındaki bağlantıları görebilirler	This course is designed for undergraduates who have taken at least one class in philosophy. The course is an introduction to the philosophy of mind as well as a survey of several major philosophical debates of Western history of philosophy. Students will explore the concepts concerning the nature of mind through these major debates. The course is designed especially for psychology students so that they can easily engage with the philosophical discussions on human mind and see the connections bet
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çeşitli teorileri kullanarak felsefeyi analiz etmede mikro ve makro bağlantı kurmak için geliştirmek	Develop to build micro and macro link in analyzing philosophy by using several theories
2	Teorik fikirleri sosyal bilimlere uygulamak için geliştirmek	Develop to apply theoretical ideas to social science
3	Kavramsal ve analitik düşünmeyi elde etmek	Acquire conceptual and analytical thinking related to philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Ders içeriği, kapsamı ve dersin yöntemi hakkında genel bir görüş vermek. Zihin felsefesine giriş ve zihinsel fenomenlerin incelenmesi.				
	Introduction: Giving an overall view on the course content, its scope and the method of the course. Introduction to the philosophy of mind and the study of mental phenomena.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihsel Giriş I: Platon'un Phaedo'su. Phaedo'da gördüğümüz şekliyle beden ve ruh arasındaki ayrım. Özellikle Platon'un ruh nosyonunun bizim zihin nosyonumuza benzeyip benzemediğini düşünüyoruz.				
	Historical Introduction I: Plato's Phaedo. The distinction between body and soul as we find it in the Phaedo. We consider in particular whether Plato's notion of the soul is similar to our notion of the mind				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Historical Introduction II: Aristotle's Metaphysics, Book 7 and On the Soul, Book 2				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The Mind-Body Dualism.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Intentionality.....				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Behaviourism.....				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The Mind/Body Identity Theory				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Midterm.....				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Physicalism and Functionalism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The Representational Theories of Mind				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Qualia.....				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Consciousness.....				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Non-Representational Theories of Mind				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Non-Representational Theories of Mind				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Exam.....				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	7.00	35.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	7.00	35.00
Toplam / Total:	26	23.00	144.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 144.00/25.00 = 5.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 144.00 / 25.00 = 5.76 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Çeşitli teorileri kullanarak felsefeyi analiz etmede mikro ve makro bağlantı kurmak için geliştirmek / Develop to build micro and macro link in analyzing philosophy by using several theories	4									
2.Teorik fikirleri sosyal bilimlere uygulamak için geliştirmek / Develop to apply theoretical ideas to social science										
3.Kavramsal ve analitik düşünmeyi elde etmek / Acquire conceptual and analytical thinking related to philosophy										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high