

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	NHEM102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	12.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	12.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencinin bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin uzmanlık düzeyinde bilgi, tutum, beceri kazanması ve geliştirmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable the student to acquire and develop knowledge, attitudes, and skills at the level of expertise regarding nursing roles aimed at promoting, protecting and improving individual, family and community health with a scientific, holistic and ethical approach.
İçeriği / Content	Derse Giriş-Tanışma, Dersin Amaç ve Hedeflerinin Paylaşılması, Bakım Kavramı, Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli, Hemşirelik Süreci, NANDA I-NIC-NOC, Yaşam Aktivitesi: Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme-1, Yaşam Aktivitesi: Hareket, Yaşam Aktivitesi: İletişim, Yaşam Aktivitesi: Solunum, Yaşam Aktivitesi: Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme-2, Yaşam Aktivitesi: Kişisel Temizlik ve Giyim, Yaşam Aktivitesi: Beden Sıcaklığının Kontrolü, Basınç Yaralarının Önlenmesi ve Bakımı, Yara Bakımı, Pre-Post Operatif Hemşirelik Bakımı, Yaşam Aktivitesi: Beslenme, Yaşam Aktivitesi: Boşaltım, Hemşirelik Süreci-Tekrar: Vaka Tartışması, Yaşam Aktivitesi: Çalışma ve Eğlenme, Yaşam Aktivitesi: Cinselliği İfade Etme, Yaşam Aktivitesi: Uyku ve Dinlenme, Yaşam Aktivitesi: Ölüm	Introduction to the Course-Meeting, Sharing the Objectives and Goals of the Course, Concept of Care, Nursing Model Based on Life Activities, Nursing Process, NANDA I-NIC-NOC, Life Activity: Providing and Maintaining a Safe Environment-1, Life Activity: Movement, Life Activity: Communication, Living Activity: Breathing, Living Activity: Providing and Maintaining a Safe Environment-2, Living Activity: Personal Cleaning and Clothing, Living Activity: Body Temperature Control, Prevention and Care of Pressure Sores, Wound Care, Pre-Post Operative Nursing Care, Life Activity: Nutrition, Life Activity: Excretion, Nursing Process-Repeat: Case Discussion, Life Activity: Work and Fun, Life Activity: Expressing Sexuality, Life Activity: Sleep and Rest, Life Activity: Death
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Carpetino., Erdemir F, Türk G, çeviri (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 4. Baskı. Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri. Erdemir F , Kav S, Akman Yılmaz A, çeviri Editörleri. (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC) Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri. Herdman TH, Kamitsuru S, eds. Acaroğlu R, çeviri editörü. (2020). Nanda International Inc. Hemşirelik Tanıları: Tanımlar & Sınıflandırma 2018-2020. 11. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. Kara Kaşıkçı M, Akın Palandöken E. (2021). Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. Sabuncu N, Alpar Şule, Karabacak Ü, Gülseven Karabacak B, Şenturan L, Şahin Orak N, Oksay Sahin A. (2015). Hemşirelik Esasları Temel Beceri Rehberi. 2. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. Uysal N, Çakırcalı E. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları, Ankara, Palme Yayıncılık.	Carpetino., Erdemir F, Türk G, çeviri (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 4. Baskı. Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri. Erdemir F , Kav S, Akman Yılmaz A, çeviri Editörleri. (2017). Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC) Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri. Herdman TH, Kamitsuru S, eds. Acaroğlu R, çeviri editörü. (2020). Nanda International Inc. Hemşirelik Tanıları: Tanımlar & Sınıflandırma 2018-2020. 11. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. Kara Kaşıkçı M, Akın Palandöken E. (2021). Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. Sabuncu N, Alpar Şule, Karabacak Ü, Gülseven Karabacak B, Şenturan L, Şahin Orak N, Oksay Sahin A. (2015). Hemşirelik Esasları Temel Beceri Rehberi. 2. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. Uysal N, Çakırcalı E. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları, Ankara, Palme Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. R. Buse Ayyıldız	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Her bir yaşam aktivitesini açıklar.	Explains each life activity.
2	Her bir yaşam aktivitesinin yaşam dönemlerine göre bağımsızlık düzeyini belirler.	Determines the level of independence of each life activity according to life periods.
3	Her bir yaşam aktivitesinin birbiriyle ilişkisini açıklar.	Explains the relationship of each life activity to each other.
4	Bireyin yaşam aktivitelerini sürdürme ya da iyileştirmede hemşirenin rolünü tartışır.	Discusses the role of the nurse on maintaining or improving the individual's life activities.
5	Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli'ni, NANDA hemşirelik tanımlarını, NIC ve NOC kullanımını esas alan hemşirelik sürecini kullanır.	Uses the Nursing Model Based on Life Activities, NANDA nursing diagnoses, and the nursing process based on the use of NIC and NOC.
6	Temel hemşirelik girişimlerini uygular.	Performs basic nursing interventions.
7	Temel hemşirelik becerilerini uygularken etkili iletişim becerilerini kullanır.	Uses effective communication skills while performing basic nursing skills.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Derse Giriş-Tanışma *Dersin Amaç ve Hedeflerinin Paylaşılması *Bakım Kavramı *Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli *Hemşirelik Süreci *NANDA I-NIC-NOC	*Hemşirelik Süreci ve NANDA I-NIC-NOC kullanımı			
	*Lesson Introduction-Introduction *Sharing the Objectives and Goals of the Course *Care Concept *Life Activities Based Nursing Model *Nursing Process *NANDA I-NIC-NOC	*The Nursing Process and the use of NANDA I-NIC-NOC			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme-1	El yıkama, Eldiven Giyme, İzolasyon Önlemleri, Atık Yönetimi			
	Activity of Living: Providing and Maintaining a Safe Environment-1	Hand washing, Wearing gloves, Isolation Precautions, Waste Management			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Hareket	Hareket Aktivitesi kapsamındaki uygulamalar			
	Activity of Living: Movement	Performances as part of the Movement Activity			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: İletişim *Yaşam Aktivitesi: Solunum	İletişim ve solunum aktiviteleri kapsamındaki uygulamalar			
	Activity of Living: Communicating Activity of Living: Breathing	Performances within the scope of communicating and breathing activities			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme-2	İlaç uygulamaları			
	Activity of Living: Providing and Maintaining a Safe Environment-2	Medicine administration			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme-2 Devam	İlaç uygulamaları			
	Activity of Living: Providing and Maintaining a Safe Environment-2-Continued	Medicine administration			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Kişisel Temizlik ve Giyim	1-Kişisel Temizlik ve Giyim aktivitesi kapsamındaki uygulamalar 2-Klinik uygulama			
	Activity of Living: Personal cleansing and dressing	1-Performances within the scope of personal cleansing and dressing activity 2-Clinical practice			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Beden Sıcaklığının Kontrolü *Basınç Yaralanmalarının Önlenmesi ve Bakımı *Yara Bakımı *Pre-Post Operatif Hemşirelik Bakımı	1-Beden Sıcaklığının Kontrolü, Basınç Yaralanmalarının Önlenmesi ve Bakımı, Yara Bakımı, Pre-Post Operatif Hemşirelik Bakımı kapsamındaki uygulamalar 2-Klinik uygulama			
	Activity of livingg: Controlling Body Temperature *Prevention and Care of Pressure Injuries *Wound Care *Pre-Post Operative Nursing Care	1-Performances within the scope of Body Temperature Control, Prevention and Care of Pressure Injuries, Wound Care, Pre-Post Operative Nursing Care 2-Clinical practice			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Beslenme	1-Beslenme aktivitesi kapsamındaki uygulamalar 2-Klinik uygulama			
	Activity of Living: Eating food and drinking fluids	1-Performances within the scope of Eating food and drinking fluids activity 2-Clinical practice			

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Boşaltım	1-Boşaltım Aktivitesi kapsamındaki uygulamalar 2-Klinik uygulama			
	Activity of Living: Eliminating body wastes	1-Performances within the scope of Eliminating body wastes 2-Clinical practice			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelik Süreci-Tekrar: Vaka Tartışması	1-Yaşam Aktivitelere yönelik becerilerin tekrarı 2- Klinik uygulama			
	Nursing Process-Repeat: Case Discussion	1-Repetition of performance of skills for Activities of Living 2-Clinical practice			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Çalışma ve Eğlenme Yaşam Aktivitesi: Cinselliği İfade Etme Yaşam Aktivitesi: Uyku ve Dinlenme	1-Yaşam Aktivitelere yönelik becerilerin tekrarı 2- Klinik uygulama			
	Activity of Living: Working and playing Activity of Living: Expressing sexuality Activity of Living: Sleeping	1-Repetition of performance of skills for Activities of Living 2-Clinical practice			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Aktivitesi: Ölüm	1-Yaşam Aktivitelere yönelik beceriler 2- Klinik uygulama			
	Activity of Living: Dying	1-Repetition of performance of skills for Activities of Living 2- Clinical practice			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	50
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10
Gözlem / Observation	4	10
Rapor / Report	1	20
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10
Toplam / Total:	8	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	7	8.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	14.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40.00	40.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	5.00	5.00
Rapor / Report	1	7.00	7.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	14.00	14.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	10.00	140.00
Toplam / Total:	29	110.00	288.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 288.00/25.00 = 11.52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 288.00 / 25.00 = 11.52 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1. Her bir yaşam aktivitesini açıklar. / Explains each life activity.	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2
2. Her bir yaşam aktivitesinin yaşam dönemlerine göre bağımsızlık düzeyini belirler. / Determines the level of independence of each life activity according to life periods.	5	3	3	5	3	3	1	1	1	2	2
3. Her bir yaşam aktivitesinin birbiriyle ilişkisini açıklar. / Explains the relationship of each life activity to each other.	5	3	2	2	1	1	2	1	1	2	3
4. Bireyin yaşam aktivitelerini sürdürme ya da iyileştirmede hemşirenin rolünü tartışır. / Discusses the role of the nurse on maintaining or improving the individual's life activities.	5	5	3	3	3	5	2	1	5	3	5
5. Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli'ni, NANDA hemşirelik tanımlarını, NIC ve NOC kullanımını esas alan hemşirelik sürecini kullanır. / Uses the Nursing Model Based on Life Activities, NANDA nursing diagnoses, and the nursing process based on the use of NIC and NOC.	5	3	5	5	5	5	3	1	1	5	3
6. Temel hemşirelik girişimlerini uygular. / Performs basic nursing interventions.	5	3	3	5	5	5	1	1	1	3	3
7. Temel hemşirelik becerilerini uygularken etkili iletişim becerilerini kullanır. / Uses effective communication skills while performing basic nursing skills.	5	3	3	5	5	5	2	1	1	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high