

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	NFIZ106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön Koşulu Olan Ders Yoktur.	There are no prerequisites for this course.
Amacı / Purpose	Anne karından çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını sağlamaktır.	To provide the understanding of the development of movement and function from the mother's womb to the childhood period.
İçeriği / Content	Çocuğun fetüsten başlayarak her döneminde hareket ve fonksiyon gelişimi, anormal hareket ve fonksiyon, refleks ve duyu, motor gelişim ve bilişsel değişimleri hakkında bilgi verir.	It provides information about the child's movement and function development, abnormal movement and function, reflexes and sensation, motor development and cognitive changes in every period, starting from the fetus.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Staj yoktur.	There is no internship.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaynak kitaplar ve öğretim elemanı ders notları Önerilen Kitaplar: Çocuklarda Tipik Motor ve Fonksiyonel Gelişim Prof. Dr. Mintaze Kerem Günel Hipokrat Yayınevi 2022 basım	Source books and lecture notes of the instructor Recommended Books: Typical Motor and Functional Development in Children Prof. Dr. Mintaze Kerem Günel Hipokrat Publishing House 2022 edition
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Kumru Ateş	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Normal motor gelişim sürecini listeler.	List the normal motor development process.
2	Motor hareket ve duyuşal gelişimi analiz eder.	Analyzes motor movement and sensory development.
3	Anormal motor gelişim gösteren durumları tartışır.	Discusses situations that show abnormal motor development.
4	Anormal refleksleri ilişkilendirir.	Associates abnormal reflexes.
5	Anormal kas tonusu, disfonksiyon ve eklem kontraktürlerini ayırt eder.	Distinguishes abnormal muscle tone, dysfunction and joint contractures.
6	Nörolojik, ortopedik ve fizyoterapötik muayene bulgularından sonuç çıkarır.	Draws conclusions from neurological, orthopedic and physiotherapeutic examination findings.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel giriş ve ders içeriği				
	General introduction and course content				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimle ilgili Temel Kavramlar ve Gelişimi Etkileyen Faktörler				
	Basic Concepts Related to Development and Factors Affecting Development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimin ilkeleri, Normal ve Patolojik Gelişim				
	Principles of development, Normal and Pathological Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişimin Temel Kavramları ve Etkileyen Faktörler				
	Basic Concepts and Affecting Factors of Motor Development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişimin İlkeleri				
	Principles of Motor Development				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Gelişim Alanları ve Kuramları				
	Motor Development Areas and Theories				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu ve Algı Gelişimi				
	Sensory and Perception Development				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fetüsün gelişimi				
	development of the fetus				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnfant ve Toddlerhood dönemi, Refleksler				
	Infant and Toddlerhood period, Reflexes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Çocukluk ve Adölesan dönemi				
	Early Childhood and Adolescence				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genç erişkin, orta ve ileri erişkin ve yaşlılık dönemi				
	Young adult, middle and advanced adult and old age				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimi değerlendirme yöntemleri				
	Methods for assessing motor development				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel literatür ve genel tartışma				
	Current literature and general discussion				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	8.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	30.00	30.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	20.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	8	100.00	100.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Normal motor gelişim sürecini listeler. / List the normal motor development process.	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3
2.Motor hareket ve duyuşal gelişimi analiz eder. / Analyzes motor movement and sensory development.	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5
3.Anormal motor gelişim gösteren durumları tartışır. / Discusses situations that show abnormal motor development.	5	3	3	4	5	5	5	4	3	5
4.Anormal refleksleri ilişkilendirir. / Associates abnormal reflexes.	4	5	4	5	3	3	5	4	4	4
5.Anormal kas tonusu, disfonksiyon ve eklem kontraktürlerini ayırt eder. / Distinguishes abnormal muscle tone, dysfunction and joint contractures.	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4
6.Nörolojik, ortopedik ve fizyoterapötik muayene bulgularından sonuç çıkarır. / Draws conclusions from neurological, orthopedic and physiotherapeutic examination findings.	4	4	5	3	4	4	3	5	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high