

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Archeology II / Archeology II	
Ders Kodu / Course Code	EREH203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin konusu, arkeolojik olarak araştırılmış ve insanın geçirdiği değişimi ve farklılaşan kültürel varlığını anlamaktır. İnsan ve onun oluşturduğu kültürel birikimin nasıl bir çizgi izlediğini anlayabilmenin en temel yolu, arkeolojik dönemleri kronolojik (zaman dizinsel) olarak takip etmektir. Çünkü arkeolojinin en temel iki parametresi, "değişim" ve "çeşitlilik"tir.	The subject of this course is to understand the archaeological research and human change and its differentiated cultural existence. The most basic way to understand what line man and the cultural accumulation he has formed follows is to follow the archaeological periods chronologically (time sequentially). Because the two most fundamental parameters of archaeology are "change" and "diversity".
İçeriği / Content	İlk insanlardan Klasik Yunan sonuna kadarki dönem kronolojik ve birbiriyle ilişkili olaylar ile bağlaşıp olarak incelenmektedir. İnsanın milyonlarca yıllık geçmişinin neden-sonuç ilişkisi içinde ele alınması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The course examines the chronological and interconnected events from the first humans to the end of Classical Greece. The content of this course is structured around analyzing the cause-and-effect relationship of humanity's millions of years of history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Arkeoloji 1 ders hatırlamaları faydalı olacaktır.	Archeology 1 course recalls will be useful.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Arsebük, Güven 1995. İnsan ve Evrim. Ege Yayınları. Özdoğan, M. and N. Başgelen (Yayına Haz.) 2007. -Türkiye'de neolitik dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa'ya Yayılımı: yeni kazılar-yeni bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. -Schmidt, K. 2007. Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. -Hodder, I. 2014. (ilk baskı 2006) Çatalhöyük Leoparın Öyküsü. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul. Frangipane M. 2002. -Yakındoğu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. -Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E. 2011. -Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. -Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. -Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları.	- Arsebük, Güven. 1995. "Human and Evolution." Ege Yayınları. - Özdoğan, M. and N. Başgelen (Eds.). 2007. "Neolithic Period in Turkey: The Rise of Civilization in Anatolia and Its Spread to Europe: New Excavations-New Findings." Arkeoloji ve Sanat Yayınları. - Schmidt, K. 2007. "The Mysterious Sacred Area of Stone Age Hunters, Göbekli Tepe, Those Who Built the Oldest Temple." Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. - Hodder, I. 2014. (First edition 2006) "The Leopard's Tale at Çatalhöyük." Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. - Frangipane, M. 2002. "The Birth of the State in the Near East." Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. - Köroğlu, Kemalettin. 2006. "Ancient Mesopotamian History. From the Beginning to the Persians." İletişim Yayınları, İstanbul. - Koç, İsmail (Ed.). 2006. "The Hittites." ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. - Tümerterkin, E. 2011. "About the Iron Age in Anatolia." Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 - Eroğlu, E. 2014. "Aegean Migrations and Anatolia in the 1st Millennium BC." Ahi Evran University Journal of Social Sciences Institute, Volume 1, Issue 1, Pages 43-55. - Alexiou, S. 1991. "Minoan Civilization." Arkeoloji ve Sanat Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emine Nurcan Yalman	Dr E. Nurcan Yalman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsanın bir tür olarak ortaya çıkışı sürecinde doğa ile olan bağlı ilişkisi hakkında temel bilgilere sahip olmak.	Having a basic understanding of the relationship between humans as a species and their interaction with nature during the process of emergence.
2	İnsanın zaman sürecinde ve bulunduğu çevresel ortam bağlamında gerçekleştirdiği ve bu bakımdan diğer bütün canlılardan farklı oluşunu vurgulayan değişimini arkeolojik bulgu örnekleri ile tartışabilecek alt yapıya sahip olmak.	Having a foundational understanding to discuss the unique transformation of humans over time in the context of their environmental surroundings, emphasizing their distinctiveness from all other living beings, with the support of archaeological findings.
3	En yaygın olarak bilinen mitolojik öyküler ile kültür tarihi açısından belirgin olaylar arasında ilişki kurma becerisinin kazanılması.	Developing the ability to establish connections between the most widely known mythological narratives and significant events in cultural history.
4	Anadolu ve onunla ilişkili bölgelerin değişim süreçlerini arkeolojik bulgular ışığında, kültürel etkileşim bağlamında değerlendirebilmek.	Being able to evaluate the processes of change in Anatolia and its associated regions through archaeological findings, within the context of cultural interaction.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyanın oluşumu ve insanın biyolojik bir varlık olarak gezegendeki diğer organizmalar içindeki yeri.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Seçili belgesellerin izlenmesi.
	The formation of the Earth and humanity's biological existence among other organisms on the planet.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Watching selected documentaries.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinen en eski insan türleri, dünyaya yayılımı ile ilgili kuramlar.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Tavsiye edilen okumaların yapılması.
	The oldest known human species, theories about its spread to the world.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Completing recommended readings.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleolitik Dönem, mağara duvarlarına yapılan resimler, ölü gömme gibi örneklerle sembolik düşüncenin gelişimi.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Tavsiye edilen okumaların yapılması.
	The Paleolithic Period and the development of symbolic thought through examples such as cave wall paintings and burial practices.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Completing recommended readings.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yerleşimlerin Başlaması (Epi-Paleolitik) ve İlk üretime geçiş (Neolitik) döneminde Anadolu ve güneybatı Asya.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Tavsiye edilen okumaların yapılması.
	The beginning of the first settlements (Epi-Paleolithic) and the transition to early production (Neolithic) period in Anatolia and Southwest Asia.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Completing recommended readings.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neolitik Dönem'de Anadolu ve güneybatı Asya'daki bugün önemli bir turizm potansiyeli oluşturan önemli yerleşmeler ve buluntu alanlarının incelenmesi.			Düz anlatım, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Bu konudaki kaynakçanın gözden geçirilmesi.
	Examining significant settlements and archaeological sites in Anatolia and Southwest Asia during the Neolithic Period, which today represent important tourism potential.			Lecturing, demonstration technique, question & answer method. Large group discussion, case-study	Review of the bibliography on this matter.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkolitik dönem ve Mezopotamya'da ilk kentleşmeye yol açan değişimler. Kent ve devlet kavramlarının oluşumu.			Düz anlatım, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Okumaların tamamlanması.
	The Chalcolithic period and the changes that led to the first urbanization in Mesopotamia. Formation of urban and state concepts.			Lecturing, demonstration technique, question & answer method. Large group discussion, case-study	Completion of readings.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tunç Çağları'nda Mezopotamya, yazının ortaya çıkışı ve Sümerler.			Düz anlatım, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Okuma ve seçili belgesel izleme.
	Mesopotamia in the Bronze Ages, the emergence of written texts and Sumerians.			Lecturing, demonstration technique, question & answer method. Large group discussion, case-study	Reading and selected documentary watching.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exams				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun Tunç Çağı Kültürleri. Hititler ve Karanlık Çağ (istikrarsız, kargaşa dönemi)			Düz anlatım, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Okuma ve seçili belgesel izleme.
	Anatolian Bronze Age Cultures. Hittites and the Dark Age (an unstable, tumultuous period)			Lecturing, demonstration technique, question & answer method. Large group discussion, case-study	Reading and selected documentary watching.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'da Demir Çağı kültürleri ve Pers İstilas			Düz anlatım, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Okuma ve seçili belgesel izleme
	Iron Age cultures and Persian Invasion in Anatolia			Lecturing, demonstration technique, question & answer method. Large group discussion, case-study	Reading and selected documentary watching

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ege ve Yunan Kùltürleri (Minos, Miken ve Arkaik Yunan)			Düz anlatım, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Seçili ve tavsiye edilen okuma.
	Aegean and Greek Cultures (Minos, Mycenaean and Archaic Greek)			Lecturing, demonstration technique, question & answer method. Large group discussion, case-study	Selected and recommended reading.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Yunan (heykeltraşlık, antik tiyatro, demokrasi, yazılı kanunlar)			Gösterim tekniği, düz anlatım, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Okuma
	Classical Greek (sculpture, ancient theater, democracy, written laws)			Demonstration technique, lecturing, question & answer method. Large group discussion, case-study	Reading
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük İskender Dönemi ve Anadolu İlişkileri.			Gösterim tekniği, düz anlatım, soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Tavsiye edilen yayınların okunması.
	Alexander the Great Period and Anatolian Relations.			Demonstration technique, lecturing, question & answer method. Large group discussion, case-study	Reading recommended publications.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exams				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Quiz / Quiz	5	2.00	10.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	3.00	15.00
Tartışma / Discussion	13	1.00	13.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	8	2.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Gösterme / Demonstration	2	3.00	6.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1.00	13.00
Toplam / Total:	74	32.00	147.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 147.00/25.00 = 5.88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 147.00 / 25.00 = 5.88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.İnsanın bir tür olarak ortaya çıkışı sürecinde doğa ile olan bağıl ilişkisi hakkında temel bilgilere sahip olmak. / Having a basic understanding of the relationship between humans as a species and their interaction with nature during the process of emergence.	1	1	2	5	2	3	5	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1
2.İnsanın zaman sürecinde ve bulunduğu çevresel ortam bağlamında gerçekleştirdiği ve bu bakımdan diğer bütün canlılardan farklı oluşunu vurgulayan değişimini arkeolojik bulgu örnekleri ile tartışabilecek alt yapıya sahip olmak. / Having a foundational understanding to discuss the unique transformation of humans over time in the context of their environmental surroundings, emphasizing their distinctiveness from all other living beings, with the support of archaeological findings.	4	3	2	5	5	1	5	1	1	1	5	3	1	1	2	4	1	1	5	1
3.En yaygın olarak bilinen mitolojik öyküler ile kültür tarihi açısından belirgin olaylar arasında ilişki kurma becerisinin kazanılması. / Developing the ability to establish connections between the most widely known mythological narratives and significant events in cultural history.	5	1	2	5	5	1	5	2	3	1	5	3	1	1	2	3	1	1	5	1
4.Anadolu ve onunla ilişkili bölgelerin değişim süreçlerini arkeolojik bulgular ışığında, kültürel etkileşim bağlamında değerlendirebilmek. / Being able to evaluate the processes of change in Anatolia and its associated regions through archaeological findings, within the context of cultural interaction.	5	2	2	5	5	1	5	4	2	1	5	2	1	1	2	3	1	1	5	1

