

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Anatolian Civilizations / Anatolian Civilizations	
Ders Kodu / Course Code	EREH124	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Anadolu'nun uzun ve derin arkeolojik ve tarihsel süreçlerini zaman dizinsel bir sıralamada öğrenmektir. Anadolu, insanlığın kültürel değişim sürecini neredeyse kesintisiz olarak görebildiğimiz bir yerdir. Bunun en önemli nedeni de jeolojik ve dolayısıyla coğrafi çeşitliliğin birbirinden farklı ve alternatifli kültürel nişlerin oluşmasına olanak tanımasıdır. Afrika, Asya, Güneybatı Asya (Yakındoğu) gibi önemli bölgelerle olan komşuluğu ile Akdeniz'in kıyısında olduğu için çok sayıda farklı kültürle ilişkili konumu onu dünyadaki en aktif ve en ilginç bölge kılmaktadır.	The aim of this course is to learn the long and deep archaeological and historical processes of Anatolia in a chronological order. Anatolia is a place where we can see the cultural change process of humanity almost uninterruptedly. The most important reason for this is that geological and therefore geographical diversity allows the formation of different and alternative cultural niches. Being adjacent to important regions such as Africa, Asia, Southwest Asia (Near East) and being on the coast of the Mediterranean, its location associated with many different cultures makes it the most active and interesting region in the world.
İçeriği / Content	Öğrenciler Anadolu'nun kültürel birikimi kavrayarak, ardışık dönemler arasında (Tarihöncesi dönemlerden-Selçuklu dönemine kadar) kronolojik bağlantı kurabilecek, kültürler arası benzerlik, farklılık ve iletişim biçimlerini yorumlayabileceklerdir. Anadolu'nun tarihsel devamlılık ya da devamsızlık kavramlarını ayırt ederek, tarihsel değişim ve gelişimi açıklayabileceklerdir. Kültürel özellikleri, coğrafi nitelikler temelinde ve çeşitli yerleşim yerleri nezdinde tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to understand Anatolia's cultural accumulation to make chronological connections between consecutive periods (Prehistoric times to Seljuk period) and to interpret intercultural similarities, differences and forms of communication. By distinguishing Anatolia's historical concepts of continuity or absenteeism, they will be able to explain historical change and development. They will be able to identify cultural characteristics based on geographical characteristics and with various settlements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Önerilen yayınlarla desteklenmesi.	Supporting with recommended publications.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arsebük, Güven 1995. İnsan ve Evrim. Ege Yayınları. Özdoğan, M. and N. Başgelen (Yayına Haz.) 2007. Türkiye'de neolitik dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğusu ve Avrupa'ya Yayılımı: yeni kazılar-yeni bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Schmidt, K. 2007. Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Hodder, I. 2014. (ilk baskı 2006) Çatalhöyük Leoparın Öyküsü. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul. Frangipane M. 2002. Yakınoğlu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E. 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Gür B. 2012. Minos, Miken ve Hititler Ekseninde Batı Anadolu'daki Muhtemel Sömürgecilik Faaliyetleri. International Journal of Social Science Vo. 5 Issue 6. Sayfa 233-249. Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Tekin, O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları. Bosworth, A. B., & Çalışkan, H. 2005. Büyük İskender'in Yaşamı Ve Fetihleri: Fetih Ve İmparatorluk. Dost Kitabevi. Özsait, M. 1982. Anadolu'da Helenistik Dönem. Anadolu Uygarlıkları Görsel Anadolu Tarihi ansiklopedisi, (s 334), sayfa.378. Bingöl O. 2009. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Eski Anadolu Uygarlıkları Helenistik Dönemde Anadolu. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Türkiye Kültür Portalı Projesi. Hellenistik Dönemde Anadolu_20151215111450637%20(1).pdf Barman N. 2016. Cumhuriyetten imparatorluğa geçiş sürecinde Roma'da yaşanan siyasi ve idari yapıdaki değişim ve dönüşümler. International Journal of Social Sciences and Education Research Online Volume: 2(3). Sayfa: 884-895. http://dergipark.gov.tr/ijsser Tekin O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları.	Arsebük, Güven 1995. İnsan ve Evrim. Ege Yayınları. Özdoğan, M. and N. Başgelen (Yayına Haz.) 2007. Türkiye'de neolitik dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğusu ve Avrupa'ya Yayılımı: yeni kazılar-yeni bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Schmidt, K. 2007. Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Hodder, I. 2014. (ilk baskı 2006) Çatalhöyük Leoparın Öyküsü. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul. Frangipane M. 2002. Yakınoğlu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E. 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Gür B. 2012. Minos, Miken ve Hititler Ekseninde Batı Anadolu'daki Muhtemel Sömürgecilik Faaliyetleri. International Journal of Social Science Vo. 5 Issue 6. Sayfa 233-249. Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Tekin, O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları. Bosworth, A. B., & Çalışkan, H. 2005. Büyük İskender'in Yaşamı Ve Fetihleri: Fetih Ve İmparatorluk. Dost Kitabevi. Özsait, M. 1982. Anadolu'da Helenistik Dönem. Anadolu Uygarlıkları Görsel Anadolu Tarihi ansiklopedisi, (s 334), sayfa.378. Bingöl O. 2009. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Eski Anadolu Uygarlıkları Helenistik Dönemde Anadolu. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Türkiye Kültür Portalı Projesi. Hellenistik Dönemde Anadolu_20151215111450637%20(1).pdf Barman N. 2016. Cumhuriyetten imparatorluğa geçiş sürecinde Roma'da yaşanan siyasi ve idari yapıdaki değişim ve dönüşümler. International Journal of Social Sciences and Education Research Online Volume: 2(3). Sayfa: 884-895. http://dergipark.gov.tr/ijsser Tekin O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi E. Nurcan Yalman	Assistant Prof. E. Nurcan Yalman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anadolu'nun kültürel birikimi kavramını anlamak.	To understand the concept of cultural accumulation of Anatolia.
2	Ardışık dönemler arasında bağlantı kurabilmek, kültürler arası benzerlik, farklılık ve iletişim biçimlerini yorumlayabilmek.	To be able to make connections between successive periods, to interpret intercultural similarities, differences and forms of communication.
3	Anadolu'nun tarihsel devamlılık ya da devamsızlık kavramlarını ayırt edebilmek.	To be able to distinguish the concepts of historical continuity or discontinuity in Anatolia.
4	Tarihsel değişim ve gelişimi açıklayabilmek.	To be able to explain historical change and development.
5	Kültürel özellikleri, coğrafi nitelikler temelinde ve çeşitli yerleşim yerleri nezdinde tanımlayabilmek.	To be able to define cultural features on the basis of geographical features and in terms of various settlements.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun isim kökeni ve tarihsel tanımları. Coğrafi özellikleri ile kültürel yapısı arasındaki ilişkiler.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Önerilen yayınların okunması
	The origin of "Anatolia" as a name and its historical definitions. Relations between geographical features and cultural structure.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Reading recommended publications
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel kronolojik dönemlerin tanıtımı, kapsamı ve anlamları. Bu kronolojik dönemler temelinde Anadolu'da bulunan öne çıkan tarihöncesi dönemlere ait buluntu yerleri genel olarak ele alınacaktır.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Öğrencinin bireysel hazırlığı
	Introduction, scopes and meanings of general chronological periods. Well known prehistoric periods in Anatolia based on these chronological periods will be considered in general.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Individual preparation of the student
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun İlk Tunç Çağları ve bu döneme ait bazı yerleşmeler ile bu dönem araştırmalarının Cumhuriyet tarihi içindeki önemi.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Anatolia's Early Bronze Ages and some settlements of this period and the importance of this period's research in the history of the Republic.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çivi yazılı tabletler ile Hititleri anlamak.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Understanding Hittites with their cuneiform tablets.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hitit Dönemi'ne ilişkin öne çıkan olaylar.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Ön okumaların yapılması
	Highlights of the Hittite Period.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	making preliminary readings

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun Demir Çağı ve Urartu Devleti			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Ön okumaların yapılması
	Iron Age and Urartu State of Anatolia			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Preliminary readings
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'nun Demir Çağı. Frigya, Lidya, Karya ve Likya kültür bölgelerinin genel tanıtımı.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Hazırlık amaçlı okumalar
	The Iron Age of Anatolia. General introduction of Phrygia, Lydia, Karya and Lycian cultural regions.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Perslerin genel tanıtımı ve Anadolu'da Pers dönemi.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Hazırlık amaçlı okumalar
	General introduction of the Persians and the Persian period in Anatolia.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük İskender genel tanıtımı ve Anadolu'nun Büyük İskender dönemi.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Hazırlık amaçlı okumalar
	General introduction of Alexander the Great and Alexander the Great period of Anatolia.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Helenistik dönemin genel tanımı ve Anadolu'da Helenistik Çağ.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Hazırlık amaçlı okumalar
	General description of th Helenistic Period and Hellenistic of Anatolia.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma döneminin genel tanımı ve Anadolu'nun Roma ilişkisi.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Hazırlık amaçlı okumalar
	General description of the Roman period and Roman relation of Anatolia.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğu Roma'nın şekillenmesi ve Anadolu.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Hazırlık amaçlı okumalar
	Eastern Rome and Anatolia.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğu Roma (Bizans), Selçukluların Anadolu'ya girişi ve Haçlı Seferleri.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Hazırlık amaçlı okumalar
	Eastern Rome (Byzantine), the entry of the Seljuks into Anatolia and the Crusades.			Demonstration technique, lecturing and question & answer method. Large group discussion, case-study	Readings for preparatory purposes
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	3	10.00	30.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	8.00	8.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	3.00	21.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	10.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	43	43.00	139.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 139.00/25.00 = 5.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 139.00 / 25.00 = 5.56 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Anadolu'nun kültürel birikimi kavramını anlamak. / To understand the concept of cultural accumulation of Anatolia.	4	4	3	5	5	4	4	3	4	1	4	5	1	1	1	4	1	1	4	2
2.Ardışık dönemler arasında bağlantı kurabilmek, kültürler arası benzerlik, farklılık ve iletişim biçimlerini yorumlayabilmek. / To be able to make connections between successive periods, to interpret intercultural similarities, differences and forms of communication.	4	1	2	5	5	1	4	1	2	1	3	5	1	1	1	3	1	1	4	3
3.Anadolu'nun tarihsel devamlılık ya da devamsızlık kavramlarını ayırt edebilmek. / To be able to distinguish the concepts of historical continuity or discontinuity in Anatolia.	4	1	1	5	5	1	4	1	1	1	4	5	1	1	1	3	1	1	3	2
4.Tarihsel değişim ve gelişimi açıklayabilmek. / To be able to explain historical change and development.	5	1	3	5	5	1	4	1	1	1	4	5	1	1	4	3	1	1	4	2
5.Kültürel özellikleri, coğrafi nitelikler temelinde ve çeşitli yerleşim yerleri nezdinde tanımlayabilmek. / To be able to define cultural features on the basis of geographical features and in terms of various settlements.	5	1	4	5	5	1	4	4	1	1	4	5	1	1	5	3	1	1	5	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high