

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Religions History / Religions History	
Ders Kodu / Course Code	EREH204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnanç sistemleri ve din, geçmişte ve günümüzde yaşamış her insan topluluğunun kültürel varlığı üzerinde çok belirleyici bir etkiye sahiptir. Dersin amacı, öğrencilerin geçmişte ve günümüzde insan topluluklarının benimsediği inançları tanıyarak tarihsel kontekst içinde anlamalarını sağlamaktır. Böylelikle öğrencilerin, insan kültürleri arasındaki benzer ve farklılıkları öğrenerek, bakış açısı geniş ve barışçıl bir alt yapı oluşturmaları, dünyada mevcut temel din sistemlerini tanıyarak genel kültürlerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.	Belief systems and religion have had a significant impact on the cultural existence of every human community, both in the past and present. The aim of the course is to enable students to understand the beliefs adopted by human societies in the past and present within their historical context. This will allow students to develop a broad and peaceful perspective by learning about the similarities and differences among human cultures, thereby enhancing their general knowledge by recognizing the fundamental religious systems existing in the world.
İçeriği / Content	Bu derste "Dinler Tarihi" konusu, hem kronolojik (zaman dizinsel) hem de coğrafi düzlemde ele alınacaktır. Bu konunun incelenişi sırasında, antropolojik, sosyolojik, arkeolojik, tarihsel ve teolojik kaynaklardan yararlanılacaktır.	In this course, the subject of "History of Religions" will be approached both chronologically (temporal) and geographically. During the examination of this subject, anthropological, sociological, archaeological, historical, and theological sources will be utilized.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Seçili kaynakçanın okunması ve seçili belgesellerin izlenmesi, tartışmalara katılım.	Reading the selected bibliography and watching the selected documentaries, participation in discussions.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None.

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Demirci K. 2016 (2.baskı). Dinler Tarihinin Meseleleri. Sayfa: 11-15. İnsan Yayınları, İstanbul -Bird, J. 2015. Din Sosyolojisi Nedir. Sayfa:9-42. Lotus Yay. İstanbul. -Aydın, M. 2016. Ana Hatlarıyla Dinler Tarihi (Tarih, İnanç ve İbadet). Sayfa:17-33, 35-77. Ensar Neşriyat. İstanbul. -Eliade, M. 2017. Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi 1. Taş Devrinden Eleusis Mysterialarına. Sayfa: 15-41, 51-84. Alfa Yayınları. İstanbul. -Challaye, F. 2015. Dinler Tarihi. Sayfa: 11-32. Varlık Yayınları. İstanbul. -Belek, İ. 2016 (2.baskı). Dinin Toplumsal Kökenleri; Animizm, Totemizm, Şamanizm, Din Süreci. Sayfa: 44-66, 90-106, 129-152. Yazılama Yayınları. İstanbul. -Tanyu, H., 1984. Totem, Totemizm ve Tabu Üzerine Yeni Araştırmalar. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 26(1), Sayfa:155-172.	-Demirci K. 2016 (2.baskı). Dinler Tarihinin Meseleleri. Sayfa: 11-15. İnsan Yayınları, İstanbul -Bird, J. 2015. Din Sosyolojisi Nedir. Sayfa:9-42. Lotus Yay. İstanbul. -Aydın, M. 2016. Ana Hatlarıyla Dinler Tarihi (Tarih, İnanç ve İbadet). Sayfa:17-33, 35-77. Ensar Neşriyat. İstanbul. -Eliade, M. 2017. Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi 1. Taş Devrinden Eleusis Mysterialarına. Sayfa: 15-41, 51-84. Alfa Yayınları. İstanbul. -Challaye, F. 2015. Dinler Tarihi. Sayfa: 11-32. Varlık Yayınları. İstanbul. -Belek, İ. 2016 (2.baskı). Dinin Toplumsal Kökenleri; Animizm, Totemizm, Şamanizm, Din Süreci. Sayfa: 44-66, 90-106, 129-152. Yazılama Yayınları. İstanbul. -Tanyu, H., 1984. Totem, Totemizm ve Tabu Üzerine Yeni Araştırmalar. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 26(1), Sayfa:155-172.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Emine Nurcan YALMAN	Dr E. Nurcan Yalman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Din olgusuna sosyolojik açıdan ve farklı görüşler ışığı altında bakmayı öğrenmek.	To learn to look at the phenomenon of religion from a sociological point of view and under different views.
2	Animizm, totemizm, atalar kültü, şamanizm gibi inanç sistemlerinin tanım ve kapsamlarına ve neden dünya genelinde yaygın oldukları hakkında bir alt yapı ve görüşe sahip olmak.	To have the definitions and scopes of belief systems such as animism, totem, ancestral cult, shamanism and a sub-structure and view on why they are common throughout the world.
3	Dünyadaki en kalabalık inanana sahip dinlerin gelişimlerinde, bölge tarih ve siyasetinin önemini kavramak.	To understand the importance of regional history and politics in the development of the most populous religions in the world.
4	Tek tanrılı dinlere kronolojik olarak bakmayı öğrenmek.	Learning to look at monotheistic religions chronologically.
5	İçerikle ilgili temel konular hakkında düşünme, soru sorma, karşılıklı tartışma ve görüş alma ve en bilimsel yaklaşım ve yorumu algılama ve bu bilgi birikimini meslek hayatına adapte edebilme	To think about the basic issues related to the content, to ask questions, to take mutual discussions and opinions and to perceive the most scientific approach and interpretation and to adapt this knowledge to the professional life
6	Geçmişteki ve günümüzdeki farklı inanç sistemlerinin ve dinlerin özelliklerini öğrenmek, temel prensiplerine saygı duymayı, dinlerin farklılıklarından çok ortak noktaları üzerine yoğunlaşmayı ve bu bakış açısını hem kendi bireysel ilişkilerinde hem de meslek yaşantısında yaşama geçirebilme becerisini kazanmak.	Gaining knowledge about the characteristics of different belief systems and religions from the past and present, respecting their fundamental principles, focusing more on commonalities rather than differences among religions, and acquiring the ability to apply this perspective both in personal relationships and professional life.
7	Türkiye'nin günümüzde hala yaşayan ya da tarihe karışmış pek çok dine yurtluk yapmış bir coğrafya olmasının nedenlerini tahlil edebilme ve bu kültürel zenginliği genlerimize işlemiş bir özellik olarak algılayarak günümüz kültürü ve yaşamı içine entegre edebilme	To be able to analyze the reasons why Turkey is a geography that still lives or has become a patriarch of many religions that have become entangled in history today and to integrate this cultural richness into today's culture and life by perceiving it as a feature that has been absorbed in our genes
8	Din tanımı, dinlerin sınıflandırılması gibi konuların bakış açısına göre değişebildiklerini idrak etme ve bu nedenle dogmatik gibi görünen bu konularda daha esnek ve saygılı bir yaklaşıma sahip olma	Recognize that the definition of religion can vary from the point of view of topics such as the classification of religions and therefore have a more flexible and respectful approach to these issues that seem to be dogmatic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyolojik olarak "Din" tanımları ve temel terminoloji.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi	Önerilen kaynakçanın okunması
	Sociologically, "Religion" definitions and basic terminology.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study	Reading the proposed bibliography.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	En eski ve evrensel inanç sistemlerinin tanıtılması. Animizm, Totemizm ve Ata Kültleri			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	Introduction of the oldest and universal belief systems. Animism, Totemism and Ancestor Cults			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study	Reading the proposed bibliography.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türklerin dini ve Şamanizm			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	The religion and shamanism of the Turks			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study	Reading the proposed bibliography.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yer ve Gök İnançları			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	Beliefs of Earth and Sky			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study	Reading the proposed bibliography.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hindistan kökenli dinler: Hinduizm.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	Religions of Indian origin: Hinduism.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Reading the proposed bibliography.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hinduizm Tarihi ve Öğretileri			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	Hinduism History and Teachings			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Reading the proposed bibliography.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Budizmin gelişim ve öğretileri.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	The development and teachings of Buddhism.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Reading the proposed bibliography.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exams.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Caynizm ve Sihizm. Tapınaklar ve Ritüelleri.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	Caynism and Sikhism. Temples and Rituals.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Reading the proposed bibliography.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzak Doğu Dinleri: Taoizm, Konfüçyanizm.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen kaynakçanın okunması
	Far Eastern Religions: Taoism, Confucianism.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Reading the proposed bibliography.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel hatlarıyla Yahudilik Tarihi			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen belgesel izleme.
	History of Judaism in General Terms.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Recommended documentary watching.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Hatlarıyla Hristiyanlık Tarihi			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen belgesellerin izlenmesi ve yayınları okunması.
	History of Christianity in General Terms			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Watching the proposed documentaries and reading the essential publications.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyetin yayılışı ve kültürel etkileri.			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen belgesellerin izlenmesi ve yayınları okunması.
	The spread of Islam and its cultural effects.			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study.	Watching the proposed documentaries and reading the essential publications.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyet ve Avrupa kültürüne etkisi			Gösterim tekniği, düz anlatım ve soru-cevap yöntemi. Büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen belgesellerin izlenmesi ve yayınları okunması.
	Islam and its influence on European culture			Demonstration, lecturing, q&a method. Big group discussion, case-study	Watching the proposed documentaries and reading the essential publications
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.00	3.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	3.00	21.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	4.00	4.00
Gösterme / Demonstration	10	2.00	20.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	2.00	20.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	65	29.00	146.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 146.00/25.00 = 5.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 25.00 = 5.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Din olgusuna sosyolojik açıdan ve farklı görüşler ışığı altında bakmayı öğrenmek. / To learn to look at the phenomenon of religion from a sociological point of view and under different views.	4	1	3	3	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	4	4

2.Animizm, totemiz, atalar kültü, şamanizm gibi inanç sistemlerinin tanım ve kapsamlarına ve neden dünya genelinde yaygın oldukları hakkında bir alt yapı ve görüşe sahip olmak. / To have the definitions and scopes of belief systems such as animism, totem, ancestral cult, shamanism and a sub-structure and view on why they are common throughout the world.	4	1	1	4	5	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	2	1	1	5	2
3.Dünyadaki en kalabalık inanana sahip dinlerin gelişimlerinde, bölge tarih ve siyasetinin önemini kavramak. / To understand the importance of regional history and politics in the development of the most populous religions in the world.	5	5	4	5	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	3
4.Tek tanrılı dinlere kronolojik olarak bakmayı öğrenmek. / Learning to look at monotheistic religions chronologically.	5	1	3	3	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	3
5.İçerikle ilgili temel konular hakkında düşünme, soru sorma, karşılıklı tartışma ve görüş alma ve en bilimsel yaklaşım ve yorumu algılama ve bu bilgi birikimini meslek hayatına adapte edebilme / To think about the basic issues related to the content, to ask questions, to take mutual discussions and opinions and to perceive the most scientific approach and interpretation and to adapt this knowledge to the professional life	5	1	5	4	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	3

6. Geçmişteki ve günümüzdeki farklı inanç sistemlerinin ve dinlerin özelliklerini öğrenmek, temel prensiplerine saygı duymayı, dinlerin farklılıklarından çok ortak noktaları üzerine yoğunlaşmayı ve bu bakış açısını hem kendi bireysel ilişkilerinde hem de meslek yaşantısında yaşama geçirebilme becerisini kazanmak. / Gaining knowledge about the characteristics of different belief systems and religions from the past and present, respecting their fundamental principles, focusing more on commonalities rather than differences among religions, and acquiring the ability to apply this perspective both in personal relationships and professional life.	5	1	5	4	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	3
7. Türkiye'nin günümüzde hala yaşayan ya da tarihe karışmış pek çok dine yurtluk yapmış bir coğrafya olmasının nedenlerini tahlil edebilme ve bu kültürel zenginliği gençlerimize işlemiş bir özellik olarak algılayarak günümüz kültürü ve yaşamı içine entegre edebilme / To be able to analyze the reasons why Turkey is a geography that still lives or has become a patriarch of many religions that have become entangled in history today and to integrate this cultural richness into today's culture and life by perceiving it as a feature that has been absorbed in our genes	5	1	5	5	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	3

8.Din tanımı, dinlerin sınıflandırılması gibi konuların bakış açısına göre değişebildiklerini idrak etme ve bu nedenle dogmatik gibi görünen bu konularda daha esnek ve saygılı bir yaklaşıma sahip olma / Recognize that the definition of religion can vary from the point of view of topics such as the classification of religions and therefore have a more flexible and respectful approach to these issues that seem to be dogmatic	5	4	5	4	4	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	4	1	1	5	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high