

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Logic and Theory of Design / Logic and Theory of Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ders Kodu / Course Code                                              | EARC311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | English / English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Amacı / Purpose                                                      | Learning the architectural metaphors that for centuries have played an important role in philosophical discourse.<br>Looking for social and functional issues of design discourse and how they can be implemented in the three dimensional world.<br>Examining design theory in the light of recent advances. New landscape forming in-between the physical, the social and the digital. | Yüzyıllardır felsefi söylemde önemli rol oynayan mimari metaforları öğrenmek.<br>Tasarım söyleminin sosyal ve işlevsel konularını ve bunların üç boyutlu dünyada nasıl uygulanabileceğini araştırmak.<br>Tasarım teorisinin son gelişmeler ışığında incelenmesi. Fiziksel, sosyal ve dijital arasında ilerleyen tasarımı sürecini sorgulamak ve yeni bir düşünce geliştirmek. |
| İçeriği / Content                                                    | The course focuses on the fundamentals of design methods, different modes of design thinking, innovation in design and contemporary design practice and potentials of design media in architectural context. Methodological approaches and creative concepts in design leads to the philosophic manner.                                                                                  | Ders, tasarım yöntemlerinin temelleri, farklı tasarım düşüncesi modları, tasarımdaki yenilik ve çağdaş tasarım pratiği ve mimari bağlamda tasarım medyasının potansiyelleri üzerine odaklanmaktadır. Tasarımda metodolojik yaklaşımlar ve yaratıcı kavramları açıklamak adına felsefe, sanat gibi disiplinlerden beslenmektedir.                                              |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Staj Durumu / Internship Status                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Cross, Nigel. Design thinking: Understanding how designers think and work. Berg, 2011.<br>Lawson, Bryan. How Designers Think. Routledge, 2006.<br>Rowe, P. G. (1987). Design thinking. MIT press.<br>Alain de Botton (2010). Mutluluğun Mimarisi. çev. Banu Tellioğlu Altuğ, İstanbul: Sel Yayıncılık.<br>Karatani, Kojin, and Michael Speaks. Architecture as metaphor: Language, number, money. Cambridge, MA: Mit Press, 1995.//Karatani, K. (2006). Metafor olarak mimari. Metis, İstanbul.<br>Rasmussen, S. E. (1994). Yaşanan mimari (Ö. Erduran, Çev.). İstanbul: Remzi Kitabevi.<br>Frederick, M. (2007). 101 things I learned in architecture school. Mit Press. |  |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Lec.Msc. Seda Zafer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tasarım yaklaşımlarını tarihsel eşiklere özel bir vurgu yaparak tartışabilmek                                                                 | Discussing design approaches with a special emphasis on historical thresholds                                                           |
| 2 | Mimari tasarım sürecini ve onun mantıksal, bilişsel ve görsel prosedürlerini tartışma.                                                        | Discussing the architectural design process and its logical, cognitive and visual procedures.                                           |
| 3 | Tasarımcı davranışını disiplinler arası bir bağlamda incelemek, tasarımcıların düşünme, yapma ve araç kullanma stratejilerini değerlendirmek. | Cross examining designer behavior in an interdisciplinary context, evaluate the designers' strategies of thinking, making and tool use. |
| 4 | Tasarım, tasarım medyası, tasarım süreçleri ve tasarımcılar dünyası hakkında güncel yaklaşımları anlayabilme ve tartışabilme.                 | To obtain and discuss up-to-date information about design, design media, design processes and the world of designers.                   |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                       |          |     |                                                          |                           |
|--------------|---------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Derse Giriş ve Tanışma                |          |     |                                                          |                           |
|              | Introduction- scope of the course     |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tasarım Düşüncesi - Tanımlar          |          |     |                                                          |                           |
|              | Design Thinking - Definitions         |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Estetik Düşünce                       |          |     |                                                          |                           |
|              | Aesthetic Thinking                    |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Teorik Kavram Olarak Form ve Biçim    |          |     |                                                          |                           |
|              | Form and Shape as Theoretical Concept |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical          | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Bağlam ve Zemin                       |          |     |                                                          |                           |
|              | Context and Land                      |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                          |          |     |                                                          |                           |
|----|----------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Tarihi Çevrede Yeni Yapı Tasarımı                        |          |     |                                                          |                           |
|    | New building in Historical Environment                   |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Malzeme ve Tektonik kavramı                              |          |     |                                                          |                           |
|    | Material and Tectonic Concept                            |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize                                                     |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm                                                  |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize üzerine değerlendirme                               |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm Review                                           |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Doğa ve Mimetik                                          |          |     |                                                          |                           |
|    | Nature and Mimetic                                       |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mimarsız Mimarlıklar- Yerel Mimari                       |          |     |                                                          |                           |
|    | Architecture without Architects- Vernacular Architecture |          |     |                                                          |                           |

|    |                                          |          |     |                                                          |                           |
|----|------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Beden- Mekan İlişkisi                    |          |     |                                                          |                           |
|    | Body- Space Relationship                 |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | İnteraktif Mimarlık ve Deneyim           |          |     |                                                          |                           |
|    | Interactive Architecture and Experience  |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Medya ve Dijital Dünyanın Tasarımda Yeri |          |     |                                                          |                           |
|    | Media and Digital World in Design        |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical             | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final                                    |          |     |                                                          |                           |
|    | Final                                    |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities                                             | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                   | 1             | 70                                             |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                              | 1             | 30                                             |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 2             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 40                                             |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Proje Hazırlama / Project Preparation                                                                           | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 60                                             |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100                                            |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |               |                                                |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                        | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Beyin Fırtınası / Brain Storming                                                                                                                                                               | 10            | 2.00                             | 20.00                                          |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                                  | 1             | 10.00                            | 10.00                                          |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                                                                                                             | 10            | 3.00                             | 30.00                                          |
| Gözlem / Observation                                                                                                                                                                           | 5             | 1.00                             | 5.00                                           |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                                | 10            | 2.00                             | 20.00                                          |
| Proje Hazırlama / Project Preparation                                                                                                                                                          | 1             | 20.00                            | 20.00                                          |
| Uygulama/Pratik / Practice                                                                                                                                                                     | 2             | 10.00                            | 20.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                                | 39            | 48.00                            | 125.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00 |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 |
| 1.Tasarım yaklaşımlarını tarihsel eşiklere özel bir vurgu yaparak tartışabilmek / Discussing design approaches with a special emphasis on historical thresholds                                                                                                                           | 5                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |
| 2.Mimari tasarım sürecini ve onun mantıksal, bilişsel ve görsel prosedürlerini tartışma. / Discussing the architectural design process and its logical, cognitive and visual procedures.                                                                                                  | 5                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |
| 3.Tasarımcı davranışını disiplinler arası bir bağlamda incelemek, tasarımcıların düşünme, yapma ve araç kullanma stratejilerini değerlendirmek. / Cross examining designer behavior in an interdisciplinary context, evaluate the designers' strategies of thinking, making and tool use. | 5                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |
| 4.Tasarım, tasarım medyası, tasarım süreçleri ve tasarımcılar dünyası hakkında güncel yaklaşımları anlayabilme ve tartışabilme. / To obtain and discuss up-to-date information about design, design media, design processes and the world of designers.                                   | 5                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |



| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                  | Program Çıktıları / Program Outcomes |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.15                               | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 | 1.1.23 | 1.1.24 | 1.1.25 | 1.1.26 | 1.1.27 | 1.1.28 |
| 1.Tasarım yaklaşımlarını tarihsel eşiklere özel bir vurgu yaparak tartışabilmek / Discussing design approaches with a special emphasis on historical thresholds                                                                                                                           |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 2.Mimari tasarım sürecini ve onun mantıksal, bilişsel ve görsel prosedürlerini tartışma. / Discussing the architectural design process and its logical, cognitive and visual procedures.                                                                                                  |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 3.Tasarımcı davranışını disiplinler arası bir bağlamda incelemek, tasarımcıların düşünme, yapma ve araç kullanma stratejilerini değerlendirmek. / Cross examining designer behavior in an interdisciplinary context, evaluate the designers' strategies of thinking, making and tool use. |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 4.Tasarım, tasarım medyası, tasarım süreçleri ve tasarımcılar dünyası hakkında güncel yaklaşımları anlayabilme ve tartışabilme. / To obtain and discuss up-to-date information about design, design media, design processes and the world of designers.                                   |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high