## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Research and Presentation Techniques / Research and Presentation Techniques | |
| Ders Kodu / Course Code | EARS101 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | EARS100 | EARS100 |
| Amacı / Purpose | Bilginin gücü her alana hâkimdir. Bilgi çağında yaşadığımız bu dönemde bilgi ihtiyacını en kısa sürede ve doğru yoldan giderebilmek önemlidir. Bu ders; bilimsel araştırma kavramı ve yöntemleri, bilimsel verilerin değerlendirilmesi, yorumlanması ve kayda geçirilmesi konularında yol gösterici olacaktır. Ayrıca bilginin en etkili şekilde aktarılması için rapor ve tez yazma teknikleri üzerinde durularak örnekler ve ödevlerle konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır. | The power of knowledge dominates every field. In this era we live in the information age, it is important to be able to meet the need for information as soon as possible and in the right way. This course; It will guide the concept and methods of scientific research, the evaluation, interpretation and recording of scientific data. In addition, the report and thesis writing techniques will be emphasized in order to transfer the information in the most effective way, and a better understanding of the subject will be provided with examples and assignments. |
| İçeriği / Content | Araştırma teknik ve yöntemleri hakkında bilgi edinimi ve uygulamalı sunum teknikleri. | Gaining knowledge about research techniques and methods and applied presentation techniques. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Deneme | Test |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | Yok |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Temel Okuma Metni:<br>•Çeşitli kaynaklardan derlenerek tarafımdan hazırlanmış ders notları. (Sanal kampüse yüklenecektir.)<br>•Prof. Dr. Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yay., 9. B., İstanbul, 2003.<br>•Bknz. Kaynakça dokümanı.<br><br>Yardımcı Okumalar:<br>•TDK, Güncel Yazım Kılavuzu.<br>•TDK, Türkçe Sözlük. | Basic Reading Text:<br>• Lecture notes compiled by me from various sources. (It will be uploaded to the virtual campus.)<br>• Prof. Dr. Halil Seyidoğlu, Scientific Research and Writing Handbook, Güzem Can Pub., 9. B., Istanbul, 2003.<br>• See. Bibliography document.<br><br>Auxiliary Readings:<br>• TDK, Current Authoring Guide.<br>• TDK, Turkish Dictionary. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Özlem Kale | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Araştırma türlerine hakimiyet. | Mastery of research types. |
| 2 | Araştırma yöntem ve tekniklerine hakimiyet. | Mastery of research methods and techniques. |
| 3 | Etkili sunum tekniklerine hakimiyet. | Mastery of effective presentation techniques. |
| 4 | Araştırma ödevi ve tez hazırlamaya hakimiyet. | Mastery of research assignment and thesis preparation. |
| 5 | Bilimsel yayın yapmaya hakimiyet. | Mastery of scientific publication. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Derse giriş. (Tanışma. Dersin kapsamı ve nasıl işleneceği, kaynak kitapların tebliği).<br>Araştırmaya hazırlık safhası 1: Bilim, bilgi, bilimsel bilgi kavramları, araştırma nedir ve neden yapılır sorularının cevabı. | | | | |
| | Introduction to the course. (Introduction. Scope of the course and how it will be taught, notification of source books).<br>Research preparation phase 1: The answers to the questions of science, knowledge, scientific knowledge concepts, what is research and why it is done. | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Araştırmaya hazırlık safhası 2: Bilimsel bilginin amaç ve çeşitleri, araştırma teknik ve yöntemleri, bilgi kaynaklarının tespiti. | | | | |
| | Research preparation phase 2: Purpose and types of scientific knowledge, research techniques and methods, determination of information sources. | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Veri toplama ve tasnif safhası 1: Veri çeşitleri, veri toplama yöntemlerinden gözlem, örneklem ve belgesel kaynak tarama. Verilerin düzenlenmesi ve analizi (örneklem konusu üzerinde özellikle durulacak.) Kütüphanelerden faydalanma, Dewey Sistemi. | | | | |
| | Data collection and classification phase 1: Data types, observation, sampling and documentary source scanning from data collection methods. Organizing and analyzing the data (especially the sample will be emphasized.) Utilizing the libraries, Dewey System. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Veri toplama ve tasnif safhası 2: Veri toplama yöntemlerinden anket, mülâkat üzerinde durulacak. | | | | |
| | Data collection and classification phase 2: Survey and interview, one of the data collection methods, will be emphasized. | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Veri işleme. Veri yorumlama. Veriyi rapor etme (Rapor ve tez hazırlama kuralları, giriş-özet-ön söz-sonuç yazımı, dipnot ve kaynakça gösterimi.) | | | | |
| | Data processing. Data interpretation. Reporting the data (Report and thesis preparation rules, introduction-summary-preface-result writing, footnotes and bibliography.) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Nicel ve nitel araştırma yöntem, desen ve teknikleri. Nicel ve nitel araştırmanın güçlü ve zayıf yönleri. Yöntemsel çoğulculuk. | | | | |
| | Quantitative and qualitative research methods, patterns and techniques. Strengths and weaknesses of quantitative and qualitative research. Methodical pluralism. | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | :Anlatım bozuklukları (Yapıya ve anlama dayalı). | | | | |
| | Expression disorders (Based on structure and meaning). | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Vize sınavı | | | | |
| | Midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Veri işleme ve doğruluğu test etme (hipotez testleri). Veri yorumlama ve raporlama teknikleri (istatistik analiz yöntemleri; tanımlayıcı istatistikler). Örnek tez sunumu projesi üzerinden konuyla ilgili spesifik bilgilerin verilmesi. | | | | |
| | Data processing and testing accuracy (hypothesis tests). Data interpretation and reporting techniques (statistical analysis methods; descriptive statistics). Giving specific information about the subject through a sample thesis presentation project. | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Nicel ve nitel araştırma yöntem, desen ve teknikleri üzerinde ayrıntılı şekilde durulması (survey, mülakat cetveli, yaşam öyküsü, örnek olay incelemesi, içerik analizi, teori kurma vb. metotların incelenmesi). Yöntemsel çoğulculuk. Örnek tez üzerinden metot bildirimi yapılması. | | | | |
| | Focusing on quantitative and qualitative research methods, patterns and techniques in detail (survey, interview schedule, life history, case study, content analysis, theory-building, etc. methods). Methodical pluralism. Method declaration over the sample thesis. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 11 | Rapor hazırlama teknikleri 1. (Raporda bulunması gereken kapak, içindekiler, öz, ön söz, giriş, vb. kısımların nasıl düzenleneceği örnek tez üzerinden açıklanacak.) | | | | |
| | Report preparation techniques 1. (How the cover, contents, abstract, preface, introduction, etc. parts of the report will be arranged will be explained through the sample thesis.) | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 12 | Rapor hazırlama teknikleri 2. (Raporda bulunması gereken bölümler, sonuç, ekler vb. kısımların nasıl düzenleneceği örnek tez üzerinden açıklanacak. Kaynakça ve dipnot gösterme kuralları üzerinde detaylıca durularak intihal kavramından bahsedilecek.) | | | | |
| | Report preparation techniques 2. (How to organize the sections, conclusion, appendices, etc. that should be included in the report will be explained through the sample thesis. The concept of plagiarism will be mentioned, with a detailed emphasis on bibliography and footnote rules.) | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 13 | Raporun şeklî düzenlemesi (üslûp, imlâ ve noktalama) | | | | |
| | Formal arrangement of the report (style, spelling and punctuation) | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 14 | Öğrenci proje sunumları. Genel tekrar ve sınav hazırlığı. | | | | |
| | Student project presentations. General review and exam preparation. | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 60 |
| Proje Sunma / Project Presentation | 1 | 40 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Performans / Performance | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Toplam / Total: | 8 | 80.00 | 80.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 80.00/25.00 = 3.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 80.00 / 25.00 = 3.20 ~ | | | |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Araştırma türlerine hakimiyet. / Mastery of research types. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Araştırma yöntem ve tekniklerine hakimiyet. / Mastery of research methods and techniques. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Etkili sunum tekniklerine hakimiyet. / Mastery of effective presentation techniques. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Araştırma ödevi ve tez hazırlamaya hakimiyet. / Mastery of research assignment and thesis preparation. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Bilimsel yayın yapmaya hakimiyet. / Mastery of scientific publication. | | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high