

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eating Disorders / Eating Disorders	
Ders Kodu / Course Code	EBES309	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Yeme Bozukluklarını ayırıcı tanı kriterleri ile tanımlayıp, beslenme tedavilerini öğrenmek.	To define Eating Disorders with differential diagnosis criteria and to learn nutrition treatments.
İçeriği / Content	Anoreksiya Nervoza, Bulumiya Nervoza, Pika, Geri Çıkarma Bozukluğu, Kaçınan Kısıtlı Yiyecek Alım Bozukluğu, Tıkanırçasına Yeme Bozukluğu, Tanımlanmış Diğer Bir Yeme Bozuklukları, Tanımlanmamış Beslenme Ve Yeme Bozukluğu	Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Pica, Withdrawal Disorder, Avoidant Restricted Food Intake Disorder, Binge Eating Disorder, Other Specified Eating Disorders, Unspecified Eating and Eating Disorder
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	American Psychiatric Association, DSM-5 Task Force. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5™ (5th ed.). American Psychiatric Publishing, Inc.. https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596	-American Psychiatric Association, DSM-5 Task Force. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5™ (5th ed.). American Psychiatric Publishing, Inc.. https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Hilal Konak	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yeme bozukları tanımı, sınıflandırılması öğrenilir	Learning the definition and classification of eating disorders
2	yeme bozukluklarında klinik bulgular ve diğer belirtileri analiz etme bilgisi edinilir	Knowledge of analyzing clinical signs and other symptoms in eating disorders is acquired.
3	Yeme bozukluğu vakalarına yaklaşım ve tedavi yöntemleri öğrenilir	Approaches and treatment methods for eating disorders are learned.
4	Multidisipliner tedavi yaklaşımını öğrenme	Learning the multidisciplinary treatment approach
5	Vaka analizi ve tedavi planı	Case analysis and treatment plan

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YEME BOZUKLUKLARINA GİRİŞ, TANIM, SINIFLANDIRILMASI				
	INTRODUCTION, DEFINITION, CLASSIFICATION OF EATING DISORDERS				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ANOREKSİYA NERVOZA TANIMI, FİZYOPATOLOJİSİ VE KOMPLİKASYONLARI				
	DEFINITION, PHYSIOPATOLOGY AND COMPLICATIONS OF ANOREXIA NERVOSA				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BULİMİYA NERVOZANIN TANIMI, FİZYOPATOLOJİSİ VE KOMPLİKASYONLARI				
	DEFINITION, PHYSIOPATOLOGY AND COMPLICATIONS OF BULIMIA NERVOSA				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ANOREKSİYA NERVOZA VE BULİMİYA NERVOZA VAKALARA YAKLAŞIM				
	APPROACH TO CASE OF ANOREXIA NERVOSA AND BULIMIA NERVOSA				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TIKANIRCASINA VE GECE YEME BOZUKLUĞUNUN TANIMI VE VAKA DEĞERLENDİRMESİ.				
	DEFINITION AND CASE ASSESSMENT OF OBJECTIVE AND NIGHT EATING DISORDER				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÇALIŞMALARDA TANIMLANAN DİĞER BESLENME VE YEME BOZUKLUKLARI-ORTOREKSİYA NERVOZA				
	OTHER NUTRITIONAL AND EATING DISORDERS DEFINED IN STUDIES, ORTHOREXIA NERVOSA				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARAŞTIRMALARDA TANIMLANMIŞ DİĞER BESLENME VE YEME BOZUKLUKLARI, DİYABULİMİYA				
	OTHER NUTRITIONAL AND EATING DISORDERS DEFINED IN STUDIES, DIABULUMIA				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VAKA DEĞERLENDİRMELERİ				
	CASE REVIEWS				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BİGOREKSİYA NERVOZA TANIMI, FİZYOPATOLOJİSİ VE KOMPLİKASYONLARI				
	DEFINITION, PHYSIOPATOLOGY AND COMPLICATIONS OF BIGOREXIA NERVOSA				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	PREGOREKSİYA TANIMI, FİZYOPATOLOJİSİ VE KOMPLİKASYONLARI				
	DEFINITION, PHYSIOPATOLOGY AND COMPLICATIONS OF PREGOREXIA				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ŞİŞMANLIĞIN TANIMI VE SINIFLANDIRILMASI RİSK ETMENLERİ				
	DEFINITION AND CLASSIFICATION OF OBESITY RISK FACTORS				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeme Bozukluklarında Güncel Konular				
	Current Issues in Eating Disorders				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GENEL TEKRAR VE VAKA DEĞERLENDİRMELERİ				
	OVERVIEW AND CASE REVIEWS				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3.00	21.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	13	3.00	39.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	10	2.00	20.00
Tartışma / Discussion	10	2.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	55	15.00	141.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Yeme bozukları tanımı, sınıflandırılması öğrenilir / Learning the definition and classification of eating disorders	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.yeme bozukluklarında klinik bulgular ve diğer belirtileri analiz etme bilgisi edinilir / Knowledge of analyzing clinical signs and other symptoms in eating disorders is acquired.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Yeme bozukluğu vakalarına yaklaşım ve tedavi yöntemleri öğrenilir / Approaches and treatment methods for eating disorders are learned.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Multidisipliner tedavi yaklaşımını öğrenme / Learning the multidisciplinary treatment approach	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Vaka analizi ve tedavi planı / Case analysis and treatment plan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high