GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Nutrition and Health Psychology / Nutrition and Health Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EBES206	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Öğrencileri beslenme durumunu saptama yöntemleri, toplumda beslenme ile ilişkili olarak karşılaşılan sorunlar ve çözüm yöntemleri hakkında bilgilendirmektir.	To inform the students about the methods of determining the nutritional status, the problems encountered in the society related to nutrition and the solution methods.
İçeriği / Content	Bu derste beslenmenin halk sağlığı ve toplum sağlığı için önemi, beslenmenin sağlık üzerine etkisi, toplumda beslenme sorunları ve çevre sağlığı, olağan dışı durumlarda beslenme ve bağışıklanma konuları işlenmektedir.	In this course, the importance of nutrition for public health and public health, the effect of nutrition on health, nutrition problems in society and environmental health, nutrition and immunization in extraordinary situations are covered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Dr Ian Albery, Dr. Marcus Munafo - Key Concepts in Health Psychology-SAGE (2008) 2.(Wiley Clinical Psychology Handbooks) Levine, Michael P._ Smolak, Linda - The Wiley Handbook of Eating Disorders-Wiley-Blackwell (2015) 3.(Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychot) Rene D. Zweig, Robert L. Leahy - Treatment Plans and Interventions for Bulimia and Binge-Eating Disorder-The Guilford Press (2011) 4.Antonia C. Lyons, Kerry Chamberlain - Health Psychology_ A Critical Introduction (2006)	1.Dr Ian Albery, Dr. Marcus Munafo - Key Concepts in Health Psychology-SAGE (2008) 2.(Wiley Clinical Psychology Handbooks) Levine, Michael P._ Smolak, Linda - The Wiley Handbook of Eating Disorders-Wiley-Blackwell (2015) 3.(Treatment Plans and Interventions for Evidence-Based Psychot) Rene D. Zweig, Robert L. Leahy - Treatment Plans and Interventions for Bulimia and Binge-Eating Disorder-The Guilford Press (2011) 4.Antonia C. Lyons, Kerry Chamberlain - Health Psychology_ A Critical Introduction (2006)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Ali Işıktaş	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumdaki risk gruplarının beslenme sorunlarını değerlendirir	Evaluates nutrition problems of risk groups in society.
2	Farklı yeme tercihlerini yorumlar.	Interprets different eating preferences.
3	Toplumda ulusal beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasını destekler.	Supports the creation of national nutrition plans and policies in the society.
4	Duygu durum ve yeme davranışı arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.	Establishes a cause-effect relationship between mood and eating behavior.
5	Diyet endüstrisinin beslenme psikolojisi üzerine etkileri konusunda çıkarımlarda bulunur.	Makes inferences about the effects of the diet industry on nutritional psychology.
6	Obezite ve zayıflığın psikolojik nedenlerini tanımlar.	Defines the psychological causes of obesity and thinness.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Toplum beslenmesinin tanımı ve içeriği				
	Definition and content of community nutrition				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Beslenme epidemiyolojisi				
	Nutritional epidemiology				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Toplum beslenmesi konusunda dünya çapında çalışmalar yürüten kurum ve kuruluşlar ile bunların görevleri				
	Institutions and organizations that carry out worldwide studies on community nutrition and their duties				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Beslenme durumunu saptama yöntemleri				
	Methods of determining nutritional status				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Beslenme antropometrisinde kullanılan altın standartlar				
	Gold standards used in nutritional anthropometry				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumda beslenmeye bağlı görülen sorunlar				
	Problems related to nutrition in society				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenme yetersizliğinin klinik belirtileri				
	Clinical manifestations of malnutrition				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomarkerlar: Biyokimyasal yöntemler				
	Biomarkers: Biochemical methods				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomarkerlar: Hematolojik yöntemler				
	Biomarkers: Hematological methods				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık istatistikleri				
	Health statistics				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşa özgü mortalite ve morbidite hızları				
	Age-specific mortality and morbidity rates				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin tüketim araştırmaları				
	Food consumption studies				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojik etmenler				
	Ecological factors				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3.00	21.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	13	2.00	26.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1.00	13.00
Tartışma / Discussion	13	1.00	13.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	61	11.00	101.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 101.00/25.00 = 4.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 101.00 / 25.00 = 4.04 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Toplumdaki risk gruplarının beslenme sorunlarını değerlendirir / Evaluates nutrition problems of risk groups in society.	2	1	2	5	3	3	5	2	5	4
2.Farklı yeme tercihlerini yorumlar. / Interprets different eating preferences.	4	4	3	5	3	4	5	3	5	2
3.Toplumda ulusal beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasını destekler. / Supports the creation of national nutrition plans and policies in the society.	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
4.Duygu durum ve yeme davranışı arasında neden-sonuç ilişkisi kurar. / Establishes a cause-effect relationship between mood and eating behavior.	3	4	4	5	4	5	5	2	4	5
5.Diyet endüstrisinin beslenme psikolojisi üzerine etkileri konusunda çıkarımlarda bulunur. / Makes inferences about the effects of the diet industry on nutritional psychology.	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5
6.Obezite ve zayıflığın psikolojik nedenlerini tanımlar. / Defines the psychological causes of obesity and thinness.	3	3	3	5	4	4	5	2	4	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high