

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	OSHU271	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Bireysel davranış ve grup davranış biçimleri, bu davranışları belirleyen temel prensipler ve davranışı etkileyen, yönlendiren faktörleri kavramak, böylece insan davranışını anlamak ve yorumlayabilmek. Bu amaçlara paralel olarak, sınıf tartışmalarına ve vak'a çalışmalarına yer vermek	To comprehend individual and group behavior patterns, the basic principles that determine these behaviors, and the factors that influence and direct behavior, thus being able to understand and interpret human behavior. In parallel with these aims, including class discussions and case studies
İçeriği / Content	Psikoloji ve sosyoloji bilim dalları ile de yakından bağlantılı olan ve birey davranışı ile grup davranışını etkileyen faktörlerin incelenmesi, davranışın altında yatan sebeplerin ve prensiplerin irdelenmesi	Examining the factors that are closely related to the disciplines of psychology and sociology and affecting individual behavior and group behavior, and examining the reasons and principles underlying behavior.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şerif Şimşek, Tahir Akgemci ve Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Gazi Kitabevi, 2008. A.Can Baysal, Erdal Tekarslan, İşletmeciler için Davranış Bilimleri, Avcıol Basım Yayın, 2004. Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, 1992. Mehmet Salih, Sosyal Psikoloji Davranış Bilimi, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2005.	Şerif Şimşek, Tahir Akgemci and Adnan Çelik, Introduction to Behavioral Sciences and Behavior in Organizations, Gazi Kitabevi, 2008. A.Can Baysal, Erdal Tekarslan, Behavioral Sciences for Businessmen, Avcıol Publishing, 2004. Doğan Cüceloğlu, Human and Behavior, Remzi Kitabevi, 1992. Mehmet Salih, Social Psychology Behavioral Science, Seçkin Publishing, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr Gr Döndü Toker	Öğr Gr Döndü Toker

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler davranışı belirleyen faktörlerin ve davranışın değiştirilmesi konusunda beceri kazanır.	Students gain skills in determining the factors that determine behavior and changing behavior.
2	Öğrenciler davranışın prensiplerini kavrama ve insan-grup davranışını tanımlayabilme konusunda tartışır.	Students discuss understanding the principles of behavior and being able to describe human-group behavior.
3	Davranışsal sorunları anlayabilir ve analiz eder.	Can understand and analyze behavioral problems.
4	İşletme içi insan davranışlarının inceler ve beceri kazanır	Examines and acquires skills in human behavior within the business

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış Bilimlerinin Anlamı, Önemi, İçeriği ve Diğer Disiplinlerle İlişkileri				
	Meaning, Importance, Content and Relationships with Other Disciplines of Behavioral Sciences				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme İlkeleri ve Teorileri				
	Learning Principles and Theories				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algılama Süreçleri				
	Perception Processes				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon				
	Motivation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Gelişim süreçleri				
	Personality Development processes				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	iletişim				
	communication				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize				
	mid-term				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutumlar				
	Attitudes				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür				
	Culture				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rol, Statü				
	Role, Status				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal İletişim				
	Social Communication				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış Biçimleri				
	Behavior Styles				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Takım çalışması grup davranışları				
	Teamwork group behavior				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL				
	FINAL				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	4	1.00	4.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	4	1.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	1.00	3.00
Okuma / Reading	5	1.00	5.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	1.00	2.00
Quiz / Quiz	4	1.00	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	1.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	2	1.00	2.00

Performans / Performance	4	1.00	4.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	2	1.00	2.00
Tartışma / Discussion	2	1.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	1.00	2.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	3	1.00	3.00
Gözlem / Observation	2	1.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	4	1.00	4.00
Seminer / Seminar	2	1.00	2.00
Sözlü Sınav / Oral Examination	2	1.00	2.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	1.00	2.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1.00	2.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	1.00	2.00
Alan Çalışması / Field Work	2	1.00	2.00
Alan Gezisi / Field Trip	2	1.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	1.00	2.00
Deney / Experiment	2	1.00	2.00
Deney Sonrası Quiz / Post Quiz	2	1.00	2.00
Makale Yazma / Writing Paper	3	1.00	3.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	3	1.00	3.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	3	1.00	3.00
Problem Çözümü / Problem Solving	3	1.00	3.00
Proje Sunma / Project Presentation	3	1.00	3.00
Proje Tasarımı /Yönetimi / Project Design/Management	3	1.00	3.00

Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	1.00	2.00
Rapor / Report	1	1.00	1.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	1.00	1.00
Rehberli Problem Çözümü / Tutorial	1	1.00	1.00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	1.00	1.00
Toplantı Başkanlığı Yapma / Chairing Meetings	1	1.00	1.00
Laboratuvar / Laboratory	1	1.00	1.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	1	1.00	1.00
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	1.00	1.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	1.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	1	1.00	1.00
Gösterme / Demonstration	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	100	44.00	100.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.Öğrenciler davranışı belirleyen faktörlerin ve davranışın değiştirilmesi konusunda beceri kazanır. / Students gain skills in determining the factors that determine behavior and changing behavior.	1							3											
2.Öğrenciler davranışın prensiplerini kavrama ve insan-grup davranışını tanımlayabilme konusunda tartışır. / Students discuss understanding the principles of behavior and being able to describe human-group behavior.	1							3											
3.Davranışsal sorunları anlayabilir ve analiz eder. / Can understand and analyze behavioral problems.	1							3											
4.İşletme içi insan davranışlarının inceler ve beceri kazanır / Examines and acquires skills in human behavior within the business	1							3											

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28	1.1.29	1.1.30	1.1.31	1.1.32	1.1.33	1.1.34	1.1.35	1.1.36	1.1.37
1.Öğrenciler davranışı belirleyen faktörlerin ve davranışın değiştirilmesi konusunda beceri kazanır. / Students gain skills in determining the factors that determine behavior and changing behavior.																		
2.Öğrenciler davranışın prensiplerini kavrama ve insan-grup davranışını tanımlayabilme konusunda tartışır. / Students discuss understanding the principles of behavior and being able to describe human-group behavior.																		
3.Davranışsal sorunları anlayabilir ve analiz eder. / Can understand and analyze behavioral problems.																		
4.İşletme içi insan davranışlarının inceler ve beceri kazanır / Examines and acquires skills in human behavior within the business																		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high