

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Critical Theory / Critical Theory	
Ders Kodu / Course Code	EISL630	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Eleştirel kuram ve kuramcıları ile eleştirel kuram araştırmaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve açıklamaktır.	The aim of this course is to inform and explain the students about critical theory and theories and critical theory research.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğini, eleştirel teorisinin ortaya çıkışından itibaren oluşturulan eleştirel düşünce akımları ve bu akımların günümüzdeki yansımaları oluşturmaktadır.	The content of this course consists of the critical thought currents that have been formed since the emergence of critical theory and their current reflections.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur	None
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Horkheimer, Max, Geleneksel ve Eleştirel Kuram, YKY, 2005: İstanbul. Kızılcılık, Sezgin, Frankfurt Okulu, Anı, 2000 : Ankara Horkheimer, Max ve Theodor W. Adorno, Aydınlanmanın Dialektiği, Kabalcı, 2010: İstanbul. Erdoğan, İrfan, ve Korkmaz Alemdar, Öteki Kuram, Erk Yayınları, 2002: Ankara, Marcuse, Herbert, Tek Boyutlu İnsan, dea Yay, 1997: İstanbul Sim, Stuart , Eleştirel Teori, NTV yay., 2010: İstanbul Foucault, Michel (2013) Kelimeler ve Şeyler, Ankara: İmge. Foucault, Michel (2015) Cinselliğin Tarihi, İstanbul: Ayrıntı. Foucault, Michel (2015) Hapishanelerin Doğuşu, Ankara: İmge. Žižek, Slavoj (2020) Kendini Tutamayan Boşluk, İstanbul: Metis. Žižek, Slavoj (2020) "Gözetlemek Cezalandırmak mı? Evet, Lütfen!" Çivisi Çıkan Dünya, Der. Erkan Ünal, İstanbul: Runik. Bauman, Zygmund (2017) Akışkan Modernite, İstanbul: Ayrıntı. Lacan, Jaques (2013) Psikaanalizin Dört Temel Kavramı, İstanbul: 2013.	Horkheimer, Max, Geleneksel ve Eleştirel Kuram, YKY, 2005: İstanbul. Kızılcılık, Sezgin, Frankfurt Okulu, Anı, 2000 : Ankara Horkheimer, Max ve Theodor W. Adorno, Aydınlanmanın Dialektiği, Kabalcı, 2010: İstanbul. Erdoğan, İrfan, ve Korkmaz Alemdar, Öteki Kuram, Erk Yayınları, 2002: Ankara, Marcuse, Herbert, Tek Boyutlu İnsan, dea Yay, 1997: İstanbul Sim, Stuart , Eleştirel Teori, NTV yay., 2010: İstanbul Foucault, Michel (2013) Kelimeler ve Şeyler, Ankara: İmge. Foucault, Michel (2015) Cinselliğin Tarihi, İstanbul: Ayrıntı. Foucault, Michel (2015) Hapishanelerin Doğuşu, Ankara: İmge. Žižek, Slavoj (2020) Kendini Tutamayan Boşluk, İstanbul: Metis. Žižek, Slavoj (2020) "Gözetlemek Cezalandırmak mı? Evet, Lütfen!" Çivisi Çıkan Dünya, Der. Erkan Ünal, İstanbul: Runik. Bauman, Zygmund (2017) Akışkan Modernite, İstanbul: Ayrıntı. Lacan, Jaques (2013) Psikaanalizin Dört Temel Kavramı, İstanbul: 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştirel Akımları anlamak ve bilmek	Understanding and knowing the Critical Currents
2	Eleştirel Kuram alanındaki bilim insanlarının düşüncelerini bilme ve açıklama	Knowing and explaining the thoughts of scientists in the field of Critical Theory
3	Eleştirel Kuramda yer alan düşüncelerin toplum içindeki etkisini anlamak	Understanding the effects of the thoughts in Critical Theory in society
4	Eleştirel Kuramın günlük hayatı açıklamada yararı	The use of Critical Theory in explaining daily life
5	Eleştirel Kuram teorisyenlerinin insanlığın geleceği hakkındaki düşüncelerini anlamak	Understanding Critical Theory theorists' thinking about the future of humanity

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Kuram ve Eleştirel Kuram				
	Traditional Theory and Critical Theory				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Marksizmi				
	Western Marxism				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik-Politik Yaklaşımlar: Garnham, Murdock ve Althusser				
	Economic-Political Approaches: Garnham, Murdock and Althusser				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Franfurt Okulu: Horkheimer, Adorno, Marcuse, Benjamin ve Habermas				
	Franfurt School: Horkheimer, Adorno, Marcuse, Benjamin and Habermas				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel Çalışmalar: Williams ve Hall				
	Cultural Studies: Williams and Hall				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel yaklaşımlara hakim olan dil, İdeoloji, hegemonya, yabancılaşma, tarihsel materyalizm, söyleşme, üretim, yeniden üretim: Althusser, Gramsci, Lukacs ve Marx				
	Language dominating critical approaches, Ideology, hegemony, alienation, historical materialism, reification, production, reproduction: Althusser, Gramsci, Lukacs and Marx				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısalcılık: Saussure				
	Structuralism: Saussure				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınavı				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göstergebilim: Barthes ve Eco				
	Semiotics: Barthes and Eco				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Post Yapısalcılık: Derrida				
	Post Structuralism: Derrida				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodernizm: Lyotart, Jameson ve Baudrillard				
	Postmodernism: Lyotart, Jameson and Baudrillard				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fenomenoloji: Husserl				
	Phenomenology: Husserl				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmarksizm: Laclau ve Mouffe				
	Postmarkism: Laclau and Mouffe				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikanaliz: Freud, Lacan ve Zizek				
	Psychoanalysis: Freud, Lacan, and Zizek				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	40	2.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	60	2.00	120.00
Toplam / Total:	100	4.00	200.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 200.00/25.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 25.00 = 8.00 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Eleştirel Akımları anlamak ve bilmek / Understanding and knowing the Critical Currents	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Eleştirel Kuram alanındaki bilim insanlarının düşüncelerini bilme ve açıklama / Knowing and explaining the thoughts of scientists in the field of Critical Theory	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Eleştirel Kuramda yer alan düşüncelerin toplum içindeki etkisini anlamak / Understanding the effects of the thoughts in Critical Theory in society	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Eleştirel Kuramın günlük hayatı açıklamada yararı / The use of Critical Theory in explaining daily life	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Eleştirel Kuram teorisyenlerinin insanlığın geleceği hakkındaki düşüncelerini anlamak / Understanding Critical Theory theorists' thinking about the future of humanity	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high