

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Space Analyses / Space Analyses	
Ders Kodu / Course Code	MIM507	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master without Thesis / Master without Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders bir mekânın fiziksel, çevresel, tarihsel, sosyal ve kültürel karakteristiklerini, somut ve soyut bileşenlerini kavramaya yönelik analiz yöntemlerini kullanarak kentsel çevreyi ve mekânı gözlemleme, yorumlama becerilerini kazandırmayı hedefler.	This course aims to gain the skills of observing and interpreting the urban environment and space by using analysis methods to comprehend the physical, environmental, historical, social, and cultural characteristics of a place, its concrete, and intangible components.
İçeriği / Content	Temel olarak kentsel mekân analiz yöntemlerine odaklanan bu derste, kentin morfolojik yapısı, somut ve soyut karakteristikleri, kentsel mekânın mimari mekânla ilişkisi gibi konular, farklı ölçeklerdeki mekâna odaklanarak multi- disiplinler bir yaklaşımla tartışılacaktır. Bu derste öğrencilerin mekânın tasarımı için gerekli olan yeri anlama, okuma, kente görme-bakma biçimlerinin bilgisini edinmeleri amaçlanmıştır.	This course mainly focuses on urban space analysis methods, issues such as the morphological structure of the place, it's concrete and abstract characteristics and, the relationship of urban space with architectural space. These issues will be discussed with a multi-disciplinary approach, focusing on the concept of place at different scales. This course also aims that the students acquire the knowledge of understanding the place by reading, seeing, and looking at it necessary for the design processes.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Calvino, I. (2016) Görünmez Kentler, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları. Carmona, M.; Heath, T. (2003) Public Places - Urban Spaces, Oxford, Architectural Press. Lefebvre, H. (1991) The Production of Space, Oxford, Blackwell Publishing. Lynch, K. (1990) The Image of the City, Cambridge, MIT Press. Soja, E. (1996) Thirdspace, Cambridge, Blackwell Publishing.	Calvino, I. (2016) Görünmez Kentler, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları. Carmona, M.; Heath, T. (2003) Public Places - Urban Spaces, Oxford, Architectural Press. Lefebvre, H. (1991) The Production of Space, Oxford, Blackwell Publishing. Lynch, K. (1990) The Image of the City, Cambridge, MIT Press. Soja, E. (1996) Thirdspace, Cambridge, Blackwell Publishing.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi B. Aylin KARTAL	Dr. Öğr. Üyesi B. Aylin KARTAL
--	--------------------------------	--------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler mekânı analiz etmeye yönelik olarak, duyuşsal, morfolojik ve tarihsel analiz yöntemlerini kavrayabileceklerdir.	Students will be able to comprehend sensory, morphological, and historical analysis methods for analyzing space.
2	Öğrenciler bir mekânın bileşenlerini ve dinamiklerini tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to describe the components and dynamics of a space.
3	Öğrenciler mekânın somut ve soyut karakteristiklerini farklı ölçeklerde açıklayabileceklerdir.	Students will be able to explain the concrete and abstract characteristics of the space on different scales.
4	Öğrenciler gözlemleneni kayıt etmek ve temsil edip anlatmaya yönelik teknikleri tanımlayabilecekler, bulgularını grafik, görsel ve yazılı olarak tartışabileceklerdir.	Students will be able to describe techniques for recording, representing, and explaining what is perceived and will be able to discuss their findings graphically, visually, and in writing.
5	Öğrenciler mimari mekânı daha geniş bir bağlamda değerlendirip kentsel çevreyle ilişkisini kavrayabileceklerdir.	Students will be able to evaluate architectural space in a deeper context and understand its relationship with the urban environment.
6	Öğrenciler mekânı anlamak, bakmak, okumakla ilgili bir farkındalık geliştireceklerdir.	Students will develop an awareness about understanding, looking, and reading the place.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse ilişkin genel bilgilendirme				
	Ders başarısının değerlendirilme ölçütlerine ilişkin genel bilgilendirme.				
	General information about the course. General information about the evaluation criteria of the course success.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mekânın Tanımı				
	Mekânsal Konum Analizi				
	Definitions of the Space Spatial Site Analysis				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lynch Analizi: Doluluk - Boşluk				
	Figure - Ground Analysis				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lynch Analizi: Bağlantı & Sınır				
	Linkage - Boundary Analysis				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lynch Analizi: İşaret Noktaları				
	Landmarks Analysis				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mekânın tarihsel katmanlarının analizi Tarihsel Katmanların "Timeline" Üzerinde Görselleştirilmesi				
	Analysis of the historical layers of the space Visualizing Historical Layers on the "Timeline"				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Analizleri: Koku Analizi				
	Sensory Dimensions of the Space: Smell				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Teslim				
	Mid-term Report Submission				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Analizleri: Ses Analizi				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	72.00	72.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	76.00	76.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	4	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Öğrenciler mekânı analiz etmeye yönelik olarak, duysal, morfolojik ve tarihsel analiz yöntemlerini kavrayabileceklerdir. / Students will be able to comprehend sensory, morphological, and historical analysis methods for analyzing space.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
2.Öğrenciler bir mekânın bileşenlerini ve dinamiklerini tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to describe the components and dynamics of a space.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3.Öğrenciler mekânın somut ve soyut karakteristiklerini farklı ölçeklerde açıklayabileceklerdir. / Students will be able to explain the concrete and abstract characteristics of the space on different scales.	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
4.Öğrenciler gözlemlenen kayıt etmek ve temsil edip anlatmaya yönelik teknikleri tanımlayabilecekler, bulgularını grafik, görsel ve yazılı olarak tartışabileceklerdir. / Students will be able to describe techniques for recording, representing, and explaining what is perceived and will be able to discuss their findings graphically, visually, and in writing.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Öğrenciler mimari mekânı daha geniş bir bağlamda değerlendirip kentsel çevreyle ilişkisini kavrayabileceklerdir. / Students will be able to evaluate architectural space in a deeper context and understand its relationship with the urban environment.	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5

6.Öğrenciler mekânı anlamak, bakmak, okumakla ilgili bir farkındalık geliştireceklerdir. / Students will develop an awareness about understanding, looking, and reading the place.	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high