

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Scale Development in Sport Psychology (Psychometrics) / Scale Development in Sport Psychology (Psychometrics)	
Ders Kodu / Course Code	HAN525	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master with Thesis / Master with Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, ölçek geliştirme sürecini ve psikometriye girişi açıklamak, ölçek geliştirme için adımları öğretmek, ölçek geliştirmek için teorik temelleri incelemek, ölçek maddelerini oluşturmayı ve değerlendirmeyi öğretmek, ölçek geçerliliğini içerik ve yapı geçerliliği olarak açıklamak, kriter geçerliliği ve dışsal geçerlilik konularına değinmek, ölçek güvenilirliğini iç tutarlık ve test-yeniden test güvenilirliği olarak ele almak, eşdeğerlik ve bölünmüş yarılama gibi güvenilirlik yöntemlerini öğretmek, ölçek adaptasyonunu dil ve kültür açısından açıklamak, ölçek uygulama ve veri analizi konularını ele almak, ölçek verilerini analiz etmek ve yorumlamak için yöntemler sunmak, ölçek geliştirme sürecinde karşılaşılan sorunları ve çözümleri tartışmak, ve spor psikolojisinde ölçek geliştirmenin uygulamalarını incelemektir.	The aim of this course is to explain the scale development process and introduce psychometrics, teach the steps involved in scale development, examine the theoretical foundations for scale development, instruct on constructing and evaluating scale items, describe scale validity in terms of content and construct validity, cover criterion validity and external validity, address scale reliability including internal consistency and test-retest reliability, teach equivalence and split-half reliability as reliability methods, explain scale adaptation in terms of language and cultural adaptation, cover psychometric properties in scale adaptation, address scale administration and data analysis, provide methods for analyzing and interpreting scale data, discuss problems encountered in scale development and their solutions, and examine the applications of scale development in sport psychology.
İçeriği / Content	Bu dersin amacı, ölçek geliştirme sürecini ve psikometriye girişi açıklamak, ölçek geliştirme için adımları öğretmek, ölçek geliştirmek için teorik temelleri incelemek, ölçek maddelerini oluşturmayı ve değerlendirmeyi öğretmek, ölçek geçerliliğini içerik ve yapı geçerliliği olarak açıklamak, kriter geçerliliği ve dışsal geçerlilik konularına değinmek, ölçek güvenilirliğini iç tutarlık ve test-yeniden test güvenilirliği olarak ele almak, eşdeğerlik ve bölünmüş yarılama gibi güvenilirlik yöntemlerini öğretmek, ölçek adaptasyonunu dil ve kültür açısından açıklamak, ölçek uygulama ve veri analizi konularını ele almak, ölçek verilerini analiz etmek ve yorumlamak için yöntemler sunmak, ölçek geliştirme sürecinde karşılaşılan sorunları ve çözümleri tartışmak, ve spor psikolojisinde ölçek geliştirmenin uygulamalarını incelemektir.	The aim of this course is to explain the scale development process and introduce psychometrics, teach the steps involved in scale development, examine the theoretical foundations for scale development, instruct on constructing and evaluating scale items, describe scale validity in terms of content and construct validity, cover criterion validity and external validity, address scale reliability including internal consistency and test-retest reliability, teach equivalence and split-half reliability as reliability methods, explain scale adaptation in terms of language and cultural adaptation, cover psychometric properties in scale adaptation, address scale administration and data analysis, provide methods for analyzing and interpreting scale data, discuss problems encountered in scale development and their solutions, and examine the applications of scale development in sport psychology.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DeVellis, R. F. (2017). Scale Development: Theory and Applications (4th ed.). SAGE Publications. Streiner, D. L., & Norman, G. R. (2015). Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use (5th ed.). Oxford University Press.	DeVellis, R. F. (2017). Scale Development: Theory and Applications (4th ed.). SAGE Publications. Streiner, D. L., & Norman, G. R. (2015). Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use (5th ed.). Oxford University Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor psikolojisinde ölçek geliştirmenin önemini ve sürecini anlama.	Understand the importance and process of scale development in sports psychology.
2	Ölçek geliştirme aşamalarını takip etme ve uygulama becerisi kazanma.	Acquire the skill to follow and apply the stages of scale development.
3	Geçerlik ve güvenirlik analizlerini yapma ve sonuçları yorumlama becerisi geliştirme.	Develop the ability to conduct validity and reliability analyses and interpret the results.
4	Spor psikolojisi alanında kullanılan ölçekleri inceleme ve değerlendirme becerisi kazanma.	Examine and evaluate scales used in the field of sports psychology.
5	Sporcularda psikolojik özellikleri ölçme ve değerlendirme becerisi geliştirme.	Develop the ability to measure and assess psychological characteristics in athletes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirme ve Psikometriye Giriş				
	Introduction to Scale Development and Psychometrics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirme Süreci ve Adımları				
	Scale Development Process and Steps				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirme İçin Teorik Temeller				
	Theoretical Foundations for Scale Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek İtemleri: Oluşturma ve Değerlendirme				
	Scale Items: Construction and Evaluation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geçerliliği: İçerik ve Yapı Geçerliliği				
	Scale Validity: Content and Construct Validity				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geçerliliği: Kriter Geçerliliği ve Dışsal Geçerlilik				
	Scale Validity: Criterion Validity and External Validity				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Güvenirliği: İç Tutarlık ve Test-Yeniden Test				
	Scale Reliability: Internal Consistency and Test-Retest Reliability				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Güvenirliği: Eşdeğerlik ve Bölünmüş Yarılama				
	Scale Reliability: Equivalence and Split-Half Reliability				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Adaptasyonu: Dil ve Kültür Adaptasyonu				
	Scale Adaptation: Language and Cultural Adaptation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Adaptasyonu: Psikometrik Özellikler				
	Scale Adaptation: Psychometric Properties				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Uygulama ve Veri Analizi				
	Scale Administration and Data Analysis				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Uygulaması Sonrası Analizler ve Yorumlama				
	Analysis and Interpretation of Scale Data				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirmeyle İlgili Sorunlar ve Çözümler				
	Issues and Solutions in Scale Development				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirme ve Spor Psikolojisi Uygulamaları				
	Scale Development and Applications in Sport Psychology				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	72.00	72.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	76.00	76.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	4	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Spor psikolojisinde ölçek geliştirmenin önemini ve sürecini anlama. / Understand the importance and process of scale development in sports psychology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Ölçek geliştirme aşamalarını takip etme ve uygulama becerisi kazanma. / Acquire the skill to follow and apply the stages of scale development.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Geçerlik ve güvenirlik analizlerini yapma ve sonuçları yorumlama becerisi geliştirme. / Develop the ability to conduct validity and reliability analyses and interpret the results.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Spor psikolojisi alanında kullanılan ölçekleri inceleme ve değerlendirme becerisi kazanma. / Examine and evaluate scales used in the field of sports psychology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Sporcularda psikolojik özellikleri ölçme ve değerlendirme becerisi geliştirme. / Develop the ability to measure and assess psychological characteristics in athletes.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high