

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	New Discussions in State Theories / New Discussions in State Theories	
Ders Kodu / Course Code	SYB519	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master with Thesis / Master with Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere devlet kuramlarında ortaya çıkan yeni tartışmaları tanıtmak, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve farklı perspektifleri analiz etmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to introduce students to new debates in theories of the state, to develop their critical thinking skills and to enable them to analyze different perspectives.
İçeriği / Content	Bu dersin amacı, öğrencilere devlet kuramlarında ortaya çıkan yeni tartışmaları tanıtmak, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve farklı perspektifleri analiz etmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to introduce students to new debates in theories of the state, to develop their critical thinking skills and to enable them to analyze different perspectives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Clegg, S. R., & Rhodes, R. A. W. (Eds.). (2007). Rethinking governance of the welfare state: Theoretical perspectives. Edward Elgar Publishing. Swedberg, R. (Ed.). (2005). Theorizing in social science: The context of discovery. Stanford University Press	Clegg, S. R., & Rhodes, R. A. W. (Eds.). (2007). Rethinking governance of the welfare state: Theoretical perspectives. Edward Elgar Publishing. Swedberg, R. (Ed.). (2005). Theorizing in social science: The context of discovery. Stanford University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Devlet kuramlarının temel kavram ve teorilerini anlama ve analiz etme becerisi geliştirmek.	Developing the ability to understand and analyze the fundamental concepts and theories in state theories.
2	Yeni ve güncel tartışmaları takip ederek, devlet kuramlarındaki yenilikçi yaklaşımları değerlendirme yetkinliği kazanmak.	Acquiring the competence to evaluate innovative approaches in state theories by following new and current debates.
3	Farklı disiplinlerden gelen perspektifleri birleştirerek, devletin rolü, işlevi ve dönüşümü üzerine derinlemesine düşünebilme yetkinliği geliştirmek.	Developing the capacity to think deeply about the role, function, and transformation of the state by integrating perspectives from different disciplines.
4	Devlet kuramlarındaki eleştirel yaklaşımları anlama ve analiz etme yetkinliği kazanmak.	Gaining the ability to understand and analyze critical approaches in state theories.
5	Yeni tartışmalara katkı sağlayacak şekilde devlet kuramlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi geliştirmek.	Developing the competence to critically evaluate state theories, contributing to new debates.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş ve Dersin Tanıtımı				
	Introduction and Course Overview				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Devlet Kuramlarının Eleştirisi				
	Critique of Traditional State Theories				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodern Devlet Kuramları				
	Postmodern State Theories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Akılcılık ve Neo-Rasyonalizm				
	New Rationalism and Neo-Rationalism				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Siyasal Ekonomi Yaklaşımları				
	New Approaches to Political Economy				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Feminist Devlet Kuramları				
	Feminist State Theories				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevreci ve Yeşil Devlet Kuramları				
	Environmental and Green State Theories				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslami Devlet Kuramları				
	Islamic State Theories				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postkolonyal Devlet Kuramları				
	Postcolonial State Theories				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Demokrasi ve Katılımcı Kuramlar				
	New Democracy and Participatory Theories				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Hareketler ve Devlet				
	Social Movements and the State				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınırötesi ve Ağ Devlet Kuramları				
	Transnational and Network State Theories				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuç ve Değerlendirme				
	Conclusion and Evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	72.00	72.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	76.00	76.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	4	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Devlet kuramlarının temel kavram ve teorilerini anlama ve analiz etme becerisi geliştirmek. / Developing the ability to understand and analyze the fundamental concepts and theories in state theories.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Yeni ve güncel tartışmaları takip ederek, devlet kuramlarındaki yenilikçi yaklaşımları değerlendirme yetkinliği kazanmak. / Acquiring the competence to evaluate innovative approaches in state theories by following new and current debates.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Farklı disiplinlerden gelen perspektifleri birleştirerek, devletin rolü, işlevi ve dönüşümü üzerine derinlemesine düşünebilme yetkinliği geliştirmek. / Developing the capacity to think deeply about the role, function, and transformation of the state by integrating perspectives from different disciplines.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Devlet kuramlarındaki eleştirel yaklaşımları anlama ve analiz etme yetkinliği kazanmak. / Gaining the ability to understand and analyze critical approaches in state theories.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Yeni tartışmalara katkı sağlayacak şekilde devlet kuramlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi geliştirmek. / Developing the competence to critically evaluate state theories, contributing to new debates.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high