

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Neurobiological Approaches in Developmental Psychology / Neurobiological Approaches in Developmental Psychology	
Ders Kodu / Course Code	PSL516	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master with Thesis / Master with Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere gelişimsel psikolojinin nörobiyolojik temellerini ve yaklaşımlarını tanıtmak ve incelemektir. Öğrenciler, sinir sistemi ve beyin gelişimi ile çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki davranışsal ve bilişsel değişiklikler arasındaki ilişkiyi anlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, öğrenciler nörobiyolojik araştırmaların gelişimsel psikolojiye katkılarını değerlendirecek ve bu alanda yapılan çalışmaların güncel bulgularını öğreneceklerdir.	The aim of this course is to introduce and examine the neurobiological foundations and approaches of developmental psychology. Students aim to understand the relationship between nervous system and brain development and behavioral and cognitive changes in childhood and adolescence. In addition, students will evaluate the contributions of neurobiological research to developmental psychology and learn about the current findings of studies in this field.
İçeriği / Content	Gelişimsel Psikolojide Nörobiyolojik Yaklaşımla dersi, öğrencilere gelişimsel psikoloji alanında nörobiyolojik yaklaşımları tanıtmak ve anlamalarını sağlamaktır. Bu ders, bilişsel, duygusal ve davranışsal gelişim süreçlerini beyin ve sinir sistemi temelinde inceleyerek, öğrencilere nörobiyolojik faktörlerin gelişimsel süreçlere nasıl etki ettiğini anlatır.	The aim of the course "Neurobiological Approaches in Developmental Psychology" is to introduce and enable students to understand neurobiological approaches in the field of developmental psychology. This course explores the cognitive, emotional, and behavioral development processes by examining them in the context of the brain and the nervous system, and it explains how neurobiological factors influence developmental processes.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Blakemore, S. J., & Frith, U. (2005). The learning brain: Lessons for education. Blackwell Publishing. Johnson, M. H. (2005). Developmental cognitive neuroscience: An introduction. Wiley-Blackwell.	Blakemore, S. J., & Frith, U. (2005). The learning brain: Lessons for education. Blackwell Publishing. Johnson, M. H. (2005). Developmental cognitive neuroscience: An introduction. Wiley-Blackwell.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişimsel psikolojide nörobiyolojik yaklaşımların temel kavramlarını ve teorilerini anlama ve analiz etme becerisi geliştirme.	Develop the ability to understand and analyze the basic concepts and theories of neurobiological approaches in developmental psychology.
2	Nörobiyolojik süreçlerin gelişimsel psikoloji alanında nasıl incelendiğini inceleme ve değerlendirme yetkinliği kazanma.	Examine and evaluate how neurobiological processes are studied in the field of developmental psychology.
3	Gelişimsel süreçlerin nörobiyolojik temellerini ve beyin-biliş ilişkisini analiz etme becerisi geliştirme.	Develop the ability to analyze the neurobiological foundations of developmental processes and the brain-cognition relationship.
4	Nörobiyolojik araştırmaların gelişimsel psikolojiye olan katkılarını inceleme ve değerlendirme yetkinliği geliştirme.	Examine and evaluate the contributions of neurobiological research to developmental psychology.
5	Nörobiyolojik yaklaşımların etik sorunlarını ve sınırlamalarını analiz etme ve eleştirel düşünme becerisi geliştirme.	Analyze the ethical issues and limitations of neurobiological approaches and develop critical thinking skills.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörobiyolojik yaklaşımların tanımı ve önemi				
	Introduction and significance of neurobiological approaches				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi yapısı ve işleyişi				
	Structure and function of the nervous system				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin gelişimi				
	Brain development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir hücreleri ve sinaptik ileti				
	Neurons and synaptic transmission				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinirsel plastisite ve öğrenme				
	Neural plasticity and learning				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygusal gelişim ve beyin				
	Emotional development and the brain				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gelişimi ve beyin				
	Language development and the brain				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilişsel gelişim ve beyin				
	Social cognitive development and the brain				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi ve beyin				
	Adolescence and the brain				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörogelişim bozuklukları				
	Neurodevelopmental disorders				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörobiyolojik araştırma yöntemleri				
	Neurobiological research methods				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörobiyolojik yaklaşımların eleştirisi				
	Critique of neurobiological approaches				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel nörobiyolojiye uygulamalar				
	Applications in developmental neurobiology				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	72.00	72.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	76.00	76.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	4	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Gelişimsel psikolojide nörobiyolojik yaklaşımların temel kavramlarını ve teorilerini anlama ve analiz etme becerisi geliştirme. / Develop the ability to understand and analyze the basic concepts and theories of neurobiological approaches in developmental psychology.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
2.Nörobiyolojik süreçlerin gelişimsel psikoloji alanında nasıl incelendiğini inceleme ve değerlendirme yetkinliği kazanma. / Examine and evaluate how neurobiological processes are studied in the field of developmental psychology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
3.Gelişimsel süreçlerin nörobiyolojik temellerini ve beyin-biliş ilişkisini analiz etme becerisi geliştirme. / Develop the ability to analyze the neurobiological foundations of developmental processes and the brain-cognition relationship.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5
4.Nörobiyolojik araştırmaların gelişimsel psikolojiye olan katkılarını inceleme ve değerlendirme yetkinliği geliştirme. / Examine and evaluate the contributions of neurobiological research to developmental psychology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Nörobiyolojik yaklaşımların etik sorunlarını ve sınırlamalarını analiz etme ve eleştirel düşünme becerisi geliştirme. / Analyze the ethical issues and limitations of neurobiological approaches and develop critical thinking skills.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high